

Activity: Catch the Words

Materials: 2 beach balls; permanent marker or words typed and taped to a beach ball (5-7 words per week is recommended)

Procedures: Take the ball and toss it to a child. When the child catches the ball, he/she reads the word closest to their left thumb. Start at a slow pace and then start a "speed" challenge and add previously learned words to the beach ball!

Actividad: Atrapar las Palabras

Materiales: 2 pelotas de aire; un marcador permanente o palabras escritas y ponerlas con cinta adhesiva a la pelota (5-7 palabras por semana es la recomendación)

Procedimientos: Toma la pelota y tira a un niño. Cuando el niño coge la pelota, él o ella lee la palabra más cercana a su pulgar izquierdo. Comience a un ritmo lento y luego empezar un reto "velocidad" y añadir palabras aprendidas previamente a la pelota de aire.

Activity: Noun and Verb books

Materials: a spiral notebook, newspapers or magazines, a marker and either glue or tape.

Procedures: Label each page of the spiral with a letter of the alphabet. Find a picture or a word in a newspaper or magazine, cut it, and glue it to the correct alphabet page.

Actividad: Libros de Sustantivos y Verbos

Materiales: un cuaderno, periódicos o revistas, un marcador y pegamento o cinta adhesiva.

Procedimientos: Escriba en cada página del cuaderno una letra del alfabeto. Buscar una imagen o una palabra en un periódico o revista, cortarla y pegarla a la página de alfabeto apropiado.

Activity: Word Bottles

Materials: Clear plastic bottles, rice, food coloring, index cards, marker, paper

Procedures: Type or write words on both sides of index cards cut into small rectangles. Type or write all the words on a separate paper. Fill a clear plastic bottle $\frac{1}{2}$ full with rice, add words, and fill with more rice. Roll the bottle and read the words. As you find the words, cross them off of the word list on your paper.

Challenge; Find the matching English and Spanish words!

Actividad: Botellas de Palabras

Materiales: Botellas de plástico, arroz, colorante de alimentos, tarjetas blancas, marcadores, papel

Procedimientos: Escribe a máquina o escribe palabras en los dos lados de las tarjetas blancas y corta los en rectángulos chiquitos. Escribe a máquina o escribe palabras en un papel separado. Llena su botella a la mitad con arroz, las palabras y después más arroz. Rodea la botella y lea las palabras. Cuando encuentra las palabras, las debe marcar de la lista de su papel.

¡Encuentra las palabras parejas en inglés y en español!

Activity: Heads Up!

Materials: 4 Head Bands, Picture Cards

Procedures: Lay the picture cards face down in the middle of the playing area. Each player takes a Head Band and puts it on their head. Place the picture on the Head Band without looking at it. Everyone should see the card except for you. Players can act out, make noises, tell hints or give you clues in any way, except telling you what's on your head. Players take turns giving one hint at a time. Guess what picture is on the card you put on your head using the clues that your friend give you. The player with the most correctly guessed cards wins.

Actividad: Juego de Advinanzas “Heads Up”

Materiales: 4 Bandas de Cabeza, Tarjetas con Dibujos O Imagen

Procedimientos: Coloque las tarjetas de imagen boca abajo en el centro del área de juego. Cada jugador toma una banda para la cabeza y la coloca en su cabeza. Coloque la imagen de la banda para la cabeza sin mirarlo. Todo el mundo debería ver la tarjeta, excepto usted. Los jugadores pueden actuar, hacer ruidos, dígame a consejos o le dará pistas, pero no le dice lo que está en tu cabeza. Los jugadores se turnan para dar una pista a la vez. Adivina lo que es la imagen que está en la tarjeta usando las pistas de su amigo. El jugador con más tarjetas adivinado correctamente gana.