

Emerson Elementary  
9533 Skyline Drive  
Houston, TX 77063



Dear Parent / Guardian:

On April 23, 2013, the Texas Education Agency announced a new state accountability system for Texas school districts, campuses and charters. The new accountability system uses a performance index framework that rates four areas—Student Achievement, Student Progress, Closing Performance Gaps, and Postsecondary Readiness:

- Index 1: Student Achievement.** Represents a snapshot of performance across all subjects, on both general and alternative assessments, at an established performance standard.
- Index 2: Student Progress.** Provides an opportunity for diverse campuses to show improvements made independent of overall achievement levels.
- Index 3: Closing Performance Gaps.** Emphasizes advanced academic achievement of the economically disadvantaged student group and the lowest performing race/ethnicity student groups at each campus or district.
- Index 4: Postsecondary Readiness.** Includes measures of high school completion, and, beginning in 2014, State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR) performance at the postsecondary readiness standard. This index emphasizes the importance of students receiving high school diplomas that provide the foundation necessary for success in college, the workforce, job training programs or the military.

The first ratings under this new system have been released. Campuses were awarded a rating of **"Met Standard"** if their score for each index was equal to or greater than the targets set by the state, or **"Improvement Required"** if their score on one or more indices fell below the state targets.

Campuses that received an accountability rating of "Met Standard" were also eligible for the following distinction designations in 2013:

- Top 25% Student Progress
- Academic Achievement in Reading/English Language Arts (ELA)
- Academic Achievement in Mathematics

Campus distinction designations were based on campus performance in relation to a comparison group of campuses. Campuses evaluated under alternative education accountability provisions were not eligible for distinction designations.

Information on how your child's campus performed on the accountability system is provided on the attached *TEXAS EDUCATION AGENCY - 2013 Accountability Summary*. For more information on the 2013 Accountability system please visit the HISD research website at: <http://www.houstonisd.org/Page/90761>.

Sincerely,

  
Dr. Alexander S. Rodriguez, Principal

Emerson Elementary  
9533 Skyline Drive  
Houston, TX 77063



Estimado padre/tutor:

El 23 de abril de 2013 la Agencia de Educación de Texas anunció el nuevo sistema de responsabilidad educativa para los distritos escolares, centros de enseñanza y charters de Texas. Este nuevo sistema de responsabilidad consta de un marco integrado por índices de rendimiento que se emplea para calificar cuatro áreas: desempeño estudiantil, progreso estudiantil, disminución de la brecha de rendimiento y preparación para los estudios postsecundarios.

**Índice 1: Desempeño estudiantil** – Consiste en una representación concisa del rendimiento en todas las materias, tanto en las evaluaciones generales como en las alternativas, con base en una norma de rendimiento establecida.

**Índice 2: Progreso estudiantil** – Brinda a las escuelas con poblaciones diversas la oportunidad de poner de manifiesto las mejoras realizadas independientemente del nivel de desempeño general.

**Índice 3: Disminución de la brecha de rendimiento** – Enfatiza el desempeño académico del grupo de estudiantes con desventaja económica y de los grupos raciales/étnicos de estudiantes de menor rendimiento en cada escuela o distrito.

**Índice 4: Preparación para los estudios postsecundarios** – Incluye indicadores de la tasa de finalización de la escuela preparatoria y, a partir de 2014, el rendimiento en las Pruebas de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) con base en la norma de preparación postsecundaria. Este índice enfatiza la importancia de que los estudiantes reciban el diploma de preparatoria que les da el fundamento necesario para el éxito en la universidad, el mercado laboral, los programas de capacitación profesional y las fuerzas armadas.

Se han dado a conocer las primeras calificaciones generadas con base en este nuevo sistema. Las escuelas recibieron la calificación "**Cumple con la norma**" si la puntuación obtenida en relación a cada índice era igual o mayor que las metas fijadas por el estado, o recibieron la calificación "**Debe mejorar**" si la puntuación obtenida en relación a un índice, o más, estaba por debajo del nivel fijado por el estado.

Las escuelas que recibieron la calificación "Cumple con la norma" también eran elegibles para recibir las siguientes designaciones de distinción en 2013:

- Entre el 25% que logró un mayor progreso estudiantil
- Logro Académico en Lectura/Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)
- Logro Académico en Matemática

Las designaciones de distinción se otorgaron a las escuelas con base en su rendimiento en relación con el rendimiento de un grupo de escuelas comparativo. Las escuelas evaluadas en conformidad con las provisiones de responsabilidad educativa para la enseñanza alternativa no son elegibles para recibir designaciones de distinción.

La información sobre el rendimiento de la escuela de su hijo en el marco de este nuevo sistema de responsabilidad educativa se encuentra en el documento adjunto, *TEXAS EDUCATION AGENCY - 2013 Accountability Summary*. Para obtener más información sobre el Sistema de Responsabilidad Educativa de 2013 visite la siguiente página del sitio web de HISD: <http://www.houstonisd.org/Page/90761>.

Atentamente,

  
Dr. Alexander S. Rodríguez, Director