

ĐƠN XIN VÀO CÁC CHƯƠNG TRÌNH G/T VANGUARD NEIGHBORHOOD

Lớp Mẫu Giáo – Lớp 12

2009 - 2010

Mọi giấy tờ dưới đây phải được đính kèm với đơn xin học và gửi đến trường trong khu vực lân cận.
 Xin đánh dấu vào những giấy tờ nào được kèm theo. Phụ huynh có trách nhiệm cung cấp những bản sao được đòi hỏi vào lúc nộp đơn.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Thông tin bạ tổng kết của niên học trước, Tháng Sáu, 2008 – Học sinh lớp 3 – 12
<input type="checkbox"/> Phiếu điểm cuối lục cá nguyệt, Tháng Giêng, 2009 – Lớp K, 1, 2
<input type="checkbox"/> Phiếu Nhận Xét của Giáo Viên (trong một phong bì được giáo viên dán kín) | <input type="checkbox"/> Điểm bài thi Nationally-normed Achievement Test trong vòng 12 tháng vừa qua
<input type="checkbox"/> Điểm bài thi Naglieri Non-verbal Ability (NNAT-2) (Năm học hiện tại)
Nếu cần thi thêm, điều hợp viên G/T sẽ cho biết và sắp xếp | <input type="checkbox"/> Giấy chứng minh cư ngụ trong vùng của Khu Học Chánh Houston (biên nhận tiền điện, hoặc giấy chứng minh cư ngụ)
<input type="checkbox"/> Đã điền đầy đủ đơn xin kể cả chữ ký phụ huynh |
|--|--|---|

Số Thẻ Học Sinh HISD: _____

Cấp Lớp 2009-2010: _____

1. Tên Học Sinh: _____
Tên họ *Tên gọi* *Tên đệm*

2. Ngày Sinh: Tháng _____ Ngày _____ Năm _____ Phái tính: Nam Nữ

3. Khu vực trường HISD mà học sinh phải theo học: _____

4. Hiện đang theo học tại trường: _____ Lớp: _____

5. Học sinh có đang theo học chương trình G/T không? Có Không Nếu có, trường nào? _____
 Nếu có, xin đính kèm một bản sao "HISD Identification Matrix" hoặc "Profile Sheet".

6. Địa chỉ hiện thời của cha mẹ hay người giám hộ:

<i>Tên đường</i>	<i>Số căn hộ thuê</i>	<i>Thành Phố</i>	<i>Tiểu Bang</i>	<i>Zip Code</i>
------------------	-----------------------	------------------	------------------	-----------------

7. Cha mẹ, hay người giám hộ có làm việc cho HISD không? Có Không Nếu có, quý vị có sống trong khu vực trường HISD? Có Không

8. Học sinh đang thường trú với ai? Cha mẹ Mẹ Cha Người khác _____

9. Tên cha: _____ Tên Mẹ: _____

10. () _____ () _____
Điện thoại nhà *Điện thoại khẩn cấp, Tên và Sự Liên Hệ với Học Sinh*

11. Điện thoại di động của mẹ: () _____ Số vùng _____ Điện thoại nơi làm việc của mẹ: () _____ Số vùng _____

12. Điện thoại di động của cha: () _____ Số vùng _____ Điện thoại nơi làm việc của cha: () _____ Số vùng _____

13. Liên lạc qua email: _____

14. Ở trường, em được dạy bảo bằng ngôn ngữ gì? _____

15. Nếu học sinh đang được hưởng dịch vụ đặc biệt của HISD, hãy cho điều hợp viên G/T biết. Cha mẹ buộc phải đính kèm giấy tờ về các dịch vụ đặc biệt với đơn xin này. Đánh dấu những giấy tờ gì được đính kèm:

- Giáo Dục Đặc Biệt Section 504 SONG NGỮ (LEP)/ESL

* Sắc Tộc (chỉ chọn một):

- Mẽ
 Da Đen
 Da Trắng
 Á Đông / Người đảo Thái Bình Dương
 Da Đỏ hoặc Alaska

* Những chi tiết này được đòi hỏi theo đúng với Hệ Thống Quản Trị Thông Tin Giáo Dục (PEIMS) và các quy tắc của liên bang.

LIỆT KÊ LỢI TỨC ĐƯỢC GIẢM BỚT NĂM 2008-2009			
<i>Nếu lương năm, tháng, hoặc tuần ngang bằng hoặc dưới mức liệt kê sau đây và tương ứng với số người ở trong gia đình, xin đánh dấu vào ô vuông:</i>			
Số người trong nhà	Năm	Tháng	Tuần
<input type="checkbox"/> 2	\$25,900	\$2,159	\$499
<input type="checkbox"/> 3	\$32,560	\$2,714	\$627
<input type="checkbox"/> 4	\$39,220	\$3,269	\$755
<input type="checkbox"/> 5	\$45,880	\$3,824	\$883
<input type="checkbox"/> 6	\$52,540	\$4,379	\$1,011
<input type="checkbox"/> 7	\$59,200	\$4,934	\$1,139
<input type="checkbox"/> 8	\$65,860	\$5,489	\$1,267
Nếu có thêm người trong nhà, cộng thêm mỗi người			
	+\$6,660	+\$555	+\$129

Ghi Nhớ: Phụ huynh buộc phải nộp tất cả mọi hồ sơ (phiếu điểm, điểm bài thi, giấy tờ về các dịch vụ đặc biệt, v.v.) và ký tên vào tờ đơn này.

Chữ Ký Phụ Huynh: _____

Ngày: _____

2009-2010 HISD Vanguard Programs TEACHER RECOMMENDATION FORM

Student Name: _____ **Current Grade Level:** _____

For students currently in Kindergarten and 5th grade, this form will be completed by the classroom teacher with collaboration from all teachers who instruct this student. For students in all other grades, this form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

A. General Intellectual Ability

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ Current School: _____ Phone Number: _____

Current Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Date: _____

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.