

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

abrir	además	ahí
ahora	algo	alguno
alto	amor	años

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

antes	aquello	aquí
así	atención	aunque
ayudar	bailar	bajar

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las lineas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

bicicleta

bien

bilingüe

bueno

caballo

calendario

canción

casi

caso

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

cebolla	cero	cerrar
cierto	claro	con
contar	contestar	contra

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

cosas	crecer	crees
creo	cuando	cuento
cuidado	cumpleaños	debajo

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

decimos

decir

dentro

desde

después

detrás

días

dice

diferente

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

difícil	dijo	docena
donde	duermo	durante
ejemplo	ellos	empezar

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

en	enseñar	entonces
entre	eres	escribir
escuela	está	estaba

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

estado	están	estas
esto	estos	estrella
fácil	familia	fantasía

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

favorito	final	forma
fue	general	globo
gran	gritar	había

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado
2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

habitación	hablo	hacer
hacia	harina	hasta
hay	hecho	hijo

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado
2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

hizo	hombre	huevo
igual	imposible	invitación
izquierda	jamás	jardín

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado
2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

junto	kilómetro	largo
lejos	líquido	llamar
llevar	lluvia	luego

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

lugar	mañana	manera
más	mascota	mejor
menos	mientras	mismo

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

momento	moño	muchacho
mujer	mundo	nadie
nosotros	número	nunca

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

otras

óvalo

página

país

parece

parte

patio

pensar

pequeño

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

personas	poder	poquito
primavera	preguntar	primera
principio	pronto	pueden

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

pues

quedar

quiero

quitar

rápido

reír

reloj

rombo

sea

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

según	segundo	señora
siempre	siento	sino
sobre	somos	sonido

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

sonreír	suave	subir
tal	también	tanto
tener	tenía	tiempo

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

todavía	tormenta	trabajo
tres	triángulo	tuvo
tuyo	último	unos

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

usar	usted	vamos
veces	vengo	ver
vergüenza	vez	vida

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

zanahoria	zapato	after
again	all	also
am	and	any

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

are	ask	ate
before	been	best
big	book	boy

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

box	but	can
car	come	could
cut	day	did

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las lineas punteadas hacienda tarjetas para usar con su hijo/hija.

dog

down

end

every

far

for

from

get

give

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

good	got	had
has	have	her
here	him	how

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

if	is	just
know	let	like
live	look	long

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

make	many	may
meet	more	most
much	next	new

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

not	off	old
once	one	open
our	out	over

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

put	round	said
sat	saw	see
she	some	stop

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

sun	take	that
their	think	them
then	they	this

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

upon	very	walk
was	were	what
when	who	will

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.

High Frequency Word Cards – Segundo grado 2013-2014

SLA.2.2A.ii Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including closed syllable (CVC) (e.g., mes, sol).

SLA.2.2A.i Decode words in context and in isolation by applying the knowledge of letter-sound relationships in different syllabic structures including open syllable (CV) (e.g., la/la-ta; to/to-ma).

Padres de familia: Favor de cortar sobre las líneas punteadas haciendo tarjetas para usar con su hijo/hija.

with

yes

you

Sus hijos practicarán la lectura de palabras en Inglés, ya que continúan aprendiendo Inglés durante todo el año escolar. Sin embargo, sus hijos se pondrán a prueba a través de las palabras que están en español.