



## Westside High School Lesson Plan

<b>Nombre</b>	Lara, Diana	<b>Unidad 3</b>	La ciencia y la tecnología, Respuesta Libre 3, examen AP
<b>Curso</b>	AP Spanish Language and Culture	<b>Fechas</b>	1/22- 1/26

Lunes	Martes	Jueves	Viernes
<p><b>Objetivo:</b> El estudiante comprende Respuesta Libre 3, del Examen AP, Presentación comparación cultural. EE compara/contrasta aspecto de cultura hispano hablante con otra cultura conocida</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento.</li> <li>2. Presentación Pregunta 3 Examen AP, Comparación cultural.</li> <li>3. Definir lo que incluye respuesta, importancia de evidencia.</li> <li>4. Discutir una pregunta de Examen AP anterior.</li> <li>5. Discutir que incluir en el organizador (diagrama de Venn)</li> <li>6. Crear organizador en forma individual.</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante practica comparar/contrastar aspecto de cultura hispano hablante con otra cultura conocida</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Calentamiento.</li> <li>2. Discutir lo que se debe incluir en el organizador.</li> <li>3. La clase lee la pregunta a realizar, discute significado.</li> <li>4. En grupo, crear organizador.</li> <li>5. Individual, enlistar ejemplos.</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Comparación cultural formato AP, 6 de febrero</p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante comprende Respuesta Libre 3, del Examen AP, Presentación comparación cultural. EE compara/contrasta aspecto de cultura hispano hablante con otra cultura conocida</p> <p><b>Agenda</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentación Pregunta 3 Examen AP, Comparación cultural.</li> <li>2. Definir lo que incluye respuesta, importancia de evidencia.</li> <li>3. Discutir una pregunta de Examen AP anterior.</li> <li>4. Discutir lo que debo incluir en el organizador (diagrama de Venn)</li> <li>5. Crear organizador en forma individual.</li> <li>6. Compartir con la clase, completar con ideas de la clase.</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b></p>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante practica comparar/contrastar aspecto de cultura hispano hablante con otra cultura conocida</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Discutir lo que se debe incluir en el organizador.</li> <li>2. La clase lee la pregunta a realizar, discute significado.</li> <li>3. En grupo, crear organizador.</li> </ol> <p><b>Tarea:</b></p> <p><b>Evaluación:</b> Comparación cultural formato AP, 8 de febrero</p>