

**ĐƠN XIN VÀO CÁC CHƯƠNG TRÌNH VANGUARD MAGNET CẤP TRUNG HỌC I CẤP  
LỚP 6 - 8  
2010 - 2011**

Để xin vào chương trình Vanguard Magnet, hãy chọn ba chương trình Vanguard Magnet từ tám trường trung học I cấp dưới đây.

**Chỉ nộp đơn vào trường lựa chọn đầu tiên mà thôi.**

Vui lòng đánh dấu số 1, 2, và 3 để cho biết thứ tự thứ nhất, thứ hai, thứ ba mà quý vị lựa chọn.

<input type="checkbox"/> Burbank	<input type="checkbox"/> Holland	<input type="checkbox"/> Lanier	<input type="checkbox"/> T. H. Rogers
<input type="checkbox"/> Hamilton	<input type="checkbox"/> Jackson	<input type="checkbox"/> Long	<input type="checkbox"/> Ryan

Với các chương trình không phải là Vanguard Magnet, hãy dùng đơn xin Magnet thường lệ.

Tất cả các hồ sơ đòi hỏi sau đây phải được đính kèm với đơn xin, mà đơn này phải có dấu bưu điện không trễ hơn **8 tháng Giêng, 2010, để được cứu xét trong đợt đầu**. Đơn nhận được sau hạn chót sẽ chỉ được cứu xét trong đợt hai nếu còn chỗ trống. Học sinh ở ngoài học khu chỉ được cứu xét nếu còn chỗ trống sau ngày 1 tháng Sáu, 2010.

Vui lòng đánh dấu các giấy tờ đính kèm. Phụ huynh phải chịu trách nhiệm nộp các bản sao của giấy tờ cần thiết khi nộp đơn. Các đơn không đầy đủ sẽ tạo nên sự chậm trễ trong việc cứu xét và thủ tục thu nhận.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Thông tin bạ năm trước, tháng Sáu 2009   | <input type="checkbox"/> Teacher Recommendation Form (Giấy Đề Nghị của Giáo Chức) trong một phong bì dán kín, có chữ ký của giáo chức. Mọi học sinh lớp 5 HISD hiện thời sẽ được giáo chức làm giấy đề nghị trên mạng. | <input type="checkbox"/> Giấy chứng minh cư ngụ trong vùng của Khu Học Chánh Houston (biên nhận tiền điện, hoặc giấy chứng minh cư ngụ) |
| <input type="checkbox"/> Kết quả bài "Nationally-normed Achievement" (Stanford hoặc Iowa) (trong 12 tháng sau cùng) |  | <input type="checkbox"/> Đơn điền đầy đủ kể cả chữ ký của phụ huynh   |
| <input type="checkbox"/> Kết quả bài thi "Naglieri Non-verbal Ability Test-2" (NNAT-2) (điểm hiện thời)             | <b>Nếu cần thi thêm, trường được chọn đầu tiên sẽ liên lạc và sắp xếp chương trình.</b>  |   |

Số Thẻ Học Sinh HISD: \_\_\_\_\_

Cấp Lớp 2010-2011: \_\_\_\_\_

1. Tên Học Sinh: \_\_\_\_\_

Tên họ

Tên gọi

Tên đệm

2. Ngày Sinh: Tháng \_\_\_\_\_ Ngày \_\_\_\_\_ Năm \_\_\_\_\_ Phái tính:  Nam  Nữ

3. Địa chỉ hiện thời của cha mẹ hay người giám hộ:

Tên đường

Số căn hộ thuê

Thành Phố

Tiểu Bang

Zip Code

4. Cha mẹ, hay người giám hộ có làm việc cho HISD không?  Có, Số HISD \_\_\_\_\_  Không  
Nếu có, quý vị có sống trong khu vực trường HISD?  Có  Không

5. Học sinh đang thường trú với ai?  Cha mẹ  Mẹ  Cha  Người khác \_\_\_\_\_

6. Tên cha: \_\_\_\_\_ Tên Mẹ: \_\_\_\_\_

7. ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_  
Điện thoại nhà Điện thoại khẩn cấp, Tên và Sự Liên Hệ với Học Sinh

8. Điện thoại di động của mẹ: ( ) \_\_\_\_\_ Số vùng Điện thoại nơi làm việc của mẹ: ( ) \_\_\_\_\_ Số vùng

9. Điện thoại di động của cha: ( ) \_\_\_\_\_ Số vùng Điện thoại nơi làm việc của cha: ( ) \_\_\_\_\_ Số vùng

10. Liên lạc qua email: \_\_\_\_\_

11. Trường HISD mà học sinh phải theo học: \_\_\_\_\_

12. Trường hiện thời đang theo học: \_\_\_\_\_ Lớp hiện thời: \_\_\_\_\_

13. Học sinh này có trong chương trình Vanguard/ G/T của HISD?  Có  Không Nếu có, trường nào? \_\_\_\_\_ Nếu quý vị đang nộp đơn xin vào lớp 7 hoặc 8, vui lòng đính kèm bản sao "HISD Identification Matrix and G/T Student Status Report" mà nó có thể xin ở trường HISD hiện thời.

14. Học sinh này có anh chị em (ACE) nào hiện đã ghi danh và sẽ theo chương trình Vanguard Magnet của trường mà quý vị muốn chọn đầu tiên trong niên khóa 2010-2011?

