

EXECUTIVE SUMMARY

SCHOOL IMPROVEMENT PLAN: SCHOOL YEAR 2019-2020

Campus Name and #: East Early College High School 345 **Principal:** Stephanie Square
Area Office: East

Note: Title I campuses should have the SIP's Executive Summary translated to the language(s) where there is at least 10% of any parent population represented who speak such language(s).

East Early College High School is situated in one of the oldest neighborhoods in the Houston area, the East End. This neighborhood was among the first founded and settled in the city of Houston and has been the home of several immigrant groups in succession. Currently, the East End is populated by mostly Hispanic residents and is undergoing some revitalization and gentrification. Most students who choose East ECHS come from the immediate area and are typically the first generation in their family to earn a college degree, or even a high school diploma. Many families struggle financially resulting in several students securing employment to help their parents provide for their families.

East ECHS opened in August of 2006 on the campus of Houston Community College-Southeast, in four classrooms on the third floor of the Angela Morales Building. The new campus, named Leonel Castillo, was built in 2009-2010 a few miles closer to downtown Houston. A year later, Houston Community College's new building, named Felix Fraga, was also complete. Although the school has been in existence for a little over ten years, notable traditions have been established, making it a top choice for students. Notable traditions include summer bridge camp for incoming freshmen, a rose ceremony for graduating seniors, and senior summit to showcase service-learning projects.

Most students who attend East ECHS come from families with limited English skills and limited knowledge of the American education system. Although some students may speak English fluently, they do not speak it with a rich vocabulary that is gained through hearing English spoken at home and throughout their community. Many students have parents who know and understand the value of obtaining a college degree, but do not have the knowhow or experience to navigate the process. Also, they do not have the funds to spend on expensive test preparation programs that many more affluent families are able to invest in.

East Early College High School is dedicated to preparing all students for a successful college experience by graduating all incoming freshmen in four years, with not only the advanced high school diploma, but also with up to 60 hours of college. The school's purpose is to follow the early college philosophy of rigor, relevance, and relationships. East ECHS teachers focus on teaching the whole child, ensuring social and emotional needs of students are met. We ensure our partnerships, including those for professional development, have aligned core values so we can meet student needs harmoniously.

Students are offered many extracurricular activities such as debate, Robotics-STEM, Student Council, National Honor Society, sports, and Literacy Magazine. College field trips serve as an essential experience for students to explore college life outside of the community college. Dedicated teachers and staff work to provide students with the necessary supplies, clothing, and nutrition needed to maximize the learning process. Key to the school's success is the determination to provide students with the same opportunities provided by more affluent schools, and by larger more comprehensive high schools.

Students at East ECHS are fully integrated into the college community at the Felix Fraga campus. They are encouraged and invited to attend activities on campus, and they are eligible for admission into honor societies and organizations. Each year, students are asked to serve at least 25 hours of community service. This culminates in a senior project that involves a mentor from an organization and providing a minimum of 25 hours of service while also providing a donation. Students also reflect on their project and what they learn from working with their mentor and with the organization.

Through these service-learning projects, students become aware of community resources for their families, and as a result their families become more engaged with the community.

This year our focus is to increase our attendance rate, better meet social and emotional needs of our students and to maximize parent engagement. This will translate in expanding academic outcomes for students. Our goal this year is to maintain or increase our TEA scaled score and increase number of Distinction Designations earned. We plan to do this by enrolling all 9th graders in two math classes to ensure all students are TSI ready to take College Algebra by the end of junior year. Additionally, students who do not meet TSI by 9th grade year will take a reading class during the day as a form of intervention. All students in 11th grade will take One Goal class, where lessons include Online ACT/SAT prep, How to improve GPA, Research best-fit colleges, Career and major exploration, Goal setting and action planning, Personal statements, the power of storytelling, High school road blocks, and Summer opportunity search. Finally, all students will take AVID elective course. For one period, students receive the additional academic, social, and emotional support that will help them succeed in their school's most rigorous courses.

East Early College High School está situado en uno de los barrios más antiguos del área de Houston, el East End. Este vecindario fue uno de los primeros fundados y establecidos en la ciudad de Houston y ha sido el hogar de varios grupos de inmigrantes en sucesión. Actualmente, el East End está poblado en su mayoría por residentes hispanos y está experimentando cierta revitalización y gentrificación. La mayoría de los estudiantes que eligen East ECHS provienen del área inmediata y generalmente son la primera generación en su familia en obtener un título universitario, o incluso un diploma de escuela secundaria. Muchas familias luchan financieramente, lo que resulta en que varios estudiantes obtengan empleo para ayudar a sus padres a mantener a sus familias.

