

**SOLICITUD DE INGRESO A PROGRAMAS VANGUARD MAGNET
DE ESCUELAS MEDIAS
DEL GRADO 6 AL 8
2010 - 2011**

Para solicitar ingreso al programa Vanguard Magnet, seleccione tres de las ocho escuelas listadas aquí abajo.
Puede presentar únicamente una solicitud Vanguard Magnet. Entregue su solicitud solamente a la escuela de su primera elección.

Marque escribiendo 1, 2 y 3 para indicar respectivamente su 1ª, 2ª y 3ª elección.

<input type="checkbox"/> Burbank	<input type="checkbox"/> Holland	<input type="checkbox"/> Lanier	<input type="checkbox"/> T. H. Rogers
<input type="checkbox"/> Hamilton	<input type="checkbox"/> Jackson	<input type="checkbox"/> Long	<input type="checkbox"/> Ryan

Para solicitar ingreso a otros programas que no son Vanguard Magnet, use la solicitud regular para programas Magnet.

Debe incluir junto a la solicitud de ingreso todos los documentos requeridos listados aquí abajo, los cuales deben tener fecha de envío postal no más tarde del **8 de enero, 2010 para poder ser considerada en la primera ronda de selección.** Las solicitudes recibidas después de esta fecha límite serán consideradas en la segunda ronda de selección si hay cupos disponibles. Solicitantes que viven fuera del distrito puede que sean considerados en base a la disponibilidad de cupos después del 1 de junio, 2010.

Marque todos los documentos que han incluido. Los padres tienen la responsabilidad de presentar copias de todos los datos requeridos cuando entreguen la solicitud. Solicitudes incompletas pueden causar demoras en el proceso de identificación y admisión.

- | | | |
|--|---|--|
| <input type="checkbox"/> Reporte final de calificaciones de junio, 2009 | <input type="checkbox"/> Formulario de recomendación del maestro en un sobre cerrado y firmado por el maestro. Todos los estudiantes del grado 5 actualmente en HISD tendrán sus formularios rellenos electrónicamente en línea por el maestro de aula, se puede adquirir una copia pidiéndosela al maestro | <input type="checkbox"/> Prueba de residencia en el área de HISD (factura reciente de electricidad, gas, o agua, contrato de alquiler, recibo de impuesto sobre la propiedad, o declaración de residencia) |
| <input type="checkbox"/> Resultados de la prueba nacional normativa (Stanford o Iowa) (de los últimos 12 meses) | | <input type="checkbox"/> Solicitud de ingreso completa y firmada por uno de los padres |
| <input type="checkbox"/> Resultados de la prueba Naglieri Non-verbal Ability Test-2 (NNAT-2) (resultados del año actual) | Las pruebas que sean necesarias serán programadas por la escuela de su primera elección | |

Número de identificación de HISD _____

Grado en el 2010-2011: _____

- Nombre del alumno(a): _____
Apellido *Primer nombre* *Inicial del segundo nombre*
- Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: Masculino Femenino
- Domicilio actual de los padres o tutores legales:

Calle *Apartamento* *Ciudad* *Estado* *Código Postal*
- ¿Trabaja uno de los padres o tutores legales para HISD? Sí, HISD ID# _____ No Si la respuesta es sí ¿viven ustedes en la zona de HISD? Sí No
- ¿Con quién vive el alumno(a) como residente permanente? Ambos padres Madre Padre Otro: _____
- Nombre del padre: _____ Nombre de la madre: _____
- () _____ () _____
Código *Número telefónico en el hogar* *Código* *Número telefónico, nombre y parentesco de la persona a llamar en caso de emergencia*
- Teléfono celular de la madre: () _____ Teléfono del trabajo de la madre: () _____
Código *Código*
- Teléfono celular del padre: () _____ Teléfono del trabajo del padre: () _____
Código *Código*
- Dirección de correo electrónico (e-mail) de uno de los padres o tutores legales: _____
- Escuela media de HISD que le corresponde según domicilio: _____
- Escuela a la que asiste en la actualidad: _____ Grado actual: _____
- ¿Está su hijo(a) actualmente inscrito en un de los programas Vanguard/superdotados y talentosos (siglas en inglés G/T) en HISD? Sí No ¿Si la respuesta es sí, cual es la escuela? _____ Si esta solicitando para el grado 7 u 8 por favor incluya fotocopias de la matriz de identificación G/T (Gifted and Talented Identification Matrix) y el reporte del estatus G/T del alumno (G/T Student Status Report). Puede adquirir estos documentos en la escuela actual de su hijo(a).

