

### LA REALIDAD ACERCA DEL PLAN DE RECONSTRUCCIÓN DE LA PREPARATORIA AUSTIN

La nueva y hermosa Preparatoria Austin ha sido diseñada con el fin de preparar a sus estudiantes para que inicien una carrera universitaria o una carrera laboral, ya que ofrece modernas instalaciones y tecnología integrada, en un edificio que cuenta con una estructura arquitectónica original e históricamente significativa. El objetivo es crear una escuela que atraiga tanto a estudiantes de su propio vecindario como a estudiantes *Magnet*, para así continuar brindándoles a todas las generaciones una base para la excelencia académica.

A lo largo del desarrollo del proyecto, los padres, estudiantes, maestros, personal, exalumnos y miembros de la comunidad han aportado ideas han sido tomadas en cuenta e incorporadas al diseño. Algunas de sus características son las amplias aulas y laboratorios de ciencias, gimnasios y los espacios para las clases de educación técnica profesional (CTE). Habrá mucha luz natural y tendrán vistas al exterior, así como un área renovada para los programas de la carrera marítima, bellas artes, JROTC y demás.

**Mito: Se reubicarán a los estudiantes en la Secundaria Attucks y la Preparatoria Jones, por un lapso de entre dos y cuatro años.**

Realidad: Los alumnos permanecerán en las instalaciones de su escuela ya que se pondrán edificios temporales en la propiedad adyacente a ella.

**Mito: Los estudiantes pasarán dos horas dentro de autobuses que los transportarán a otras escuelas.**

Realidad: Debido a que los alumnos permanecerán en las instalaciones de su escuela durante la construcción, **no será necesario transportarlos en autobuses** a ningún otro lugar.

**Mito: Aproximadamente 800 estudiantes no se inscribirán en la Preparatoria Austin durante la etapa de construcción por lo que su presupuesto disminuirá en unos 2.7 millones.**

Realidad: Es posible que algunos jóvenes opten por asistir a otras preparatorias durante la construcción, pero si llegara a disminuir el número de matrículas, probablemente sólo sería algo temporal. **Las escuelas nuevas tienden a atraer a muchos estudiantes.** Estudios demuestran que los edificios escolares nuevos tienen un impacto positivo en el rendimiento académico de los alumnos. La iluminación natural, una mejor ventilación y una buena calidad del aire juegan un papel importante, al igual que el tener aulas más grandes y con mejor acústica. Los estudiantes y el personal se beneficiarán de contar con un entorno de aprendizaje moderno, seguro y saludable.

**Mito: La nueva escuela es demasiado pequeña y no será suficiente para cubrir el futuro crecimiento del East End.**

Realidad: La nueva escuela tendrá una capacidad para entre 1.800 y 2.000 estudiantes, tal como lo aprobaron los votantes en 2012. En todos los planteles del distrito se utiliza un proceso similar para pronosticar cuál será la matrícula y se hace un análisis de los datos de población, de los nacimientos, de la vivienda, de las provisiones económicas regionales y privadas, así como de los programas de las escuelas autónomas. También se hacen entrevistas con otras organizaciones -como las de vivienda, autoridades municipales, promotores y constructores- para entender mejor las futuras tendencias de desarrollo. El distrito también considera los factores que pueden influir en las inscripciones, como la transferencia de datos, las zonas de asistencia, la capacidad de las instalaciones y los programas que se ofrecen en las escuelas cercanas.

En el caso específico de la Preparatoria Austin, estudios realizados por el distrito muestran que durante los próximos 10 años, la baja tasa de nacimientos y las transferencias estudiantiles, más que cualquier otro factor, afectarán específicamente a la zona de asistencia de la escuela. A diferencia de otros lugares del área metropolitana, la caída anual de entre un 25 y 30 por ciento de los nacimientos no se ha recuperado desde la época de la recesión. Los factores que han contribuido a la disminución de los nacimientos es el envejecimiento de sus habitantes, el aumento de hogares para personas mayores, el cambio de las tasas de natalidad y el desarrollo en las proximidades del centro de la ciudad y de las Universidades de Houston y *Southern Texas*. Adicionalmente, la matrícula de las secundarias que alimentan a la Preparatoria Austin ha permanecido sin cambio durante los últimos cuatro años. Finalmente, cerca de 900 estudiantes de la Preparatoria Austin se transfieren a otras preparatorias de HISD. Otros 500 estudiantes de la zona de asistencia de la Preparatoria Austin se transfieren a escuelas chárter o a otros distritos escolares públicos. **Se prevé que la capacidad de entre 1.800 y 2.000 personas de la nueva Preparatoria Austin podrá dar servicio a la población pronosticada por lo menos durante toda la próxima década.**

