

كارانزا (Carranza) المشرف على المنطقة التعليمية يحث مجتمع الأعمال ومشرعي الولاية إلى إحداث تغييرات في نظام تمويل التعليم العام

روندا سكيلرن جونز (Rhonda Skillern-Jones) رئيس مجلس إدارة المنطقة التعليمية (HISD) تقول ان المجلس ملتزم بالتعاون الإستراتيجي المُبتكر نيابة عن الطلاب



في حديثه امام حشد من الحاضرين حث ريتشارد كارانزا (Richard Carranza) المشرف على المنطقة التعليمية (HISD) وروندا سكيلرن جونز (Rhonda Skillern-Jones) رئيس مجلس إدارة المنطقة التعليمية رجال الأعمال والمشرعين في الولاية على العمل مع المنطقة التعليمية في الدعوة الى إجراء تغييرات في نظام تمويل الولاية للتعليم العام.

قال كارانزا: " أن آخر مرة حدثت ولاية تكساس نظام تمويلها المدرسي كان في زمن رونالد ريغان رئيس الولايات المتحدة. كان ذلك عام 1984 وقد تغير الكثير منذ عام 1984 " نحن بحاجة إلى نظام تمويل للمدارس الذي يعكس احتياجات الطلاب اليوم وأن لا يعتمد اعتماداً كبيراً على الضرائب العقارية المحلية. نحن نواصل بذل المزيد من الجهد لأن الولاية لاتعطي المناطق التعليمية حصتها العادلة للتعليم العام. يوجد بيننا حالياً في هذه القاعة عدد من المشرعين ونحن نحثهم على دعم نظام يقدم تعليماً أفضل لأطفالنا في القرن الحادي والعشرين"

أوصل كارانزا و سكيلرن-جونز رسالتهما إلى أكثر من 1500 ضيفاً في حفل غداء حالة المدارس السنوي في المنطقة التعليمية الذي عُقد في فندق (Hilton Americas-Houston) والذي إستضافته مؤسسة المنطقة التعليمية (HISD Foundation). لمواكبة موضوع الحدث "لأعادة الإعمار والتصور Rebuild and Reimagine " وصف كلا المتحدثين إلزام المنطقة التعليمية بالإبتكار وضمان الإنصاف في جميع المدارس وخلق منطقة تعليمية عالمية المستوى على الرغم من التحديات التي أعقبت إعصار هارفي.

لقد تم إستضافة البرنامج من قبل مؤسسة المنطقة التعليمية وبرعاية من شركة شيفرون (Chevron) وأبرز البرنامج دور الطلاب والمعلمين والمدارس من مختلف أنحاء المنطقة. ومن بين المشاركين في هذه الدورة: Mickey Leland College Preparatory Academy for Young Men Barbershop Quartet وفرقة الجاز في المنطقة التعليمية ومشجعي مدرسة Lamar High School وخطباء قاموا بأداء المونولوجيات لمشروع معرض. Project aDOOR exhibit.

قالت آن سكوت (Ann Scott) المدير التنفيذي لمؤسسة المنطقة التعليمية " مادية حالة المدارس فرصة مثيرة للمجتمع للإستماع من المشرف مباشرة حول أولويات المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس في هيوستن (HISD) وكذلك طريقة رائعة بالنسبة لنا لعرض بعض الأشياء المبتكرة والمثيرة التي يقوم بها الطلاب في المدارس في جميع أنحاء المنطقة "نحن ممتتين جداً لضيوفنا بمساعدتهم مؤسسة المنطقة التعليمية (HISD) وجمع الأموال لدعم صندوق الابتكار والذي يسمح لنا بالإستثمار في المدارس وتعزيز الفرص المبتكرة لتعليم ونمو لطلابنا "

في كلمته الثانية منذ توليه قيادة المنطقة التعليمية في العام الدراسي الماضي تناول كارانزا بعض التحديات الكبرى في المنطقة التعليمية (HISD) بما في ذلك العجز البالغ 208 مليون دولار ونظام تمويل المدارس في الولاية الذي قاد المنطقة التعليمية إلى الإستعادة. وقال كارانزا أن موضوع إستعادة الأموال هي القضية الأكثر إلحاحاً اليوم في المنطقة التعليمية. وعلى الرغم من أن المنطقة التعليمية (HISD) تخدم 76 في المئة من الطلاب من ذوي الدخل المحدود إقتصادياً وأن المنطقة التعليمية تعتبر من "الملكية الغنية" ويطلب منها أن ترسل الملايين من الضرائب العقارية المحلية للولاية لتوزيعها على المناطق التعليمية الفقيرة.

