

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON  
**TÍTULO I, PARTE A, PROGRAMA PARA LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES**



**Westside High School**  
14201 Briar Forest  
Houston, TX 77077

**December 19, 2013**

**PARA:** Padres de estudiantes que asisten a **Westside High School**

**ASUNTO:** Explicación y descripción de las evaluaciones

La ley Que Ningún Niño Se quede Atrás (*No Child Left Behind*, NCLB) requiere que todas las escuelas de Título I, brinden a los padres una descripción y explicación de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil. Abajo verán algunas de las evaluaciones que HISD administra en el curso del año escolar. Además, las evaluaciones locales que se administran en **Westside High School** para medir el progreso estudiantil también se incluyen al final de esta carta.

En la primavera de 2012 la Prueba de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR™) sustituyó a la Evaluación de Conocimientos y Habilidades de Texas (TAKS). En los niveles de tercero a octavo grado el programa STAAR™ evaluará las mismas materias que anteriormente se evaluaban mediante la prueba TAKS. Sin embargo, en la escuela preparatoria las evaluaciones que se administran en cada grado escolar serán reemplazadas por 5 exámenes de fin de curso (EOC): Álgebra I, Biología, Inglés I, Inglés II e Historia de EE.UU. Los estudiantes clasificados en el 11<sup>mo</sup> grado continuarán rindiendo exámenes TAKS.

La Prueba de Preparación Académica del Estado de Texas Modificada (STAAR™ Modificada), reemplazó a la Evaluación Estatal de Conocimientos y Habilidades Modificada (TAKS-M) en el año escolar 2011-2012 para los estudiantes de tercer grado hasta el ingreso a noveno grado que cumplan con los requisitos de participación en la prueba STAAR™ Modificada.

La Agencia de Educación de Texas (TEA) ha desarrollado la Prueba de Preparación Académica del Estado de Texas Alternativa (STAAR™ Alternativo) para cumplir con los requisitos federales de la ley de educación primaria y secundaria (ESEA), una ley federal de educación reautorizada como "Que Ningún Niño Se quede Atrás". La prueba STAAR™ Alternativa fue diseñada con el propósito de evaluar a los estudiantes de tercero a octavo grado y de preparatoria que tengan discapacidades cognitivas significativas y reciban servicios de educación especial.

**Stanford 10** es una prueba normativa que mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Escritura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

**Aprenda 3** es una prueba normativa para los estudiantes cuyo idioma principal de instrucción es el español. Mide el rendimiento académico de los estudiantes en Lectura, Artes del Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

**TELPAS** fue diseñada para medir el dominio del idioma inglés de Aprendices del Idioma Inglés de Jardín de Niños a 12<sup>mo</sup> grado en cuatro esferas del lenguaje: escuchar, hablar, leer y escribir.

Si desea obtener más información sobre las guías de estudio y las evaluaciones publicadas de STAAR™, sírvase visitar el sitio de Internet de la Agencia de Educación de Texas: [www.tea.state.tx.us/student.assessment](http://www.tea.state.tx.us/student.assessment). Si no tiene acceso a Internet, comuníquese con la persona que se menciona al final de esta carta para recibir la información.

Además de las evaluaciones anteriores, **Westside High School** también administra las siguientes evaluaciones para medir el progreso estudiantil:

- **Evaluaciones del Nivel del Distrito**
- **Evaluaciones Comunes del Equipo de Plan de Estudios**
- **Exámenes de Colocación Avansada**

Si tiene preguntas sobre esta carta o si necesita copias impresas del material presentado en la página de Internet, comuníquese con el coordinador de Título I de la escuela, **Ann H. Mayfield**, por teléfono al **281-920-8020** en horario de oficina, o envíe un correo electrónico a [amayfie3@houstonisd.org](mailto:amayfie3@houstonisd.org).

Atentamente,

**Peggi Stewart**  
Director(a)