

SOLICITUD DE INGRESO A LA ESCUELA SECUNDARIA CARNEGIE VANGUARD 2010 - 2011

Estudiantes actualmente identificados como superdotados y talentosos (siglas en inglés G/T) en HISD

Los estudiantes que ya han sido identificados como superdotados y talentosos G/T en HISD necesitan responder las preguntas numeradas del 1 al 18 y devolver este formulario con una copia de su perfil G/T o matriz de identificación (Gifted and Talented Identification Matrix) preparado por la escuela media a la Escuela Secundaria Carnegie Vanguard no más tarde del **8 de enero, 2010 para participar en la primera ronda de selección**. Las solicitudes recibidas después de la fecha límite serán consideradas en la segunda ronda de selección si hay cupos disponibles.

Los alumnos identificados como G/T deberán incluir:

- Matriz de identificación G/T preparado por su escuela media. La copia se puede adquirir en la escuela actual de HISD del alumno(a)
- Prueba de residencia en el área de HISD (factura reciente de electricidad, gas, o agua, contrato de alquiler, recibo de impuesto sobre la propiedad, o declaración jurada de residencia)

Solicitudes incompletas pueden causar demoras en el proceso de admisión de su hijo.

Alumnos que aún no han sido identificados como superdotados y talentosos (G/T) en HISD

Conteste la información requerida en las preguntas numeradas del 1 al 18 y entregue esta solicitud de ingreso acompañada por todos los documentos requeridos a la Escuela Secundaria Carnegie Vanguard antes o no más tarde del **8 de enero, 2010 para participar en la primera ronda de selección**. Las solicitudes recibidas después de esta fecha límite serán consideradas si todavía hay cupos disponibles.

Por favor marque aquí abajo todos los documentos que han incluido. Los padres tienen la responsabilidad de presentar copias de todos los datos requeridos cuando entreguen la solicitud. Solicitudes incompletas pueden causar demoras en el proceso de admisión de su hijo (a).

- Reporte final de calificaciones de junio, 2009
- Formulario de recomendación del maestro (en un sobre cerrado y firmado por el maestro)
- Resultados de la prueba nacional normativas (Stanford o Iowa) (de los últimos 12 meses)
- Resultados de la prueba *Naglieri Non-verbal Ability Test-2 (NNAT-2)* (del año actual)
- Prueba de residencia en el área de HISD (factura reciente de electricidad, gas, o agua, contrato de alquiler, recibo de impuesto sobre la propiedad, o declaración de residencia)
- Solicitud de ingreso completa y firmada por uno de los padres

El coordinador de Carnegie Vanguard se pondrá en contacto para programar las pruebas necesarias para su hijo(a).

Número de identificación de HISD _____ Grado en el 2010-2011: _____

1. Nombre del alumno(a): _____
Apellido Primer nombre Inicial del segundo nombre

2. Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: Masculino Femenino

3. Domicilio actual de los padres o tutores legales:

Calle Apartamento Ciudad Estado Código Postal

4. ¿Trabaja uno de los padres o tutores legales para HISD? Sí, HISD ID# _____ No Si la respuesta es sí ¿viven ustedes en la zona de HISD? Sí No Fuera del distrito

5. ¿Con quién vive el alumno(a) como residente permanente? Ambos padres Madre Padre Otro: _____

6. Nombre del padre: _____ Nombre de la madre: _____

7. () _____ () _____
Código Número telefónico en el hogar Código Número telefónico, nombre y parentesco de la persona a llamar en caso de emergencia

