



DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON

Centro de Apoyo Escolar Hattie Mae White
4400 West 18th Street • Houston, Texas 77092-8501

Dan Gohl
Chief Academic Officer

www.HoustonISD.org
www.twitter.com/HISDEspanol

26 de febrero de 2015

Padres y tutores de alumnos de Kínder,

Les envío esta carta complementaria de la que les habíamos enviado la semana pasada sobre una situación relacionada con el proceso de identificación de alumnos de Kínder para su ingreso en el programa de Superdotados y talentosos (G/T).

La situación surgió de una anomalía detectada en la calificación de los exámenes Logramos de Kínder. El examen, que es uno de varios factores empleados en la identificación de estudiantes para el Programa de Superdotados y Talentosos, o G/T, permite clasificar a los estudiantes en una escala nacional que muestra su rendimiento comparado con el de otros niños del país, de su mismo nivel escolar. Además del examen Logramos, para identificar a los estudiantes Superdotados y Talentosos HISD se basa en las boletas de calificaciones, recomendaciones de los maestros, y el desempeño del estudiantes en la prueba de habilidades cognitivas.

Nos enteramos de la anomalía a principios de febrero, y desde entonces hemos estado colaborando con los creadores del examen Logramos para discurrir el asunto y formular una solución aceptable.

Mediante ese proceso, logramos verificar que el examen Logramos, de por sí, provee una medida exacta del rendimiento estudiantil. La anomalía originó por el grupo de estudiantes de otras regiones del país con que se comparó a los estudiantes de HISD. Usando ese grupo, la clasificación de los estudiantes de HISD no fue precisa, habiendo clasificado en promedio, en el percentil 91 a nivel nacional.

Guiarnos por esas clasificaciones elevadas para identificar a los estudiantes Superdotados y Talentosos habría resultado en que la mayoría de nuestros alumnos fueran admitidos en el programa G/T, cuando, con base en el rendimiento de nuestros estudiantes en otras pruebas, el distrito determinó que la clasificación no era fiable.

Para rectificar este problema, tenemos pensado comparar las puntuaciones con el rendimiento de un grupo de estudiantes de HISD. Creemos, al igual que los productores del examen Logramos, que esta es una solución aceptable para este año.

Se otorgarán nuevas puntuaciones en breve. Los padres que hayan presentado solicitudes para que sus hijos ingresen en programas Vanguard magnet para estudiantes Superdotados y Talentosos recibirán los resultados a fines de marzo.

Si tienen alguna pregunta, por favor comuníquense con el coordinador del programa de superdotados y talentosos de su escuela o con el director, o envíe un mensaje a GT@HoustonISD.org.

Atentamente,

Dan Gohl, Director de Asuntos Académicos
Distrito Escolar Independiente de Houston