



## HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Hattie Mae White Educational Support Center  
4400 West 18th Street • Houston, Texas 77092-8501

**Dr. S. Denise Watts**  
*Chief of Schools*

[www.HoustonISD.org](http://www.HoustonISD.org)  
[www.twitter.com/HoustonISD](https://www.twitter.com/HoustonISD)

14 de enero de 2022

Estimado Personal y Familias,

En los últimos días, la Oficina Escolar de HISD ha hecho algunos anuncios importantes que brindarán recursos nuevos y diferentes a su escuela.

En septiembre de 2021, el Superintendente House inició el proceso para establecer una nueva visión para HISD. Como parte de ese proceso, el superintendente pasó semanas escuchando y aprendiendo de los padres y maestros de toda la comunidad, y escuchó alto y claro que los padres esperaban que HISD brindara una experiencia educativa de calidad en todos los vecindarios.

Como resultado, Superintendente House estableció una prioridad del distrito para **garantizar excelentes escuelas y programas en cada comunidad**. Esta prioridad es uno de los cinco pilares que anclarán el trabajo de todo el distrito durante los próximos cinco años. Puede leer más sobre las otras prioridades en nuestro sitio web en [www.houstonisd.org/100dayreport](http://www.houstonisd.org/100dayreport).

Como Jefe de Escuelas y Asistente de Superintendente de Transformación, una de nuestras responsabilidades es cumplir con esta prioridad, y es por eso que le escribimos hoy. **Nos complace compartir con usted la noticia de que su escuela es una de las 24 escuelas que se incluirán en la Cohorte de Escuelas de Transformación 2022**. Como parte de este grupo, su escuela tendrá acceso a un conjunto de recursos y apoyos adicionales diseñados específicamente en función de las necesidades y desafíos específicos que enfrentan su escuela y sus estudiantes. Nuestro equipo llevará a cabo una evaluación exhaustiva de las necesidades esta primavera que incluye aportes y comentarios de los padres y el personal y luego diseñará un plan que mejorará de manera constante y permanente la calidad de la escuela durante los próximos cinco años.

Su escuela fue seleccionada porque ha tenido dificultades. **Todas las escuelas del Cohorte de Escuelas de Transformación tuvieron múltiples calificaciones D, F o IR consecutivas o recibieron una calificación F en 2019**. Creemos que al enfocar el tiempo y los recursos del personal en este conjunto de escuelas, podemos ayudarlas a mejorar más rápidamente para servir mejor a los estudiantes y las familias.

**Este programa reemplazará el programa Achieve 180 en el que participa su escuela ahora**. Achieve 180 no incluye una evaluación de necesidades específicas de la escuela y no nos permite apoyar a cada escuela de manera diferente y creemos que ese es el componente más crítico de nuestro trabajo de mejora escolar.

En las próximas semanas, nos reuniremos con el personal y los padres en todas las Escuelas del Grupo de Transformación. **Esperamos que se una a nosotros en una reunión virtual para obtener más información sobre esta emocionante oportunidad y para hacer cualquier pregunta. Consulte la tabla a continuación para conocer el horario de reuniones de su escuela. El enlace estará disponible en el sitio web de su escuela.** Debe tener en cuenta que tendremos mucha más información para compartir con usted después de que completemos la evaluación de necesidades en su escuela. Compartiremos planes detallados sobre cómo pretendemos apoyar a su escuela en ese momento. Una vez que comencemos a hacer cambios en su escuela, nos reuniremos con usted regularmente para recopilar comentarios, compartir el progreso hacia las metas de la escuela y brindarle oportunidades para que participe directamente.