**Mito: La nueva escuela tendrá menos salones de clases y los maestros podrán moverse de un aula a otra o compartir espacios.**

Realidad: El edificio tendrá una superficie de 284,482 pies cuadrados, dentro de los que se incluyen los espacios recién construidos o los renovados, y está **diseñado para tener 82 estaciones de trabajo las cuales incluyen: salones para las clases básicas, salones de educación especial, salones para los programas de carreras y tecnología, salones de arte, música y educación física, así como laboratorios y un área para el programa JROTC.** Que los maestros compartan espacios dependerá de la programación principal, así como del número de estudiantes y docentes que haya.

**Mito: La nueva escuela utiliza con menos eficiencia sus espacios y hay menos lugar para que los estudiantes interactúen.**

Realidad: **El nuevo edificio está diseñado para maximizar el espacio dedicado al aprendizaje** con lo que se han eliminado pies cuadrados a las áreas que no utilizan los estudiantes y se han transferido a los centros de aprendizaje y **zonas comunes con el fin de mejorar su interacción y colaboración.**

En este momento, las áreas que le dan soporte y servicio al edificio, como las paredes, pasillos, ascensores y los sistemas mecánicos, eléctricos y de plomería, ocupan más de un 38 por ciento del espacio existente de la Preparatoria Austin. En el nuevo edificio, esos servicios sólo ocuparán un 28 por ciento del espacio y esto resultará en instalaciones mucho más eficientes. Las nuevas aulas están diseñadas para tener 850 pies cuadrados de instrucción, mucho más espacios que los actuales salones que oscilan entre los 620 y 700 pies cuadrados. Los laboratorios de ciencias serán de casi el doble de ese tamaño.

Las áreas de aprendizaje y de alimentos están diseñadas para dar cabida a cerca de 1.900 estudiantes, apegadas al reglamento y los requisitos que exige la Agencia de Educación de Texas, que guía la planificación y diseño de todas las escuelas de HISD.

El nuevo comedor tendrá una extensión de 10.132 pies cuadrados, aún más grande que los 9,755 pies cuadrados que exige la TEA como requisito. Las nuevas zonas comunes de aprendizaje serán de 8.355 pies cuadrados, que representan una extensión mayor a los 7.150 pies cuadrados que requiere la TEA. Ambos espacios estarán diseñados para que haya una colaboración y socialización entre los jóvenes a lo largo del día

escolar. Además, el nuevo edificio tendrá áreas de aprendizaje diseminadas por todo el edificio que permitirán que exista una mayor colaboración e interacción estudiantil.

**Mito: Si se pospone el proyecto, podríamos construir una escuela “más grande y mejor”.**

Realidad: Los costos de construcción han seguido aumentando desde que se inició el programa de bonos, a pesar de que en este momento están incrementando a un ritmo más lento del que se observó en 2015. **Hoy, el costo de construcción y de materiales será menor que el que habrá dentro de uno o dos años a futuro.** El objetivo es maximizar el valor de los dólares del bono y el de los fondos suplementarios asignados a la Preparatoria Austin y eso sólo puede lograrse si procedemos con la actual programación y no retrasando el proyecto.

**Mito: HISD no quiere utilizar el terreno que posee en el lado norte de Lockwood para construir la nueva Preparatoria Austin.**

Realidad: Actualmente, HISD está considerando utilizar ese terreno para ubicar los edificios temporales que se necesitarán durante la construcción. El distrito está analizando una variedad de factores, como el costo de poner edificios temporales y la reglamentación impuesta por la Ciudad de Houston. Una vez que se haya hecho el análisis, revisaremos los resultados junto con los administradores de la escuela y el Equipo Asesor del Proyecto. El utilizar estos terrenos en el futuro, entre los que se incluye a los campos de atletismo, dependerá de la disponibilidad que se tenga. Esas mejoras no son parte del diseño actual y están fuera del alcance del programa de bonos.