



CÁC GIAI ĐOẠN PHÁT TRIỂN THIỂU NHI

Đề Báo Cáo Sự Tiến Bộ

Khu Học Chánh Houston gửi đến từng nhà một báo cáo mới cho *học sinh lớp mẫu giáo*. Bản báo cáo cho *học sinh lớp vườn trẻ* đang được duyệt lại. Bản báo cáo này được gọi là "*Progression of Skills Report*" (Báo Cáo về sự Tiến Bộ Khả Năng) và sẽ được gửi về nhà vào cuối mỗi chu kỳ báo cáo (12 tuần cho lớp vườn trẻ và 9 tuần cho lớp mẫu giáo).

Các **lớp mẫu giáo và vườn trẻ** trong Khu Học Chánh Houston đang tiến hành các *Giai Đoạn Phát Triển* để thẩm định và ghi nhận sự tiến bộ học vấn của con em quý vị trong niên học hiện thời. Các *Giai Đoạn Phát Triển* này được xác nhận bởi tổ chức "The National Association for the Education of Young Children" (Hội Giáo Dục Thiếu Nhi Toàn Quốc – NAEYC) là hội đã đặt ra các tiêu chuẩn về những luyện tập thích đáng cho thiếu nhi trên toàn quốc. Các mục tiêu sẽ được thẩm định trong năm đã được Tiểu Bang Texas đề ra và được ghi trong học trình CLEAR của HISD.

Trong khi mỗi em có thời gian phát triển riêng biệt, mọi em đều phải trải qua các giai đoạn giống nhau. Các giai đoạn này là một yếu tố quan trọng cho sự phát triển thiếu nhi vì các em cần phải thấu hiểu và nắm vững một số tiêu chuẩn nào đó của từng giai đoạn trước khi có thể sang giai đoạn phát triển kế tiếp.

Các giai đoạn mà con em quý vị được thẩm định trong niên khóa năm nay gồm:

1 - Tìm Tòi – Giai Đoạn Thứ Nhất

Là một giai đoạn mà các em sẽ từ từ nhận biết sự vật chung quanh và bày tỏ muốn được chỉ bảo và tác động hỗ tương với đồ vật, người khác, các sự kiện và ý niệm. Trong giai đoạn này, các em vẫn cần rất nhiều cảm nghiệm cộng với sự hướng dẫn trực tiếp của thầy cô.

2 - Thăm Dò – Cho Thấy Có Tiến Bộ

Là một giai đoạn mà các em phát triển sự hiểu biết về thành phần và đồ vật chung quanh và bày tỏ muốn được chỉ bảo và tác động hỗ tương với đồ vật, người khác, các sự kiện và ý niệm. Trong giai đoạn này các em hiểu ý niệm, nhưng cần rất nhiều cơ hội để thể hiện các ý niệm ấy.

3 - Quan Hệ - Sẵn Sàng Áp Dụng

Là một giai đoạn mà các em đưa ý kiến riêng vào môi trường chung quanh và có ý tác động hỗ tương với đồ vật, người khác, các sự kiện và ý niệm. Trong giai đoạn này các em được hướng dẫn và có nhiều cơ hội để thể hiện ý niệm riêng biệt và có thể dùng sự hiểu biết trong lãnh vực này để áp dụng trong lãnh vực học hỏi mới.

Chúng tôi hy vọng quý vị sẽ vui thích khi sinh hoạt với con em cũng như nhìn thấy các em tiến bộ qua các giai đoạn phát triển mà nó sẽ đảm bảo sự thành công học vấn của các em!