Atentamente,

Dr. S. Denise Watts  
*Jefe de Escuelas*

Dr. Khalilah Campbell-Rhone  
*Asistente de Superintendente de Transformación*

<b>Escuela</b>	<b>Fecha de la Reunión</b>	<b>Hora de Reunión del Personal</b>	<b>Hora de Reunión de las Familias</b>
Henry MS	25 de enero de 2022	4:30pm	6pm
Sugar Grove Academy	25 de enero de 2022	4:30pm	6pm
Attucks MS	26 de enero de 2022	4:30pm	6pm
Williams MS	26 de enero de 2022	4:30pm	6pm
Highland Heights ES	27 de enero de 2022	3:30pm	6pm
Marshall ES	27 de enero de 2022	3:30pm	6pm
Isaacs ES	1 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Key MS	1 de febrero de 2022	4:30pm	6pm
Fleming MS	2 de febrero de 2022	4:30pm	6pm
Edison MS	2 de febrero de 2022	4:30pm	6pm
Ashford ES	3 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Whidby ES	3 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Deady MS	8 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Robinson ES	8 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Northline ES	9 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Osborne ES	9 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Rucker ES	10 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Smith ES	10 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Seguin ES	16 de febrero de 2022	4:30pm	6pm
Thomas MS	16 de febrero de 2022	4:30pm	6pm
Young ES	17 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
C. Martinez ES	17 de febrero de 2022	3:30pm	6pm
Wheatley HS	21 de enero de 2022	4:30pm	6pm
North Forest HS	22 de enero de 2022	4:30pm	6pm

## **Oficina de Transformación: Cohorte de la Escuela de Transformación**

### **Preguntas frecuentes**

#### **1. ¿Cuál es la función de la Oficina de Transformación?**

La Oficina de Transformación, como parte de la Oficina de Escuelas, supervisará y coordinará los recursos necesarios para mejorar los resultados de los estudiantes en todas las escuelas con mayores desafíos de HISD.

Esta oficina también supervisará el progreso escolar y se asegurará de que HISD esté encaminado para mejorar sus escuelas con dificultades.

#### **2. ¿Qué es la Cohorte de Escuelas de Transformación?**

La Cohorte de Escuelas de Transformación es un subconjunto de 24 escuelas con dificultades crónicas y con calificación F designado para proveer apoyos intensivos para mejorar los resultados de los estudiantes.

#### **3. ¿Cómo se eligen las escuelas para la Cohorte de Escuelas de Transformación?**

Una escuela es parte de la Cohorte de Escuelas de Transformación si tiene:

- Múltiples años consecutivos de clasificaciones D/F/IR
- Una calificación "F" en 2019

#### **4. ¿Por qué HISD está lanzando una nueva estrategia de apoyo escolar?**

Hay más escuelas clasificadas D y F que en años anteriores. Si queremos hacerlo mejor, debemos reiniciar y aprender de lo que hemos estado haciendo bien. El valor fundamental de la Cohorte de Escuelas de Transformación es la evaluación de las necesidades escolares, que permitirá al distrito implementar los recursos correctos en la escuela correcta en el momento correcto. La Cohorte de Escuelas de Transformación también nos permitirá concentrar el personal y los recursos en un conjunto específico de escuelas para permitirnos evaluar el progreso y el impacto y ajustar los apoyos cuando sea necesario.

#### **5. ¿Por cuánto tiempo una escuela será parte de la Cohorte de Transformación?**

Esto estará determinado por la evaluación de las necesidades y el seguimiento del progreso para garantizar la mejora, pero creemos que la mayoría de las escuelas pueden mejorar y mejorarán en cinco años.

#### **6. ¿Qué pasa con otras escuelas que están teniendo dificultades?**

La Oficina Escolar tiene el compromiso de hacer de cada escuela de HISD una de la que estar orgulloso. Creemos que esta primera cohorte aborda rápidamente a nuestras escuelas con más desafíos, pero todas las escuelas verán un cambio en los recursos, expectativas y apoyos en las próximas semanas y meses.

## **Para familias**

### **7. ¿Qué cambiará en la escuela de mi hijo?**

Nada cambiará en la escuela de su hijo este año escolar. Durante las próximas semanas y meses, se le pedirá que se una a las reuniones de la escuela para compartir sus ideas sobre lo que debe ser diferente para su hijo. Sus comentarios y aportes serán fundamentales para determinar qué se necesita para mejorar la experiencia educativa en la escuela de su hijo.