وقال كارانزا " سنضطر هذا العام إلى كتابة شيك بمبلغ ما يقارب 260 مليون دولار إلى ولاية تكساس بسبب موضوع الإستعادة " وأضاف "من المفارقات إذا لم نتمكن من دفع أموال الإستعادة وسوف تقوم ولاية تكساس بأداء واجبها المطلوب دستورياً لتمويل التعليم العام بشكل صحيح، يمكننا تجاوز العجز في المنطقة التعليمية ولدينا أموال إضافية لتوفير الموارد لطلابنا في المجتمعات التي هي في أمس الحاجة إليها ".

يقول كارانزا على الرغم من التحديات المتعلقة بالميزانية إن المنطقة التعليمية (HISD) لا تزال ملتزمة أكثر من أي وقت مضى بتعليم الطفل ككل وتوفير الخدمات الأساسية التي يحتاجها الطلاب للنجاح. وكجزء من هذا الإلتزام تعيد المنطقة تصور كيفية دعمها للطلاب خارج الفصول الدراسية وتوسيع نطاق الخدمات مثل السكن أو الغذاء أو الرعاية الصحية من خلال خدمات شاملة.

كما تناول المشرف كارانزا وضع المنطقة التعليمية (HISD) كأحدى أكبر منطقة عمل في المنطقة حيث يعمل فيها ما يقرب من 31,000 موظفاً و214,000 طالباً مسجلين في المنطقة التعليمية ومدى أهمية الشراكة لمستقبل المنطقة.

"سيكون هؤلاء الطلاب (214,000) قريباً قوة العمل في المنطقة. لذلك دعونا نتحدث عن كيف يمكننا العمل معاً لبناء بعض الأكاديميات لغرس نوعية المهارات والابتكار الذي نريدها عندما يتخرج هؤلاء الطلاب. شراكتكم الآن أمر بالغ الأهمية لنا ، نحن نقوم بتعليم المحرك الاقتصادي المستقبلي في مجتمعنا. في مواجهة عجز أكثر من 200 مليون دولار وبدون إستثمار أشخاص من أمثالكم سوف لن تكون البرامج المبتكرة متوفرة لطلابنا وهذا ليس إنصافاً لقوى العمل في المستقبل."

وتضمنت المأدبة المشاريع الممولة من صندوق الابتكار التابع لمؤسسة المنطقة التعليمية من خلال الأموال التي تم جمعها في مأدبة حالة المدارس في عام 2017. وتشمل هذه المشاريع مدرسة (Hartsfield Elementary School) الابتدائية التي استخدمت طابعة ثلاثية الأبعاد لإنشاء عربة متحركة لكلب لا يستطيع أن يستخدم ساقيه الخلفيتين. وكذلك إستخدم طلاب مدرسة (M.C. Williams Middle School) المتوسطة طابعة ثلاثية الأبعاد لصنع ذراع اصطناعي لطالب في الصف السادس في مدرسة (Mandarin Immersion Magnet School).

وخلال هذه الفعالية تم الإعلان عن ثلاث مدارس فائزة في منح الابتكار. ستحصل مدرسة (Berry Elementary School) الابتدائية على منحة بقيمة 3,100 دولار من صندوق الابتكار التابع لمؤسسة المنطقة التعليمية وستحصل

مدرسة (McReynolds Middle School) المتوسطة على منحة بقيمة 7000 دولار وستحصل مدرسة (Sharpstown High School) الثانوية على منحة بقيمة 20,000 دولار. سوف تستخدم مدرسة (Berry) المنحة لغرض شراء المواد والمعدات لإنشاء " Makers Space " لطلاب رياض الأطفال. وسوف تستخدم مدرسة (McReynolds) المنحة لبرنامج (STEM) ومحو الأمية والذي يسمى " Robots and Literature: Rolling in the Genres. وسوف تستخدم مدرسة (Sharpstown) المنحة لشراء المعدات والمواد لمشروع (Sharpstown Storytelling project) مشروع القصص الرقمي الذي ليس لمساعدة الطلاب على تحسين مهارات القراءة والكتابة والاتصال فحسب ولكن السماح لهم لتبادل قصصهم.

وقال كارانزا "لقد تحقق ذلك كله بفضل التبرعات السخية لصندوق الابتكار التابع لمؤسسة المنطقة التعليمية ."

للحصول على الخطاب الكامل والصور والفيديو لحدث اليوم استخدم هذا الرابط :

[HoustonISD.org/StateoftheSchools](https://www.houstonisd.org/StateoftheSchools)