

**SOLICITUD DE INGRESO A PROGRAMAS VANGUARD MAGNET  
DE ESCUELAS MEDIAS  
DEL GRADO 6 AL 8  
2008 - 2009**

Para solicitar ingreso al programa Vanguard Magnet, seleccione tres de las ocho escuelas listadas aquí abajo.  
Marque escribiendo 1, 2 y 3 para indicar respectivamente su 1<sup>a</sup>, 2<sup>a</sup> y 3<sup>a</sup> elección.

<input type="checkbox"/> Burbank	<input type="checkbox"/> Holland	<input type="checkbox"/> Lanier	<input type="checkbox"/> T. H. Rogers
<input type="checkbox"/> Hamilton	<input type="checkbox"/> Jackson	<input type="checkbox"/> Long	<input type="checkbox"/> Ryan

Presente únicamente una solicitud de ingreso a la escuela que considera su primera elección.

Debe incluir junto a la solicitud de ingreso todos los documentos listados, los cuales deben tener fecha de envío postal no más tarde del **11 de enero de 2008 para poder ser considerada en la primera ronda de selección**. Los formularios de solicitud recibidos después de esta fecha límite serán considerados en la segunda ronda de selección si hay cupos disponibles. Solicitantes que viven fuera del distrito puede que sean considerados en base a la disponibilidad de cupos después del 2 de junio del 2008, y una cuota de matrícula será requerida.

Marque todos los documentos que han incluido. Los padres tienen la responsabilidad de presentar copias de todos los datos requeridos cuando entreguen la solicitud.

- |   |  |   |
|---|--|---|
| <input type="checkbox"/> Reporte final de calificaciones de junio de 2007.                                      | <input type="checkbox"/> Resultados de la prueba nacional normativa de los últimos 12 meses.                           | <input type="checkbox"/> Prueba de residencia en el área de HISD (factura reciente de electricidad, gas, o agua, contrato de alquiler, recibo de impuesto sobre la propiedad, o declaración jurada de residencia) |
| <input type="checkbox"/> Formulario de recomendación del maestro (en un sobre cerrado y firmado por el maestro) | <input type="checkbox"/> Resultados de la prueba <i>Naglieri Non-verbal Ability (NNAT)</i> (resultados del año actual) | <input type="checkbox"/> Solicitud de ingreso completa y firmada por uno de los padres  |
- Las pruebas que sean necesarias serán programadas por la escuela de su primera elección

Número de identificación de HISD \_\_\_\_\_ Grado en 2008-2009: \_\_\_\_\_

1. Nombre del alumno: \_\_\_\_\_  
Apellido Primer nombre Inicial del segundo nombre

2. Fecha de nacimiento: Mes \_\_\_\_\_ Día \_\_\_\_\_ Año \_\_\_\_\_ Género:  Masculino  Femenino

3. Domicilio actual de los padres o tutores legales: \_\_\_\_\_  
Calle Apartamento Ciudad Estado Código Postal

4. ¿Trabaja uno de los padres o tutores legales para HISD?  Sí  No Si la respuesta es sí ¿viven ustedes en la zona de HISD?  Sí  No

5. ¿Con quién vive el niño como residente permanente?  Ambos padres  Madre  Padre  Otro: \_\_\_\_\_

6. Nombre del padre: \_\_\_\_\_ Nombre de la madre: \_\_\_\_\_

7. ( ) \_\_\_\_\_ ( ) \_\_\_\_\_  
Código Número telefónico en el hogar Código Número telefónico, nombre y parentesco de la persona a llamar en caso de emergencia

8. Teléfono celular de la madre: ( ) \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo de la madre: ( ) \_\_\_\_\_  
Código Código

9. Teléfono celular del padre: ( ) \_\_\_\_\_ Teléfono del trabajo del padre: ( ) \_\_\_\_\_  
Código Código

10. Dirección de correo electrónico (e-mail): \_\_\_\_\_

11. Escuela media de HISD que le corresponde según domicilio: \_\_\_\_\_

12. Escuela a la que asiste en la actualidad: \_\_\_\_\_ Grado actual: \_\_\_\_\_

13. ¿Está inscrito el niño en un programa para superdotados y talentosos en HISD?  Sí  No

Si la respuesta es sí, indique cual escuela: \_\_\_\_\_ Incluya una copia de la matriz de identificación (Identification Matrix) o perfil del estudiante.

