

14. Học sinh này có anh chị em (ACE) nào hiện đã ghi danh và sẽ theo chương trình Vanguard Magnet của trường mà quý vị muốn chọn đầu tiên trong niên khóa 2010-2011?

Có Không Nếu có, tên của ACE: _____ Trường của ACE: _____ Lớp ACE: _____

15. Có ACE nào đang nộp đơn xin vào chương trình Vanguard Magnet của trường mà quý vị muốn chọn đầu tiên không?

Có Không Nếu có, tên của ACE: _____ Lớp mà ACE đang xin ghi danh: _____

16. HISD cung cấp phương tiện chuyên chở cho học sinh Magnet theo quy tắc của "Transportation of Magnet Students Guidelines". Nếu đủ điều kiện, học sinh này có xin phương tiện chuyên chở không? Có Không

17. Ở trường, con em quý vị được dạy bảo bằng ngôn ngữ nào? _____

18. Nếu con em quý vị được hưởng các dịch vụ đặc biệt từ một trường HISD, vui lòng thông báo cho Điều Hợp Viên Vanguard Magnet. **Phụ huynh phải đính kèm giấy tờ của các dịch vụ đặc biệt cùng với đơn xin vào chương trình Vanguard Magnet.** Đánh dấu cho biết chương trình và giấy tờ đính kèm:

Special Education Section 504 Bilingual (LEP)/ ESL

<p>Sắc Tộc Học Sinh theo Liên Bang (chỉ chọn một):</p> <p><input type="checkbox"/> Mễ/La tinh</p> <p><input type="checkbox"/> Không phải Mễ/La tinh</p> <hr/> <p>Dòng Giống Học Sinh (đánh dấu tất cả những gì áp dụng)</p> <p><input type="checkbox"/> Da Đỏ hoặc gốc ở Alaska</p> <p><input type="checkbox"/> Hạ uy di / Người đảo Thái Bình Dương</p> <p><input type="checkbox"/> Á Châu</p> <p><input type="checkbox"/> Da Trắng</p> <p><input type="checkbox"/> Da Đen hoặc gốc Phi Châu.</p>	<p align="center">LIỆT KÊ LỢI TỨC ĐƯỢC GIẢM BỚT NĂM 2009-2010</p> <p align="center"><i>Nếu lương năm, tháng, hoặc tuần ngang bằng hoặc dưới mức liệt kê sau đây và tương ứng với số người ở trong gia đình, xin đánh dấu vào ô vuông:</i></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Số người trong nhà</th> <th>Năm</th> <th>Tháng</th> <th>Tuần</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>\$26,955</td> <td>\$2,247</td> <td>\$519</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>\$33,874</td> <td>\$2,823</td> <td>\$652</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>\$40,793</td> <td>\$3,400</td> <td>\$785</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>\$47,712</td> <td>\$3,976</td> <td>\$918</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>\$54,631</td> <td>\$4,553</td> <td>\$1,051</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>\$61,550</td> <td>\$5,130</td> <td>\$1,184</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>\$68,469</td> <td>\$5,706</td> <td>\$1,317</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+\$6,919</td> <td>+\$577</td> <td>+\$134</td> </tr> </tbody> </table>	Số người trong nhà	Năm	Tháng	Tuần	<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519	<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652	<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785	<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918	<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051	<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184	<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317	Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người					+\$6,919	+\$577	+\$134
Số người trong nhà	Năm	Tháng	Tuần																																						
<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519																																						
<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652																																						
<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785																																						
<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918																																						
<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051																																						
<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184																																						
<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317																																						
Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người																																									
	+\$6,919	+\$577	+\$134																																						

Điều hợp viên chương trình "Vanguard Magnet" từ trường đầu tiên được quý vị chọn sẽ liên lạc với quý vị để cho biết ngày giờ thi của con em.

Ghi Nhớ Quan Trọng: Hạn chót nộp đơn là 8 th. Giêng, 2010. Đơn này chỉ dùng để xin vào chương trình Vanguard Magnet lớp 1-5. Nhớ đánh dấu thứ ba chọn lựa đầu tiên các chương trình Vanguard Magnet ở trên phần đầu tờ đơn. Nếu quý vị nộp đơn xin vào các chương trình Magnet khác, hãy dùng đơn Magnet thường lệ. Xin gọi 713-556-6947 để lấy đơn Magnet thường lệ.

Khi ký tên dưới đây, quý vị xác nhận rằng: (1) quý vị chỉ nộp đơn xin vào **một** chương trình Vanguard Magnet, (2) quý vị chịu trách nhiệm đưa con em đến địa điểm thi đúng chỗ và đúng giờ, và (3) quý vị phải nộp tất cả những giấy tờ cần thiết.

Tên Phụ Huynh (vui lòng viết chữ in) _____

Chữ ký Phụ Huynh: _____ Ngày: _____

**2010-2011 HISD Vanguard Programs
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student Name: _____ **Current Grade Level:** _____

For students currently in Kindergarten and 5th grade, this form will be completed by the classroom teacher with collaboration from all teachers who instruct this student. For students in all other grades, this form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

A. General Intellectual Ability

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ Current School: _____ Phone Number: _____

Current Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Date: _____

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.