



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad 3</b>	<b>TEMA AP: Desafíos Mundiales</b>
<b>Curso</b>	AP Spanish Language and Culture	<b>Fechas</b>	2/26 -3/1

Lunes	Martes	Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante realiza presentación sobre Celebración Cultural país hispano hablante</p> <p><b>Agenda:</b> 1 Calentamiento 2. 3. Presentación Celebración, evaluación por audiencia.</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Presentación investigación</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante realiza presentación sobre Celebración Cultural país hispano hablante</p> <p><b>Agenda:</b> 1 Calentamiento 2. 3. Presentación Celebración, evaluación por audiencia.</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Presentación investigación Examen Opción M. Tema Desafíos Mundiales, martes 5.</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza información de video, tema AP Desafíos Mundiales, subtema Cambio Climático</p> <p><b>Agenda</b> 1.Calentamiento.Vocab.l Cambio Climático. 2.Discutir Lo que sé de la contaminación ambiente (aire) 3. Video Cambio climático, tomar notas. 4. Actividad “Tweeter” en “index card”: a. Escribir conceptos importantes, secuencial. b. Crear 5 hashtags para mi tweet. c. Añadir una “imagen” d. Discutir con compañero. Añadir información de compañero eTweet.</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Opción M. Tema Desafíos Mundiales, martes 5.</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante practica opción múltiple, formato AP. Tema: Desafíos Mundiales introducido al tema: Subtema Cambio Climático.</p> <p><b>Agenda:</b> 1.Calentamiento 2.Discutir vocabulario “confuso” en preguntas AP, (doble negación), generalización.) 3. Lectura /discusión en grupo. Anotaciones. 4. En pares discutir y contestar preguntas. 5. Pizarra blanca por pares para escribir respuesta. Defender respuesta..</p> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Examen Opción M. Tema Desafíos Mundiales, martes 5.</p>