14. ¿Tiene el alumno(a) algún hermano(a) inscrito y que vaya asistir al programa Vanguard Magnet de la escuela de su primera elección en el año escolar 2010-2011? Sí No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del hermano(a): _____ Nivel de grado del hermano(a) en el año escolar 2010- 2011: _____
15. ¿Tiene el alumno(a) algún hermano(a) solicitando ingreso en el mismo programa Vanguard Magnet de su primera elección? Sí No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del hermano(a): _____ Nivel de grado al que esta solicitando el hermano(a): _____
16. HISD provee transporte en los camiones escolares a los alumnos en programas *Magnet*, en conformidad con las Normas de Transporte para Alumnos en Programas Magnet. ¿Si califica, solicitara transporte para el alumno(a)? Sí No
17. ¿En qué idioma recibe su hijo(a) instrucción en la escuela? _____
18. Si su hijo(a) está recibiendo servicios de educación especial de una escuela de HISD, por favor informe al coordinador del programa superdotados y talentosos Vanguard en la escuela que ustedes consideran su primera elección. **Es requerido que los padres entreguen documentación de los servicios especiales que recibe el alumno(a) junto con la solicitud Vanguard Magnet.** Marque todo lo que corresponda y entregue la documentación del distrito:
- Educación Especial Sección 504 Educación Bilingüe (LEP)/ESL

Etnia del estudiante (elija una) <input type="checkbox"/> Hispano/Latino <input type="checkbox"/> No Hispano/Latino	CUADRO DE INGRESOS 2009 - 2010 Marque la casilla correspondiente solamente si el número de personas en su familia y el ingreso anual, mensual o semanal es igual o menor en la misma línea: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de personas</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>\$26,955</td> <td>\$2,247</td> <td>\$519</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>\$33,874</td> <td>\$2,823</td> <td>\$652</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>\$40,793</td> <td>\$3,400</td> <td>\$785</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>\$47,712</td> <td>\$3,976</td> <td>\$918</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>\$54,631</td> <td>\$4,553</td> <td>\$1,051</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>\$61,550</td> <td>\$5,130</td> <td>\$1,184</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>\$68,469</td> <td>\$5,706</td> <td>\$1,317</td> </tr> <tr> <td colspan="4">Por cada miembro de familia adicional sume:</td> </tr> <tr> <td></td> <td>+\$6,919</td> <td>+\$577</td> <td>+\$134</td> </tr> </tbody> </table>	Número de personas	Anual	Mensual	Semanal	<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519	<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652	<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785	<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918	<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051	<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184	<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317	Por cada miembro de familia adicional sume:					+\$6,919	+\$577	+\$134
Número de personas		Anual	Mensual	Semanal																																					
<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519																																						
<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652																																						
<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785																																						
<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918																																						
<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051																																						
<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184																																						
<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317																																						
Por cada miembro de familia adicional sume:																																									
	+\$6,919	+\$577	+\$134																																						
Raza del estudiante (elija todas las que apliquen) <input type="checkbox"/> Amerindio o Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Nativo de Hawai/Otro Isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Blanco <input type="checkbox"/> Negro o Afroamericano																																									

El coordinador del programa de Vanguard Magnet de la escuela que considere como su primera elección se pondrá en contacto con usted para programar las fechas de las pruebas requeridas para su hijo(a).

Recordatorio importante: La fecha límite para entregar la solicitud es el 8 de enero, 2010. Esta solicitud es únicamente para ingresar a programas Vanguard Magnet de las escuelas medias del grado 6 al 8. Por favor recuerde numerar sus primeras tres elecciones para los programas Vanguard Magnet listadas al principio de esta solicitud. Si desea solicitar ingreso a otros programas Magnet, use la solicitud de ingreso regular Magnet. Llame al 713-556-6947 para obtener una la solicitud de ingreso regular Magnet.

Cuando firme a continuación, estará verificando que: (1) usted ha presentado solamente **una** solicitud de ingreso al programa Vanguard Magnet, (2) usted es responsable de llevar a su hijo(a) a la hora indicada, al lugar asignado donde se hará la prueba, y (3) usted es responsable de presentar todos los datos requeridos.

Nombre de uno de los padres (escriba claramente): _____

Firma de uno de los padres: _____ Fecha: _____

**2010-2011 HISD Vanguard Programs
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student Name: _____ **Current Grade Level:** _____

For students currently in Kindergarten and 5th grade, this form will be completed by the classroom teacher with collaboration from all teachers who instruct this student. For students in all other grades, this form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

A. General Intellectual Ability

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ School: _____

Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.