

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
STEPHEN F. AUSTIN HIGH SCHOOL**

1700 DUMBLE HOUSTON, TEXAS 77023-3195 PH: (713) 924-1600 FAX: (713) 924-1619
Principal Jorge L. Arredondo

Motto: *Mens sana in corpore sano* (A sound mind in a healthy body.)

SCHOOL PARENT COMPACT 2014-2015

Stephen F. Austin High School and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the state's high standards.

This Compact is in effect during the school year 2014-2015.

School Responsibilities

Stephen F. Austin High School will:

1. Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the state's student academic achievement standards as follows:
 - a) Hire highly qualified teachers and staff,
 - b) Use resources wisely to obtain research-based materials and technology that will maximize learning,
 - c) Maintain a school environment that is safe, supportive and nurtures participation on the part of all stakeholders.
2. Hold parent-teacher conferences during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement as needed. Those conferences will be held by appointment with parents and guardians at a time which is feasible and appropriate.
3. Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports:
 - a) including the progress report every six weeks,
 - b) including the report card every six weeks,
 - c) including ad hoc phone calls made to parents by faculty and staff,
 - d) and including on-line reports through Parent Connect.
4. Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:
 - a) during their planning period,
 - b) before-school as reasonable and appropriate,
 - c) after-school as reasonable and appropriate.
5. Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:
 - a) through the district's VIPs program,
 - b) on an ad hoc basis as reasonable and appropriate.
6. Provide parents with a central location in which they may have reasonable access to computers for the following:
 - a) access to HISD Parent Connect,
 - b) registration and completion of online classes,
 - c) access to Naviance accounts,
 - d) to research and apply for scholarship opportunities for their child

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

- Monitoring attendance,
- Making sure homework is completed,
- Monitoring the amount of television our children watch,
- Volunteering in the school (through the VIPS program)
- Participating in decisions relating to my children's education,
- Promoting positive use of my child's extracurricular time.

**HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT
STEPHEN F. AUSTIN HIGH SCHOOL**

1700 DUMBLE HOUSTON, TEXAS 77023-3195 PH: (713) 924-1600 FAX: (713) 924-1619
Principal Jorge L. Arredondo

Motto: *Mens sana in corpore sano* (A sound mind in a healthy body.)

**ESCUELA DE PADRES COMPACT
2014-2015**

Stephen F. Austin High School y los padres de los estudiantes que participan en las actividades, servicios y programas financiados por el programa Título I, Parte A de la Educación Primaria y Secundaria (ESEA) coinciden en que este acuerdo describe cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Este Convenio estará en vigor durante el año escolar 2014-2015.

Responsabilidades de la Escuela

Stephen F. Austin High School hará lo siguiente:

a. Proveer un currículo de alta calidad e instrucción en un ambiente de aprendizaje propicio y eficaz que permita a los participantes cumplir con las normas estatales de desempeño académico de estudiantes de la siguiente manera;

- i. Contratar a profesores altamente calificados y personal,
- ii. Utilizar los recursos sabiamente para maximice el aprendizaje de los estudiantes basándose en la investigación de los materiales y la tecnología
- iii. Mantener un ambiente escolar seguro, de apoyo y que nutra participación por parte de los estudiantes y todos los interesados.

b. Tendrá conferencias con los padres y maestros durante el cual se discutieron este pacto lo que se refiere a los logros de cada niño según sea necesario. Estas conferencias se llevarán a cabo por la cita con los padres y tutores a la vez que sea posible y apropiado.

c. Proveer a los padres con reportes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará informes:

- i. incluyendo el informe de progreso cada seis semanas,
- ii. incluyendo el reporte de calificaciones cada seis semanas,
- iii. incluyendo las llamadas ad hoc por teléfono realizadas a los padres por el profesorado y el personal,
- iv. e incluyendo reportes en línea a través de Parent Connect.

d. Proveer a los padres acceso razonable al personal de la escuela. Específicamente, el personal deberá estar disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

- i. durante el período de planificación,
- ii. antes de la escuela siempre que sea razonable y adecuado,
- iii. después de la escuela siempre que sea razonable y adecuado.

e. Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observar las actividades del salón de clases, como sigue:

- i. a través del programa del distrito VIPs,
- ii. sobre una base ad hoc siempre que sea razonable y adecuado.

f. Proveer a los padres con una ubicación central en la que se puede tener acceso razonable a las computadoras de la siguiente manera:

- i. el acceso a los Padres de HISD Connect,
- ii. el registro y la finalización de las clases en línea,
- iii. el acceso a las cuentas de Naviance
- iv. para investigar y solicitar oportunidades de becas para sus hijos

Responsabilidades de los Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Supervisando de la asistencia,
- Asegurándome que la tarea se complete,
- Controlando de la cantidad de televisión que los niños ven,
- El voluntariado en la escuela (a través del programa VIPS)
- Participando en las decisiones relacionadas a la educación de mis hijos,
- Promoviendo el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.