

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
TITLE I, PART A, PARENTAL INVOLVEMENT PROGRAM



Westside High School
14201 Briar Forest
Houston, TX 77077

December 19, 2013

TO: Parents of Students Attending **Westside High School**

SUBJECT: Explanation and Description of Assessments

The No Child Left Behind (NCLB) Act requires all Title I schools to provide to parents a description and explanation of the forms of academic assessment used to measure student progress. Below are various assessments that HISD and its schools use throughout the year. In addition, local assessments that are used at **Westside High School** to measure student progress are also included at the end of this letter.

In the Spring of 2012, the State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR™) replaced the Texas Assessment of Knowledge and Skills (TAKS). The STAAR program at grades 3–8 will assess the same subjects and grades that were previously assessed on TAKS. At the high school level, however, grade-specific assessments will be replaced with 5 end-of-course (EOC) assessments: Algebra I, Biology, English I, English II, and U.S. History. Students classified as 11th graders will continue to take the TAKS test.

The State of Texas Assessments of Academic Readiness Modified (STAAR™ Modified) has replaced the Texas Assessment of Knowledge and Skills–Modified (TAKS–M) for third through entering ninth grade students in the 2011–2012 school year who meet the STAAR Modified participation requirements.

The Texas Education Agency (TEA) has developed the State of Texas Assessments of Academic Readiness Alternate (STAAR™ Alternate) to meet the federal requirements mandated under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA), a federal education law reauthorized as the No Child Left Behind law. STAAR Alternate is designed for the purpose of assessing students in grades 3–8 and high school who have significant cognitive disabilities and are receiving special education services.

Stanford 10 is a norm-referenced achievement test that measures students' academic achievement in reading, writing, language arts, mathematics, science, and social studies.

Aprenda 3 is a norm-referenced achievement test for students whose primary language of instruction is Spanish. It measures students' academic achievement in reading, language arts, mathematics, science, and social studies.

TELPAS is designed to measure the English language proficiency of K–12 English Language Learners in four language domains: listening, speaking, reading and writing.

To find out more about the STAAR study guides and released tests, visit the Texas Education Agency's Web site at www.tea.state.tx.us/student.assessment. If you do not have access to the Internet, please call the contact person listed at the end of this letter and this information will be provided to you.

In addition to the assessments above, **Westside High School** also uses the following assessment(s) to measure student progress:

- **District Level Assessments**
- **Common Assessments by Curriculum Teams**
- **Advanced Placement Exams**

If you have questions concerning this letter or need paper copies of the material referenced on the Web site, contact the school's Title I Campus Contact Person, **Ann H. Mayfield** at **281-920-8020** during school hours, or e-mail amayfie3@houstonisd.org.

Sincerely,

Peggi Stewart
Principal

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON
TÍTULO I, PARTE A, PROGRAMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES



Insert school's name and address here

Insert date on or before December 20, 2013

PARA: Padres de estudiantes que asisten a **Insert school name**

ASUNTO: Explicación y descripción de las evaluaciones

El Acta Ningún niño se queda atrás (*No Child Left Behind*, NCLB) requiere que todas las escuelas de Título I, brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo aparecen algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del año escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en **Insert school name** para medir el progreso estudiantil también se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012 el Examen de preparación académica del estado de Texas (STAAR™) sustituyó a la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que se evalúan actualmente en la prueba TAKS. En la escuela preparatoria, sin embargo, las evaluaciones que se administran en cada grado escolar serán reemplazadas por 12 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Geometría, Álgebra II, Biología, Química, Física, Inglés I, Inglés II, Inglés III, Geografía, Historia Mundial e Historia de EE.UU. Los estudiantes clasificados en el 11^{mo} grado rendirán el examen TAKS.

El Examen de preparación académica del estado de Texas Modificado (STAAR™ Modificado), sustituirá a la Evaluación Estatal de Conocimientos y Habilidades Modificada (TAKS-M) a partir del año escolar 2011-2012 para estudiantes desde tercer grado hasta el ingreso a noveno grado que cumplan con los requisitos de participación en el examen STAAR™ Modificado.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha desarrollado el Examen de preparación académica del estado de Texas Alternativo (STAAR™ Alternativo) para cumplir con los requisitos federales obligatorios de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como *No Child Left Behind* o "Ningún niño se queda atrás". El examen STAAR™ Alternativo fue diseñado con el propósito de evaluar a los estudiantes de tercero a octavo grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

Stanford 10 es una prueba normativa que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales.

Aprenda 3 es una prueba normativa para los estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Se mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales.

TELPAS fue diseñado para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Infancia a 12^{mo} grado en cuatro áreas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de Internet de la Agencia de Educación de Texas: www.tea.state.tx.us/student.assessment. Si no tiene acceso al Internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones anteriores, **Insert school's name** también administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

- **List the additional assessments used at the campus**

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita copias impresas del material presentado en la página de Internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, **Insert coordinator's name**, por teléfono al **Insert phone number** en horario de oficina, o envíe un correo electrónico a **Insert coordinator's e-mail address**.

Sinceramente,

Type principal's name here
Director(a)