



Houston Independent School District

E. A. "Squatty" Lyons Elementary School

800 Roxella

Houston, Texas 77076

Olivia A. Cásares, Directora

Teléfono: (713) 696-2870

FAX: (713) 696-2877

29 de octubre de 2021

2021-2022 POLITICA COMPROMISO FAMILIAR

PARA

E. A. "SQUATTY" LYONS ELEMENTARY SCHOOL

Si los estudiantes van a tener éxito, sus padres ó guardianes deben involucrarse activamente en su educación. La escuela primaria Lyons desarrolló esta política para describir como involucramos a los padres en el desarrollo de la política y Contrato Escuela-Padres; para ayudar a los padres a ayudar a sus hijos para triunfar en la escuela; y para asegurar que los padres con inglés limitado ó con incapacidades puedan participar en la educación de sus hijos. Esta política fue desarrollada con la asistencia y aprobación de los padres de niños participando en el programa Título I, así como el personal de Título I.

INVOLUCRAMIENTO EN LA POLITICA: Cada año, usualmente en septiembre, invitamos a los padres de todos los niños que participan en el programa Título I a una de junta. En la junta discutimos la ley de Título I, sus requisitos, y los derechos y beneficios a los padres de los niños involucrados. Ayudamos a los padres de Título I a asistir a la junta al proveer volantes y recordatorios de la fecha de la junta. Explicamos como los padres pueden involucrarse en la planeación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I, incluyendo el contribuir a esta política de involucramiento de padres.

INVOLUCRAMIENTO EN EL PROGRAMA: En esta junta ó en otras ocasiones a través del año, damos a los padres de niños participando información oportuna acerca de nuestros programas de Título I, incluyendo tutorías de lectura/matemáticas y escuela de verano. Describimos y explicamos el currículo, explicamos nuestras expectativas para los estudiantes y explicamos como medimos el rendimiento estudiantil. Explicamos como le va cada niño/a individual y a nuestra escuela en su contexto en exámenes estatales como el STAAR y otras medidas de desempeño tales como Iowa, Logramos, y High Frequency Word Evaluation. Explicamos las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles que se espera que los estudiantes alcancen.

Tenemos juntas mensuales para responder a sugerencias de los padres, recibir sugerencias de los padres y compartir experiencias con otros padres y participar en decisiones concerniendo servicios ofrecidos y oportunidades VIPS.

Usamos una variedad de técnicas de comunicación tales como nuestro Manual del Estudiante, el periódico de la escuela, el sitio en Internet de la escuela, folders de comunicación, Connect Ed, conferencias entre padres y maestros, Open House, reportes de progreso, reportes de calificaciones, resultados de pruebas de avance y niveles de fluidez para solicitar participación de los padres y entregar información importante.

Si el Plan de Programa Escolar no es satisfactorio para los padres, la escuela remite los comentarios de los padres al Departamento de Fondos Externos y revisa el plan como recomienda el Título I de HISD, Parte A Administrador del Programa de Involucramiento de Padres y otros designados por el Distrito como recomendado.

CONTRATO ESCUELA-PADRES: El Contrato Escuela-Padres fue desarrollado conjuntamente con los padres de estudiantes participantes en Título I y explica como padres, personal escolar y el estudiante

compartirán la responsabilidad por el mejoramiento de los logros académicos de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una sociedad para ayudar a los niños para que alcancen los estándares altos del estado.

CIMENTANDO LA CAPACIDAD PARA INVOLUCRAMIENTO: Para asegurar el involucramiento efectivo de los padres y para apoyar la asociación entre escuela, padres y la comunidad para mejorar los logros académicos de los estudiantes, cimentamos la capacidad de la escuela y los padres de un fuerte involucramiento de padres al implementar las siguientes actividades:

- Ayudando a los padres para que entiendan los TEKS, STAAR, y las evaluaciones del distrito y como monitorear el progreso de un niño/a y como trabajar con maestros para mejorar los logros de sus niños.
- Otorgando materiales y entrenamientos para ayudar a los padres para que trabajen con sus niños – materiales y entrenamiento se otorgan para ayudar a los padres a ayudar a sus niños, tales como Noche de Ciencias para la Familia, Noche de Matemáticas y Alfabetización para la familia, Sociales G/T, Open House, juntas programadas entre padres y maestros y otras funciones escolares.
- Educando a los maestros, personal de servicio a los estudiantes, directores y otro personal con la ayuda de padres en el valor y utilidad de contribuciones de padres y en como alcanzar, comunicarse y trabajar con padres como socios equitativos, implementar y coordinar programas para padres y construir enlaces entre padres y la escuela.
- El deseo de extender programas y actividades factibles y apropiados y coordinarlos e integrarlos con otros programas comunitarios de aprendizaje temprano. Se da a las organizaciones y negocios con raíces en la comunidad información acerca de las oportunidades de trabajar con los padres. Nos ponemos en contacto con las iglesias, negocios locales y clubes sociales específicos para ayudar con el involucramiento de padres y estudiantes.
- Asegurando que la información relacionada a los programas de la escuela y para padres, juntas y otras actividades se envíe a los padres de niños participando en un formato y hasta donde sea posible en un lenguaje que los padres puedan entender. La participación e involucramiento de todos los padres es importante. Se envía a las casas información relativa a los logros de los estudiantes, logros de la escuela, programas de la escuela y padres, juntas y otras oportunidades de participación se envían a las casas en el lenguaje hablado en casa cuando es posible. Alguna información estándar enviada a las casas en español incluye esta política, Contrato entre la escuela y los padres, anuncios, periódicos, reportes de calificaciones, perfiles escolares y resultados de pruebas de los estudiantes. Aseguramos la capacidad de los padres con incapacidades para que participen al proveer acceso para incapacitados a los salones y edificios donde se llevan a cabo las juntas.
- Proveer apoyo razonable para actividades de involucramiento de padres; tales como centros de recursos para padres y apoyo para que los padres se involucren.
- Este año agregaremos un nuevo comité de padres que se reunirá una vez en el otoño y una vez en la primavera.