8. Teléfono celular de la madre: () _____ Teléfono del trabajo de la madre: () _____
Código Código

9. Teléfono celular del padre: () _____ Teléfono del trabajo del padre: () _____
Código Código

10. Dirección de correo electrónico (e-mail) de uno de los padres o tutores legales: _____

11. Escuela en HISD que le corresponde según domicilio: _____

12. Escuela a la que asiste en la actualidad: _____ Grado actual: _____
13. ¿Está su hijo(a) actualmente inscrito en un de los programas Vanguard/superdotados y talentosos (siglas en inglés G/T) en HISD? Sí No ¿Si la respuesta es si, cual es la escuela? _____ Si la respuesta es si por favor incluya fotocopias de la matriz de identificación G/T (Gifted and Talented Identification Matrix) y el reporte del estatus G/T del alumno(a) (G/T Student Status Report). Puede adquirir estos documentos en la escuela actual de su hijo(a).
14. ¿Tiene el alumno(a) algún hermano(a) inscrito y que vaya asistir a Carnegie Vanguard High School en el año escolar 2009-2010? Sí No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del hermano(a): _____ Grado del hermano(a) en el año escolar 2010- 2011: _____
15. ¿Tiene el alumno(a) algún hermano(a) solicitando ingreso a Carnegie Vanguard High School para el año escolar 2010-2011? Sí No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del hermano(a): _____ Grado al que esta solicitando: _____
16. HISD provee transporte en los camiones escolares a los alumnos en programas *Magnet*, en conformidad con las Normas de Transporte para Alumnos en Programas Magnet. ¿Si califica, solicitara transporte para el alumno(a)? Sí No
17. ¿En qué idioma recibe su hijo(a) instrucción en la escuela? _____
18. Si su hijo(a) está recibiendo servicios de educación especial de una escuela de HISD, por favor informe al coordinador del programa superdotados y talentosos Vanguard. **Es requerido que los padres entreguen documentación de los servicios especiales que recibe el alumno(a) junto con la solicitud Vanguard Magnet.** Marque todo lo que corresponda y entregue la documentación del distrito:

Educación Especial

Sección 504

Educación Bilingüe (LEP)/ESL

<p>Etnia del estudiante (elija una)</p> <p><input type="checkbox"/> Hispano/Latino</p> <p><input type="checkbox"/> No Hispano/Latino</p> <hr/> <p>Raza del estudiante (elija todas las que apliquen)</p> <p><input type="checkbox"/> Amerindio o Nativo de Alaska</p> <p><input type="checkbox"/> Nativo de Hawai/Otro Isleño del Pacífico</p> <p><input type="checkbox"/> Asiático</p> <p><input type="checkbox"/> Blanco</p> <p><input type="checkbox"/> Negro o Afroamericano</p>	<p align="center">CUADRO DE INGRESOS 2009 - 2010 Marque la casilla correspondiente solamente si el número de personas en su familia y el ingreso anual, mensual o semanal es igual o menor en la misma línea:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de personas</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>\$26,955</td> <td>\$2,247</td> <td>\$519</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>\$33,874</td> <td>\$2,823</td> <td>\$652</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>\$40,793</td> <td>\$3,400</td> <td>\$785</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>\$47,712</td> <td>\$3,976</td> <td>\$918</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>\$54,631</td> <td>\$4,553</td> <td>\$1,051</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>\$61,550</td> <td>\$5,130</td> <td>\$1,184</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>\$68,469</td> <td>\$5,706</td> <td>\$1,317</td> </tr> <tr> <td colspan="3">Por cada miembro de familia adicional sume:</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>+\$6,919</td> <td>+\$577</td> <td>+\$134</td> </tr> </tbody> </table>	Número de personas	Anual	Mensual	Semanal	<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519	<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652	<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785	<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918	<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051	<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184	<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317	Por cada miembro de familia adicional sume:					+\$6,919	+\$577	+\$134
Número de personas	Anual	Mensual	Semanal																																						
<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519																																						
<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652																																						
<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785																																						
<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918																																						
<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051																																						
<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184																																						
<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317																																						
Por cada miembro de familia adicional sume:																																									
	+\$6,919	+\$577	+\$134																																						

Por favor entregue o mande por correo esta solicitud junto con los documentos requeridos no mas tardar del **8 de enero, 2010** a la siguiente dirección:

Carnegie Vanguard High School
Attn: Magnet Coordinator
10401 Scott Street
Houston, Texas 77051

No se aceptaran solicitudes enviadas por fax o correo electrónico (email).

El coordinador del programa de Vanguard Magnet de la escuela Carnegie se pondrá en contacto con usted para programar las fechas de las pruebas requeridas para su hijo(a). Para tomar el examen se requiere que los alumnos muestren una identificación con fotografía como su identificación de estudiante o su pasaporte.

Recordatorio importante: La fecha límite para entregar la solicitud es el 8 de enero, 2010. Esta solicitud es únicamente para ingresar a Escuela Secundaria Carnegie Vanguard. Si desea solicitar ingreso a otros programas Magnet, use la solicitud de ingreso regular Magnet. Llame al 713-556-6947 para obtener una la solicitud de ingreso regular Magnet.

Cuando firme a continuación, estará verificando que: (1) usted es responsable de llevar a su hijo(a) a la hora indicada, al lugar asignado donde se hará la prueba, y (2) usted es responsable de presentar todos los datos requeridos.

Nombre de uno de los padres (escriba claramente): _____

Firma de uno de los padres: _____ Fecha: _____

**2010-2011 HISD Gifted/Talented Programs
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student Name: _____ **Current Grade Level:** _____
 This form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

A. General Intellectual Ability

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ School: _____

Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.