### **8. ¿Cómo sabré qué esperar?**

El personal de la Oficina de Transformación y el director de su escuela se comunicarán con usted en cada paso del camino. Se le notificará sobre las oportunidades para obtener y brindar información y, una vez que se complete la evaluación de las necesidades de su escuela, la Oficina de Transformación compartirá detalles sobre cualquier cambio planificado para el año escolar 2022-2023 y más allá.

### **9. ¿Con quién hablo si tengo preguntas o inquietudes?**

Puede comunicarse con el director de su escuela o comunicarse con Khalilah Campbell-Rhone, asistente de superintendente en [KCAMPBE1@houstonisd.org](mailto:KCAMPBE1@houstonisd.org) en cualquier momento.

### **10. Si no me gustan los cambios en la escuela de mi hijo, ¿puedo irme?**

Los cambios en cada escuela serán el resultado de una evaluación exhaustiva de las necesidades que incluye aportes y comentarios extensos de los padres. Como resultado, creemos que los padres entenderán y apoyarán los cambios propuestos para su escuela. El equipo de escuelas continúa trabajando en alternativas para los padres que tienen inquietudes. Estas opciones serán finalizadas y compartidas para el final de este año escolar.

### **11. ¿Se cerrarán las escuelas de transformación que no mejoren?**

El objetivo de todo el trabajo de transformación de HISD es mejorar cada escuela de forma permanente. Esta no es una estrategia de cierre de escuelas. No hay ningún plan para cerrar ninguna escuela de cohorte de transformación.

## **Para profesores y personal**

### **12. ¿Se harán cambios de personal en las escuelas de transformación?**

Determinaremos las necesidades de personal en cada escuela como parte de la evaluación de necesidades. Si una escuela necesita cambios en el personal para tener éxito, trabajaremos con la comunidad escolar para gestionar esos cambios.

### **13. ¿Habrá cambios en mi compensación e incentivos?**

El equipo de talentos de HISD anunciará varias mejoras a los planes de compensación de maestros y personal en las próximas semanas. Estos beneficios estarán disponibles para todas las escuelas, incluidas las escuelas de Cohorte de Transformación. Los incentivos del personal pueden ser parte de los recursos disponibles en estas escuelas. Pero estas decisiones no se pueden tomar hasta que se complete una evaluación de las necesidades para cada escuela y se cree un plan de transformación escolar.

**14. ¿Con qué rapidez se requerirá que estas escuelas muestren mejoras en las evaluaciones estatales?**

Esta es una transformación escolar, no una estrategia de reestructuración escolar. Queremos una mejora constante a largo plazo. Los datos de evaluación serán solo una parte de los datos utilizados para medir el rendimiento escolar y anticipamos que todas las escuelas necesitarán hasta cinco años para mostrar una mejora significativa.

**15. ¿Qué pasa si prefiero no trabajar en una escuela de Cohorte de Transformación?**

Se necesitan educadores excepcionales en HISD. Estamos trabajando para finalizar un conjunto de opciones disponibles para el personal que no desee trabajar en una escuela de Cohorte de Transformación.

**Terminación de Achieve 180**

**16. ¿Por qué Achieve 180 está siendo terminado?**

Achieve 180 siempre tuvo la intención de ser una estrategia de mejora escolar a corto plazo. Terminará al final de este año escolar para permitir un enfoque más centrado y específico de la escuela para la mejora escolar.

**17. ¿Se eliminará el personal y los recursos adicionales que recibió la escuela como parte de Achieve 180?**

Como parte del plan estratégico de cinco años del Superintendente House, habrá una serie de nuevos recursos disponibles para todas las escuelas, incluida una inversión significativamente mayor en la dotación de personal. Si es posible que las escuelas ya no tengan acceso a algunos apoyos específicos a través de Achieve 180, pero es probable que todas las escuelas vean una mayor afluencia de fondos en todo el distrito, y muchas también obtendrán recursos y apoyo adicionales a través de la Cohorte de Escuelas de Transformación.

**18. ¿Qué cambiará en las escuelas que son parte de Achieve 180?**

La Oficina de Transformación trabajará con cada comunidad escolar para discutir los impactos específicos de la terminación de Achieve 180 en su escuela.