14. ¿Tiene el alumno algún hermano inscrito y que vaya asistir al programa Vanguard Magnet de la escuela de su primera elección en el año escolar 2008-2009?  Sí  No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del niño: \_\_\_\_\_ escuela \_\_\_\_\_ grado del niño en el 2008-2009: \_\_\_\_\_
15. ¿Tiene el alumno algún hermano solicitando ingreso en el mismo programa Vanguard Magnet de su primera elección?  Sí  No Si la respuesta es sí, escriba el nombre del niño: \_\_\_\_\_ escuela: \_\_\_\_\_ grado al que esta solicitando: \_\_\_\_\_
16. Si califica ¿solicitará transporte para el alumno?  Sí  No
17. ¿En qué idioma recibe su niño instrucción en la escuela? \_\_\_\_\_
18. Si su hijo está recibiendo servicios de educación especial de una escuela de HISD, por favor informe al coordinador del programa superdotados y talentosos en la escuela que ustedes consideran su primera elección. Es requerido que los padres entreguen documentación de los servicios especiales que recibe el alumno junto con la solicitud de ingreso a programas Vanguard Magnet. Marque todo lo que corresponda:
- Educación Especial  Sección 504  Educación Bilingüe (LEP)/ESL

<p>*Etnia (solamente marque una):</p> <p><input type="checkbox"/> Hispano  <input type="checkbox"/> Afro americano  <input type="checkbox"/> Blanco  <input type="checkbox"/> Asiático/Islas del Pacífico  <input type="checkbox"/> Amerindio/Nativo de Alaska</p> <p>*Esta información es requerida según <i>Public Education Information (PEIMS)</i> y las normas federales.</p>	<p><b>CUADRO DE INGRESOS 2007-2008</b></p> <p><i>Marque la casilla correspondiente solamente si el número de personas en su familia y su ingreso anual, mensual o semanal es igual o menor en la misma línea:</i></p>			
	Número de personas	Anual	Mensual	Semanal
<input type="checkbox"/> 2	\$25,327	\$2,111	\$488	
<input type="checkbox"/> 3	\$31,765	\$2,648	\$611	
<input type="checkbox"/> 4	\$38,203	\$3,184	\$735	
<input type="checkbox"/> 5	\$44,641	\$3,721	\$859	
<input type="checkbox"/> 6	\$51,079	\$4,257	\$983	
<input type="checkbox"/> 7	\$57,517	\$4,794	\$1,107	
<input type="checkbox"/> 8	\$63,955	\$5,330	\$1,230	
Por cada miembro de familia adicional sume:				
	+\$6,438	+\$537	+\$124	

El coordinador del programa de Vanguard Magnet de la escuela que considere como su primera elección se pondrá en contacto con usted para programar las fechas de las pruebas requeridas para su hijo.

**Recordatorio importante:** La fecha límite para entregar la solicitud es el **11 de enero, 2008**. Esta solicitud es sólo para ingresar al programa Vanguard Magnet de sexto al octavo grado. Recuerde de numerar sus primeras tres elecciones para los programas Vanguard Magnet listados al principio de esta solicitud. Si desea solicitar ingreso a otros programas Magnet, use el formulario de solicitud de ingreso regular de Magnet. Necesitará un formulario para cada programa Magnet al que usted solicite ingreso. Llame al 713-556-6947 para obtener un formulario de solicitud de ingreso a un programa regular de Magnet.

Cuando firme a continuación, estará verificando que: (1) usted ha presentado solamente una solicitud de ingreso al programa Vanguard Magnet, (2) usted es responsable de llevar a su hijo a la hora indicada al lugar donde se harán las pruebas, y (3) usted es responsable de presentar todos los datos requeridos.

Firma de uno de los padres: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**2008-2009 HISD Vanguard Programs  
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

**Student Name:** \_\_\_\_\_ **Current Grade Level:** \_\_\_\_\_

Form should be completed by the current teacher, or teacher from the previous school year only. Submit only one teacher recommendation form with your application.

**Evidence of Possible Giftedness**

Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics.

**A. General Intellectual Ability**

	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Is a keen and alert observer; often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**B. Creative Ability**

1. Is curious and asks many questions	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Enjoys variety and novelty in learning experiences	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

**C. Leadership Ability**

1. Is self confident with peers and adults	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
3. Is willing to take risks; tends to think independently	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time
7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood	Rarely	Less than half the time	About half the time	More than half the time	Consistently most of the time

Student's Name: \_\_\_\_\_ School: \_\_\_\_\_

Grade Level: \_\_\_\_\_ Subject Area of Instruction: \_\_\_\_\_ Teacher's Signature: \_\_\_\_\_

**Teachers: Please return completed form to parent/applicant in sealed envelope with signature across seal.**