East ECHS abrió en agosto de 2006 en el campus de Houston Community College-Southeast, en cuatro aulas en el tercer piso del edificio Angela Morales. El nuevo campus, llamado Leonel Castillo, fue construido en 2009-2010 a unas pocas millas más cerca del centro de Houston. Un año después, el nuevo edificio de Houston Community College, llamado Felix Fraga, también se completó. Aunque la escuela existe desde hace poco más de diez años, se han establecido tradiciones notables, lo que la convierte en la mejor opción para los estudiantes. Las tradiciones notables incluyen el campamento de verano del puente para estudiantes de primer año entrantes, una ceremonia de rosas para graduados de la tercera edad y una cumbre de personas de la tercera edad para exhibir proyectos de aprendizaje de servicio.

La mayoría de los estudiantes que asisten a East ECHS provienen de familias con habilidades limitadas de inglés y conocimiento limitado del sistema educativo estadounidense. Aunque algunos estudiantes pueden hablar inglés con fluidez, no lo hablan con un rico vocabulario que se obtiene al escuchar el inglés hablado en el hogar y en toda su comunidad. Muchos estudiantes tienen padres que conocen y entienden el valor de obtener un título universitario, pero no tienen el conocimiento o la experiencia para navegar el proceso. Además, no tienen los fondos para gastar en costosos programas de preparación de exámenes en los que pueden invertir muchas familias más ricas.

East Early College High School se dedica a preparar a todos los estudiantes para una experiencia universitaria exitosa al graduar a todos los estudiantes de primer año entrantes en cuatro años, no solo con el diploma de escuela secundaria avanzada, sino también con hasta 60 horas de universidad. El propósito de la escuela es seguir la filosofía temprana de rigor, relevancia y relaciones de la universidad. Los maestros de East ECHS se enfocan en enseñar a todo el niño, asegurando que se satisfagan las necesidades sociales y emocionales de los estudiantes. Nos aseguramos de que nuestras asociaciones, incluidas las de desarrollo profesional, tengan valores centrales alineados para que podamos satisfacer las necesidades de los estudiantes de manera armoniosa.

A los estudiantes se les ofrecen muchas actividades extracurriculares como debate, Robótica-STEM, Consejo Estudiantil, Sociedad Nacional de Honor, deportes y la Revista de Alfabetización. Las excursiones universitarias sirven como una experiencia esencial para que los estudiantes exploren la vida universitaria fuera del colegio comunitario. Los maestros y el personal dedicados trabajan para proporcionar a los estudiantes los suministros, la ropa y la nutrición necesarios para maximizar el proceso de aprendizaje. La clave del éxito de la escuela es la determinación de proporcionar a los

estudiantes las mismas oportunidades que brindan las escuelas más ricas y las escuelas secundarias más grandes e integrales. Los estudiantes de East ECHS están completamente integrados en la comunidad universitaria en el campus de Felix Fraga. Se les anima e invita a asistir a actividades en el campus, y son elegibles para ser admitidos en sociedades y organizaciones de honor. Cada año, se les pide a los estudiantes que sirvan al menos 25 horas de servicio comunitario. Esto culmina en un proyecto de alto nivel que involucra a un mentor de una organización y proporciona un mínimo de 25 horas de servicio al tiempo que proporciona una donación. Los estudiantes también reflexionan sobre su proyecto y lo que aprenden al trabajar con su mentor y con la organización.

A través de estos proyectos de servicio y aprendizaje, los estudiantes toman conciencia de los recursos comunitarios para sus familias y, como resultado, sus familias se involucran más con la comunidad.

Este año nuestro enfoque es aumentar nuestra tasa de asistencia, satisfacer mejor las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes y maximizar la participación de los padres. Esto se traducirá en la expansión de los resultados académicos para los estudiantes. Nuestro objetivo este año es mantener o aumentar nuestro puntaje escalado TEA y aumentar el número de designaciones de distinción obtenidas. Planeamos hacer esto inscribiendo a todos los estudiantes de noveno grado en dos clases de matemáticas para asegurarnos de que todos los estudiantes estén listos para tomar el Álgebra Universitaria al final del tercer año. Además, los estudiantes que no cumplan con TSI para el noveno año tomarán una clase de lectura durante el día como una forma de intervención. Todos los estudiantes de 11 ° grado tomarán la clase One Goal, donde las lecciones incluyen preparación de ACT / SAT en línea, cómo mejorar el GPA, investigación de universidades que mejor se adaptan, carrera y exploración principal, establecimiento de objetivos y planificación de acciones, declaraciones personales, el poder de contar historias, Bloques de carreteras de la escuela secundaria y búsqueda de oportunidades de verano. Finalmente, todos los estudiantes tomarán el curso electivo AVID. Durante un período, los estudiantes reciben el apoyo académico, social y emocional adicional que los ayudará a tener éxito en los cursos más rigurosos de su escuela.