



The Houston Academy for International Studies

An Exemplary Early College High School

1810 Stuart • Houston, TX 77004 • **School:** 713-942-1430 • **Fax:** 713-942-1433

www.houstoninternationalstudies.org

Estimado padre/tutor:

El 23 de abril de 2013 la Agencia de Educación de Texas anunció el nuevo sistema de responsabilidad educativa para los distritos escolares, centros de enseñanza y charters de Texas. Este nuevo sistema de responsabilidad consta de un marco integrado por índices de rendimiento que se emplea para calificar cuatro áreas: desempeño estudiantil, progreso estudiantil, disminución de la brecha de rendimiento y preparación para los estudios postsecundarios.

Índice 1: Desempeño estudiantil – Consiste en una representación concisa del rendimiento en todas las materias, tanto en las evaluaciones generales como en las alternativas, con base en una norma de rendimiento establecida.

Índice 2: Progreso estudiantil – Brinda a las escuelas con poblaciones diversas la oportunidad de poner de manifiesto las mejoras realizadas independientemente del nivel de desempeño general.

Índice 3: Disminución de la brecha de rendimiento – Enfatiza el desempeño académico del grupo de estudiantes con desventaja económica y de los grupos raciales/étnicos de estudiantes de menor rendimiento en cada escuela o distrito.

Índice 4: Preparación para los estudios postsecundarios – Incluye indicadores de la tasa de finalización de la escuela preparatoria y, a partir de 2014, el rendimiento en las Pruebas de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) con base en la norma de preparación postsecundaria. Este índice enfatiza la importancia de que los estudiantes reciban el diploma de preparatoria que les da el fundamento necesario para el éxito en la universidad, el mercado laboral, los programas de capacitación profesional y las fuerzas armadas.

Se han dado a conocer las primeras calificaciones generadas con base en este nuevo sistema. Las escuelas recibieron la calificación **“Cumple con la norma”** si la puntuación obtenida en relación a cada índice era igual o mayor que las metas fijadas por el estado, o recibieron la calificación **“Debe mejorar”** si la puntuación obtenida en relación a un índice, o más, estaba por debajo del nivel fijado por el estado.

Las escuelas que recibieron la calificación “Cumple con la norma” también eran elegibles para recibir las siguientes designaciones de distinción en 2013:

- Entre el 25% que logró un mayor progreso estudiantil
- Logro Académico en Lectura/Artes del Lenguaje en Inglés (ELA)
- Logro Académico en Matemática

Las designaciones de distinción se otorgaron a las escuelas con base en su rendimiento en relación con el rendimiento de un grupo de escuelas comparativo. Las escuelas evaluadas en conformidad con las provisiones de responsabilidad educativa para la enseñanza alternativa no son elegibles para recibir designaciones de distinción.

La información sobre el rendimiento de la escuela de su hijo en el marco de este nuevo sistema de responsabilidad educativa se encuentra en el documento adjunto, *TEXAS EDUCATION AGENCY - 2013 Accountability Summary*. Para obtener más información sobre el Sistema de Responsabilidad Educativa de 2013 visite la siguiente página del sitio web de HISD: <http://www.houstonisd.org/Page/90761>.

Sincerely,

Melissa Jacobs Thibaut
Principal