

Notificación para padres – Informe federal de calificaciones

Fecha: 1 de marzo de 2021

Estimados padres:

Cage Elementary y Project Chrysalis Middle School les envía esta información sobre el distrito y la escuela de su hijo como parte de las obligaciones impuestas por la ley federal Todos los Estudiantes Triunfan de 2015 (ESSA).

Los informes de calificaciones federales para el estado, el distrito y cada una de las escuelas del distrito se encuentran disponibles en el sitio web de la Agencia de Educación de Texas (TEA):

<https://tea.texas.gov/texas-schools/accountability/academic-accountability/performance-reporting/federal-report-cards>

Los datos incluidos en estos informes de calificaciones son:

Parte (i): Descripción general del Sistema de Rendición de Cuentas Estatal de Texas

El 27 de marzo de 2020 el Ministerio de Educación de EE. UU. (USDE) emitió una exención para las evaluaciones, la rendición de cuentas y ciertos requisitos de la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA) para el ciclo escolar 2019-2020 debido a los cierres de escuelas relacionados con la enfermedad del Coronavirus (COVID-19) en todo el país. La exención incluye las estipulaciones de los informes de calificaciones de la Sección 1111(h)(1)(C)(i) (descripción del sistema de rendición de cuentas).

Para las escuelas que deben recibir apoyo en el marco de la ley ESSA en el ciclo escolar 2020-2021 se presentan resultados.

Parte (ii): Rendimiento estudiantil por nivel de competencia

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(ii) (resultados de las evaluaciones) para el ciclo escolar 2019-2020.

Parte (iii)(I): Crecimiento académico

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(iii)(I) (otros resultados de desempeño académico) para el ciclo escolar 2019-2020.

Parte (iii)(II): Tasas de graduación

Esta sección provee información sobre las tasas de graduación de la preparatoria de la Generación 2019.

Parte (iv): Dominio del inglés

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(iv) (resultados de evaluación del dominio del inglés) para el ciclo escolar 2019-2020.

Parte (v): Calidad de la escuela o éxito estudiantil (SQSS)

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(v) (indicador del éxito estudiantil o calidad de la escuela) para el ciclo escolar 2019-2020 en escuelas primarias y secundarias o preparatorias sin tasa de graduación. Para las escuelas secundarias o preparatorias con datos de CCMR (preparación para la universidad y carreras vocacionales y militares) se presentan resultados.

Notificación para padres – Informe federal de calificaciones

Parte (vi): Cumplimiento de las metas

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(vi) (progreso hacia el cumplimiento de metas a largo plazo y mediciones del progreso interino) para el ciclo escolar 2019-2020.

Parte (vii): Participación en STAAR

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(vii) (porcentajes de estudiantes evaluados y no evaluados) del ciclo escolar 2019-2020.

Parte (viii): Datos de los derechos civiles

Parte (viii)(I): La sección provee información de encuestas del CRDC (recolección de datos de derechos civiles) de 2017-2018 presentadas por los distritos escolares ante la Oficina de Derechos Civiles sobre la calidad, el ambiente y la seguridad de las escuelas, incluyendo cifras de suspensiones en la escuela, suspensiones fuera de la escuela, expulsiones, arrestos relacionados con la escuela, derivaciones a agencias del orden público, ausentismo crónico (incluyendo inasistencias justificadas e injustificadas) e incidentes violentos, incluyendo acoso y hostigamiento.

Parte (viii)(II): Esta sección provee información de encuestas de CRDC de 2017-2018 presentadas por distritos escolares ante la Oficina de Derechos Civiles sobre el número de estudiantes inscritos en programas preescolares y cursos acelerados para crédito de postsecundaria en la preparatoria.

Parte (ix): Datos de la calidad de los maestros

Esta sección provee información sobre las credenciales profesionales de los maestros, incluyendo información desglosada por escuelas con niveles de pobreza diferentes y el número y porcentaje de (I) maestros, directores y otros empleados escolares carentes de experiencia; (II) maestros que imparten clases con credenciales provisionales o de emergencia; y (III) maestros que no imparten clases de una materia para la cual recibieron certificación o licencia.

Parte (x): Gasto por estudiante

Esta sección provee información sobre gastos de fondos federales, estatales y locales por estudiante, incluyendo gastos reales de personal y otros, desglosados por fuente de fondos, para cada distrito escolar y escuela en el año fiscal anterior.

La información será actualizada para el 30 de junio de 2021.

Parte (xi): Participación en el STAAR Alternativo

Debido al impacto de COVID-19, el USDE emitió una exención de requisitos de presentación de informes de la Sección 1111(h)(1)(C)(xi) (número y porcentaje de estudiantes con las discapacidades cognitivas más significativas que presentan la evaluación alternativa) para el ciclo escolar 2019-2020.

Parte (xii): Evaluación Nacional del Progreso Educativo (NAEP) en el Estado

Esta sección provee resultados de las evaluaciones académicas estatales de lectura y matemáticas en cuarto y octavo grados del NAEP de 2019, comparado con el promedio nacional de los resultados.

Parte (xiii): Tasas de graduados inscritos en enseñanza postsecundaria o superior

Esta sección provee información sobre las tasas de inscripción de estudiantes que se graduaron de la escuela preparatoria en el ciclo escolar 2017-2018 y se matricularon en un instituto público de enseñanza superior de Texas en el ciclo académico 2018-2019.

Notificación para padres – Informe federal de calificaciones

Si tiene dificultad para acceder a la información del sitio web puede obtener copias impresas de los informes en las oficinas de las escuelas o del distrito. En caso de tener alguna pregunta sobre esta información, comuníquese con:

Nombre: Monica Garcia

Teléfono: 713-924-1700

Email: mhera13@houstonisd.org

Atentamente,

Lisa R. Patenotte, director(a)