



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad 1</b>	Las Identidades Culturales Tarea Examen AP: Respuesta de Correo
<b>Curso</b>	AP Spanish Language and Culture	<b>Fechas</b>	11/13– 11/17

Lunes	Martes	Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante practica estrategias para Pregunta 1, examen AP, Respuesta de correo.</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Repaso estrategias. 1. Discutir formato de correo, párrafos. 2. Escribir respuesta correo 3. Discutir respuesta.</p> <p><b>Tarea:</b> Repasar requisitos respuesta de correo.</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Respuesta de correo, Noviembre 30</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante evalúa Pregunta 1, examen AP, Respuesta de correo.</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Leer instrucciones para pregunta 1, discutir. 1. Discutir requisitos respuesta. Entender rúbrica. 2. Evaluara respuesta de correo con rúbrica. 3. Analizar resultado de evaluación</p> <p><b>Tarea:</b> Repasar requisitos respuesta de correo.</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Respuesta de correo, Noviembre 30</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aprende sobre una celebración (Cultura)</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Lo que conozco de la celebración de Acción de Gracias. 1. Lectura Acción de Gracias, introducción, discutir. 2. Asignar equipos y lectura. 3. Crear poster lectura asignada. Discutir en grupo celebración equivalente, incluirla en el poster.</p> <p><b>Tarea:</b> Repasar requisitos respuesta de correo.</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Respuesta de correo, Noviembre 30</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aprende sobre una celebración (Cultura)</p> <p><b>Agenda:</b> Apertura: Algo importante sobre Día Acción de Gracias. 1. Presentación equipos poster Acción de Gracias, enfoque comparación cultural (discusión).</p> <p><b>Tarea:</b> Repasar requisitos respuesta de correo.</p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Respuesta de correo, Noviembre 30</p>