Có  Không Nếu có, tên của ACE: \_\_\_\_\_ Lớp ACE nk 2010-2011: \_\_\_\_\_

15. Có ACE nào đang nộp đơn xin vào chương trình Vanguard Magnet của trường mà quý vị muốn chọn đầu tiên không?

Có  Không Nếu có, tên của ACE: \_\_\_\_\_ Lớp mà ACE đang xin ghi danh: \_\_\_\_\_

16. HISD cung cấp phương tiện chuyên chở cho học sinh Magnet theo quy tắc của "Transportation of Magnet Students Guidelines". Nếu đủ điều kiện, học sinh này có xin phương tiện chuyên chở không?  Có  Không

17. Ở trường, con em quý vị được dạy bảo bằng ngôn ngữ nào? \_\_\_\_\_

18. Nếu con em quý vị được hưởng các dịch vụ đặc biệt từ một trường HISD, vui lòng thông báo cho Điều Hợp Viên Vanguard Magnet. **Phụ huynh phải đính kèm giấy tờ của các dịch vụ đặc biệt cùng với đơn xin vào chương trình Vanguard Magnet.** Đánh dấu cho biết chương trình và giấy tờ đính kèm:

Special Education  Section 504  Bilingual (LEP)/ ESL

<b>Sắc Tộc Học Sinh theo Liên Bang (chỉ chọn một):</b> <input type="checkbox"/> Mẽ/La tinh <input type="checkbox"/> Không phải Mẽ/La tinh	<b>LIỆT KÊ LỢI TỨC ĐƯỢC GIẢM BỚT NĂM 2009-2010</b> <i>Nếu lương năm, tháng, hoặc tuần ngang bằng hoặc dưới mức liệt kê sau đây và tương ứng với số người ở trong gia đình, xin đánh dấu vào ô vuông:</i>																																								
<b>Dòng Giống Học Sinh (đánh dấu tất cả những gì áp dụng)</b> <input type="checkbox"/> Da Đỏ hoặc gốc ở Alaska <input type="checkbox"/> Hạ uy di / Người đảo Thái Bình Dương <input type="checkbox"/> Á Châu <input type="checkbox"/> Da Trắng <input type="checkbox"/> Da Đen hoặc gốc Phi Châu.	<table border="1"><thead><tr><th>Số người trong nhà</th><th>Năm</th><th>Tháng</th><th>Tuần</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> 2</td><td>\$26,955</td><td>\$2,247</td><td>\$519</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 3</td><td>\$33,874</td><td>\$2,823</td><td>\$652</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 4</td><td>\$40,793</td><td>\$3,400</td><td>\$785</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 5</td><td>\$47,712</td><td>\$3,976</td><td>\$918</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 6</td><td>\$54,631</td><td>\$4,553</td><td>\$1,051</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 7</td><td>\$61,550</td><td>\$5,130</td><td>\$1,184</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> 8</td><td>\$68,469</td><td>\$5,706</td><td>\$1,317</td></tr><tr><td colspan="4">Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người</td></tr><tr><td></td><td>+\$6,919</td><td>+\$577</td><td>+\$134</td></tr></tbody></table>	Số người trong nhà	Năm	Tháng	Tuần	<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519	<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652	<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785	<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918	<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051	<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184	<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317	Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người					+\$6,919	+\$577	+\$134
Số người trong nhà	Năm	Tháng	Tuần																																						
<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519																																						
<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652																																						
<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785																																						
<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918																																						
<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051																																						
<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184																																						
<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317																																						
Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người																																									
	+\$6,919	+\$577	+\$134																																						

Điều hợp viên chương trình "Vanguard Magnet" từ trường đầu tiên được quý vị chọn sẽ liên lạc với quý vị để cho biết ngày giờ thi của con em.

**Ghi Nhớ Quan Trọng: Hạn chót nộp đơn là 8 th. Giêng, 2010. Đơn này chỉ dùng để xin vào chương trình Vanguard Magnet lớp 6-8.** Nhớ đánh dấu thứ tự các chương trình Vanguard Magnet ở trên phần đầu tờ đơn. Nếu quý vị nộp đơn xin vào các chương trình Magnet khác, hãy dùng đơn Magnet thường lệ. Xin gọi 713-556-6947 để lấy đơn Magnet thường lệ.

Khi ký tên dưới đây, quý vị xác nhận rằng: (1) quý vị chỉ nộp đơn xin vào **một** chương trình Vanguard Magnet, (2) quý vị chịu trách nhiệm đưa con em đến địa điểm thi đúng chỗ và đúng giờ, và (3) quý vị phải nộp tất cả những giấy tờ cần thiết.

Tên Phụ Huynh (vui lòng viết chữ in) \_\_\_\_\_

Chữ ký Phụ Huynh: \_\_\_\_\_ Ngày: \_\_\_\_\_

**2010-2011 HISD Vanguard Programs  
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **Current Grade Level:** \_\_\_\_\_

For students currently in Kindergarten and 5<sup>th</sup> grade, this form will be completed by the classroom teacher with collaboration from all teachers who instruct this student. For students in all other grades, this form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

**Evidence of Possible Giftedness:** Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

**A. General Intellectual Ability**

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**B. Creative Ability**

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**C. Leadership Ability**

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: \_\_\_\_\_ Current School: \_\_\_\_\_ Phone Number: \_\_\_\_\_

Current Grade Level: \_\_\_\_\_ Subject Area of Instruction: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Teacher's Name (please print): \_\_\_\_\_ Teacher's Signature: \_\_\_\_\_

**Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.**