



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Peter Janowski Elementary

Comprometido a la Excelencia 2021-2022

PÓLITICA DE PARTICIPACION DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA

Para que los estudiantes sean exitosos en la escuela, sus padres o tutores tendrán que estar involucrados activamente en su educación. La escuela Janowski Elementary desarrollo esta política para describir como envolver a los padres en el desarrollo de la política y el pacto de los padres; para asistir a los padres y ofrecerles varios talleres para que pueda ayudarle a su hijo/a en la casa.

Política de involucración: Tendremos juntas informativas para nuestros padres durante el año para que puedan hacer preguntas y se mantengan informados sobre la educación de sus hijos. En las juntas se hablará de las expectativas del estado del estado, distrito, y la escuela como también se hablará de los exámenes del estado y el distrito. En la junta se hablará de título I, La Ley Parte A, sus requisitos, y los derechos y beneficios para los padres de hijos involucrados. Nosotros explicamos como los padres pueden estar envueltos en la planificación, revisión, y mejoría del programa título I, incluso contribuyendo para la política de involucrimiento de padres y el plan del programa para la escuela en general

Programa de involucración: En esta junta, o durante el año, nosotros les daremos a los padres de estudiantes que participan información de nuestros programas de título I, incluyendo talleres STAAR para los padres, y juntas de salud.

Nosotros describimos y explicamos el currículo. Explicamos nuestras expectativas para los estudiantes y explicamos como medimos el desempeño del estudiante. Nosotros explicamos como cada estudiante y la escuela en general están haciendo en el examen del estado; como el STAAR, y otras evaluaciones del distrito.

Si el plan del programa de la escuela en general es insatisfactorio, la escuela someterá los comentarios de los padres al departamento de financiamiento externo y el plan será corregido según lo aconsejado por el comité del recinto del distrito, y/o otros designados como determinado por el título I, parte A del programa en el distrito de la escuela de Houston.

Pacto de los padres: El acuerdo de los padres de la escuela fue desarrollado en común con los padres de los estudiantes que participaban con título I y explica como los padres, el personal de la escuela, y el estudiante comparten responsabilidad de la parte de éxito académico de cada estudiante. Nuestro pacto esta adjunto.

Construyendo la capacidad para involucrarse: Es parte del papel elemental de Janowski para enseñar a padres como ayudar a sus niños a aprender. Una forma que se hace esto es explicando las leyes de la educación. A los padres se les da la información sobre los requisitos de título I, y el contenido de Tejas y los estándares de funcionamiento tales como el TEKS y el STAAR.

Entrenamiento e involucración de padres: Las presentaciones se hacen para ayudar a los padres saber si un niño/a esta haciendo bien, y como los padres pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus



HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
Peter Janowski Elementary

Committed to Excellence 2021-2022

POLICY OF PARTICIPATION OF PARENTS AND FAMILIES IN THE SCHOOL

For students to be successful in school, their parents or guardians will need to be actively involved in their education. Janowski Elementary developed this policy to describe how to involve parents in the development of parental policy and covenant; to assist parents and offer them several workshops so you can help your child at home.

Engagement Policy: We will have informational meetings for our parents throughout the year so they can ask questions and stay informed about their children's education. The meetings will discuss state, district, and school expectations as well as state and district exams. The meeting will discuss Title I, The Part A Act, its requirements, and the rights and benefits for parents of children involved. We explain how parents can be involved in planning, reviewing, and improving the Title I program, including contributing to the parent involvement policy and program plan for the school as a whole.

Engagement Program: At this meeting, or during the year, we will provide parents of participating students with information from our Title I programs, including STAAR parent workshops and health boards.

We describe and explain the curriculum. We explain our expectations for students and explain how we measure student performance. We explain how each student and the school in general are doing in the state exam; such as the STAAR, and other district assessments.

If the school's overall program plan is unsatisfactory, the school will submit parent feedback to the third-party funding department and the plan will be corrected as advised by the district campus committee, and/or others designated as determined by Title I, Part A of the program in the Houston school district.

Parent Covenant: The school parent agreement was developed in common with the parents of the students participating with Title I and explains how the parents, school staff, and student share responsibility for each student's academic success portion. Our covenant is attached.

Building the Capacity to Get Involved: It's part of Janowski's elementary role in teaching parents how to help their children learn. One way this is done is by explaining the laws of education. Parents are given information about Title I requirements, and Texas content and operating standards such as TEKS and STAAR.

Parent Training and Engagement: Presentations are made to help parents know if a child is doing well, and how parents can work with educators to help their children, and how they are involved in making decisions about their children's education. Materials and training are provided for parents' help in helping their children, such as family literature night, family math night, family science night, PTO-related events, and homework strategy workshop.

Training is also given to teachers and other staff members. School staff are stressed on the importance of engaging parents, parent programs, and building bonds between home and school. Our school strives to coordinate activities for parents.

Accessibility: The involvement and involvement of all parents is important. Information related to student achievement, school functioning, school and parent programs, boards, and other opportunities for participation are sent in the language spoken at home when possible. Some of the standard information sent home in Spanish includes this policy, parent agreement, notices, calendars, newsletters, grades, and student test results.

We make sure that disabled parents can participate by providing access to the entire building and classrooms as well as places where we have the boards. This policy of participation of parents and families was reviewed, discussed and approved on September 24, 2021 by Ms. Vasquez (Title I Coordinator), Ms. Lucy Martinez (Parent), Ms. Aurelia Rojas (Parent), and Ms. Vilma Guzman (Parent) and Alejandra Quiroz Garcia (Parent).

Michelle Vasquez Michelle Vasquez

Lucy Martinez Lucy Martinez

Aurelia Rojas Aurelia Rojas

Vilma Guzman Vilma Guzman

Alejandra Quiroz Garcia Alejandra Quiroz Garcia