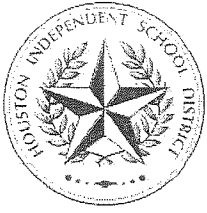


HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Felix Cook, Jr. Elementary School
7115 Lockwood Drive
Houston, TX 77016

January 18, 2018

TO: Parents of Students Attending Felix Cook, Jr. Elementary School
SUBJECT: **Explanation and Description of Assessments**

The Every Student Succeeds Act (ESSA) requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the forms of academic assessment used to measure student progress. Below are various assessments that HISD and its schools use throughout the year. In addition, local assessments that are used at Insert school name to measure student progress are also included at the end of this letter.

In the Spring of 2012, the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR™) replaced the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS). The STAAR program at grades 3–8 will assess the same subjects and grades that were previously assessed on TAKS. At the high school level, however, grade-specific assessments will be replaced with 5 end-of-course (EOC) assessments: Algebra I, Biology, English I, English II, and U.S. History.

Beginning with the 2017–2018 school year, the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS) assessments will no longer be administered. Students for whom TAKS is a graduation requirement, including former TAAS and TEAMS examinees, may pursue the following options to receive a Texas high school diploma.

1. Request a district decision. An examinee should contact the school district where he or she was last enrolled to request a district decision regarding whether the examinee qualifies to graduate and receive a high school diploma. More details about this option can be found in Senate Bill 463, 85th Texas Legislature, Regular Session, 2017. Additional information should be available in January 2018 when Texas Administrative Code §74 has been amended.
2. Achieve satisfactory performance on an alternate assessment. The alternate assessments allowed for TAKS are SAT, ACT, TSI, and STAAR. Former TAKS, TAAS, and TEAMS examinees should take only the appropriate part of the alternate assessment he or she needs to fulfill testing graduation requirements. More information is available in the Texas Administrative Code §101.4003.

The Texas Education Agency (TEA) has developed the State of Texas Assessments of Academic Readiness Alternate (STAAR™ Alternate 2) to meet the federal requirements mandated under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), a federal education law reauthorized as the No Child Left Behind law. STAAR Alternate 2 is designed for the purpose of assessing students in grades 3–8 and high school who have significant cognitive disabilities and are receiving special education services.

TELPAS is designed to measure the English language proficiency of K–12 English Language Learners in four language domains: listening, speaking, reading and writing.

The CogAT measures reasoning and problem-solving skills in three different areas: verbal, quantitative, and nonverbal. Reasoning skills develop gradually throughout a person's lifetime and at different rates for different individuals. Reasoning abilities are good predictors of success in school and are important outcomes of good schooling. CogAT does not measure such factors as effort, attention, motivation, and work habits, which also contribute importantly to school achievement.

To find out more about the STAAR study guides and released tests, visit the Texas Education Agency's Web site at www.tea.texas.gov/student.assessment/staar/. If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

In addition to the assessments above, Felix Cook, Jr. Elementary School also uses the following assessment(s) to measure student progress:

- Running Records for reading
- Snapshot Assessments
- Renaissance 360 reading and math assessments
- Circle Assessments for Pre-kindergarten

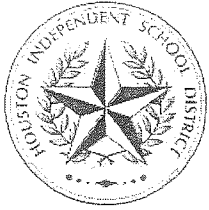
If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the Web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, Claudia Hardin at 713-636-6040 during school hours, or e-mail chardin2@houstonisd.org.

Sincerely,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'H. Cook', written in a cursive style.

Principal

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM



Felix Cook, Jr. Elementary School
7115 Lockwood Drive
Houston, TX 77016

January 18, 2018]

PARA: Padres de alumnos de Felix Cook, Jr. Elementary School
ASUNTO: Explicación y descripción de las evaluaciones

La Ley Cada Estudiante Triunfa (*Every Student Succeeds Act*, "ESSA") requiere que todas las escuelas de Título I brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo se definen algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del ciclo escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en Felix Cook, Jr. Elementary School para medir el progreso estudiantil se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012, el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) sustituyó al Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado, el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que se evalúan actualmente en la prueba TAKS. En la escuela preparatoria, no obstante, las evaluaciones que se administran en cada grado escolar serán reemplazadas por 5 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de EE.UU.

A partir del año escolar 2017-2018, no se administra el Examen de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). Los estudiantes cuyo requisito de graduación incluía presentar el examen TAKS (o TAAS y TEAMS), cuentan con las siguientes opciones para obtener el diploma de preparatoria de Texas:

1. Solicitar una decisión por parte del distrito: El estudiante debe comunicarse al último distrito escolar en el que estuvo inscrito para solicitar una decisión respecto a su elegibilidad para graduarse y obtener el diploma de preparatoria. La ley del Senado 463 de la Sesión ordinaria de Legislatura núm. 85 de Texas 2017, incluirá más información al respecto. Esta información estará disponible en enero de 2018, una vez que el Código Administrativo §74 haya sido enmendado.
2. Obtener un resultado satisfactorio en una evaluación alternativa: En lugar de presentar el examen TAKS, se aceptan las siguientes evaluaciones alternativas: SAT, ACT, TSI, y STAAR. Los estudiantes que anteriormente debían presentar TAKS, TAAS, y TEAMS solo tendrán que presentar la parte de la evaluación alternativa que necesitan para cumplir los requisitos de graduación. El Código Administrativo de Texas §101.4003, incluye más información al respecto.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha creado el programa de Evaluaciones de la Preparación Académica del estado de Texas Alternativo (STAAR™ Alternativo2) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la Ley de Enseñanza Primaria y Secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como *No Child Left Behind* o "Que Ningún Niño se Quede Atrás". STAAR™ Alternativo2 fue diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de 3.º a 8.º grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

TELPAS fue diseñado para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Niños a 12.º grado en cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

CogAT es una prueba que evalúa las habilidades de razonamiento y la capacidad para resolver problemas en tres áreas: verbal, cuantitativa y no verbal. Las habilidades de razonamiento son las que las personas desarrollan gradualmente a lo largo de la vida y a diferente ritmo cada una. Estas habilidades son buenos indicadores de futuro

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

TITLE I, PART A PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT PROGRAM

éxito escolar y resultan de las buenas prácticas de enseñanza. CogAT no mide factores como el esfuerzo, la atención, la motivación y los hábitos de trabajo, que también contribuyen en gran medida al rendimiento estudiantil.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de internet de la Agencia de Educación de Texas: www.tea.state.tx.us/student.assessment. Si no tiene acceso a internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones indicadas en esta carta, Felix Cook, Jr. Elementary School administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

- Corriendo Archivos para lectura
- Evaluacion de Snapshot
- Evaluacion de renaissance 360 lectura y matemáticas
- Evaluacion circulo para Pre-K

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita copias impresas del material presentado en la página de internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, Claudia Hardin, llamando al 713-636-6040 en horario de oficina, o envíe un mensaje de correo electrónico a chardin2@houstonisd.org.

Atentamente,



Directora