

SOLICITUD DE INGRESO A PROGRAMAS VANGUARD EN LAS ESCUELAS DEL VECINDARIO

Jardín de infancia a doceavo grado

2010 - 2011

Todos los documentos incluidos en la siguiente lista deben ser entregados junto con esta solicitud de ingreso a la escuela de su vecindario. Por favor marque las casillas correspondientes a los documentos que acompañan a esta solicitud. Los padres tienen la responsabilidad de entregar copias de los datos requeridos al mismo tiempo en que se entregue esta solicitud.

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Solicitantes del tercero al doceavo grado: Reporte final de calificaciones del año anterior, junio, 2009
<input type="checkbox"/> Solicitantes del jardín de infancia, primero, y segundo grado: Reporte final de calificaciones del semestre en enero, 2010 | <input type="checkbox"/> Formulario de recomendación del maestro (en un sobre cerrado y firmado por el maestro)
<input type="checkbox"/> Resultados de pruebas normativas nacionales (Stanford o Iowa) (de los últimos 12 meses)
<input type="checkbox"/> Resultados de la prueba Naglieri Non-verbal Ability Test-2 o (NNAT-2) (del año actual) | <input type="checkbox"/> Prueba de residencia en el área de HISD (factura reciente de electricidad, gas o agua, contrato de alquiler, recibo de impuesto sobre la propiedad, o declaración de residencia)
<input type="checkbox"/> Solicitud de ingreso completa y firmada por uno de los padres |
|--|--|---|
- Cualquier evaluación que se necesite será programada por el coordinador G/T**

Número de identificación de HISD: _____ Grado en 2010-2011: _____

1. Nombre del alumno: _____

Apellido
Primer nombre
Inicial del segundo nombre
2. Fecha de nacimiento Mes: _____ Día: _____ Año: _____ Género: Masculino Femenino
3. Escuela de HISD que le corresponde según su domicilio: _____
4. Escuela a la que asiste en la actualidad: _____ Grado actual: _____
5. ¿Está inscrito el niño en un programa para superdotados y talentosos (siglas en inglés G/T) en HISD? Sí No Si la respuesta es sí, indique cuál escuela: _____ e incluya fotocopias de la matriz de identificación G/T (Gifted and Talented Identification Matrix). Puede adquirir este documento en la escuela actual de su hijo(a).
6. Domicilio actual de los padres o tutores:

Calle	Número de apartamento	Ciudad	Estado	Código Postal
-------	-----------------------	--------	--------	---------------

7. ¿Trabaja uno de los padres o tutores legales para HISD? Sí, HISD ID# _____ No Si la respuesta es sí ¿viven ustedes en la zona de HISD? Sí No
8. ¿Con quién vive el niño como residente permanente? Ambos padres Madre Padre Otra persona _____
9. Nombre del padre: _____ Nombre de la madre: _____
10. () _____ () _____
Código Teléfono del hogar Código Teléfono, nombre y parentesco de la persona a llamar en caso de emergencia
11. Teléfono celular de la madre: () _____ Teléfono del trabajo de la madre: () _____
Código Código
12. Teléfono celular del Padre: () _____ Teléfono del trabajo del padre: () _____
Código Código
13. Dirección de correo electrónico (e-mail): _____
14. ¿En qué idioma recibe su niño instrucción en la escuela? _____
15. Si su hijo está recibiendo servicios de educación especial de una escuela de HISD, por favor informe al coordinador del programa para alumnos superdotados y talentosos. Es requerido que los padres entreguen documentación de los servicios especiales que recibe el alumno junto con la solicitud de ingreso a programas Vanguard en la Escuela del Vecindario. Marque todo lo que corresponda y entregue la documentación del distrito:

<input type="checkbox"/> Educación Especial	<input type="checkbox"/> Sección 504	<input type="checkbox"/> Educación Bilingüe (LEP)/ESL
---	--------------------------------------	---

Etnia del estudiante (elijá una) <input type="checkbox"/> Hispano/Latino <input type="checkbox"/> No Hispano/Latino	CUADRO DE INGRESOS 2009 - 2010 Marque la casilla correspondiente solamente si el número de personas en su familia y el ingreso anual, mensual o semanal es igual o menor en la misma línea: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; font-size: x-small;"> <thead> <tr> <th>Número de personas</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td><input type="checkbox"/> 2</td><td>\$26,955</td><td>\$2,247</td><td>\$519</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 3</td><td>\$33,874</td><td>\$2,823</td><td>\$652</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 4</td><td>\$40,793</td><td>\$3,400</td><td>\$785</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 5</td><td>\$47,712</td><td>\$3,976</td><td>\$918</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 6</td><td>\$54,631</td><td>\$4,553</td><td>\$1,051</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 7</td><td>\$61,550</td><td>\$5,130</td><td>\$1,184</td></tr> <tr><td><input type="checkbox"/> 8</td><td>\$68,469</td><td>\$5,706</td><td>\$1,317</td></tr> <tr> <td colspan="4">Por cada miembro de familia adicional sume:</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">+\$6,919</td> <td style="text-align: center;">+\$577</td> <td style="text-align: center;">+\$134</td> </tr> </tbody> </table>	Número de personas	Anual	Mensual	Semanal	<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519	<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652	<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785	<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918	<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051	<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184	<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317	Por cada miembro de familia adicional sume:					+\$6,919	+\$577	+\$134
Número de personas	Anual	Mensual	Semanal																																						
<input type="checkbox"/> 2	\$26,955	\$2,247	\$519																																						
<input type="checkbox"/> 3	\$33,874	\$2,823	\$652																																						
<input type="checkbox"/> 4	\$40,793	\$3,400	\$785																																						
<input type="checkbox"/> 5	\$47,712	\$3,976	\$918																																						
<input type="checkbox"/> 6	\$54,631	\$4,553	\$1,051																																						
<input type="checkbox"/> 7	\$61,550	\$5,130	\$1,184																																						
<input type="checkbox"/> 8	\$68,469	\$5,706	\$1,317																																						
Por cada miembro de familia adicional sume:																																									
	+\$6,919	+\$577	+\$134																																						
Raza del estudiante (elijá todas las que apliquen) <input type="checkbox"/> Amerindio o Nativo de Alaska <input type="checkbox"/> Nativo de Hawai/Otro Isleño del Pacífico <input type="checkbox"/> Asiático <input type="checkbox"/> Blanco <input type="checkbox"/> Negro o Afroamericano																																									

Información importante: Se requiere que los padres presenten todos los datos requeridos (reportes de calificaciones, documentación de servicios de educación especial, etc.) junto con la solicitud.

Firma de uno de los padres: _____ Fecha: _____

**2010-2011 HISD Vanguard Programs
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student Name: _____ **Current Grade Level:** _____

For students currently in Kindergarten and 5th grade, this form will be completed by the classroom teacher with collaboration from all teachers who instruct this student. For students in all other grades, this form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application. **This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness

Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

A. General Intellectual Ability

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

B. Creative Ability

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

C. Leadership Ability

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: _____ School: _____

Grade Level: _____ Subject Area of Instruction: _____ Teacher's Signature: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.