



## Westside High School Lesson Plan

<b>Maestra</b>	Lara, Diana	<b>Unidad</b>	Generación del 98
<b>Curso</b>	AP Spanish Literature and Culture	<b>Dates</b>	2/12-2/16

<b>Lunes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza obra de la Generación del 98, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: "San Manuel Bueno, mártir", autor Miguel de Unamuno.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repaso Características Generación del 98. (3 mins)</li><li>2. Repaso lectura del martes, el personaje Manuel Bueno. (5 mins)</li><li>3. Lectura en grupo (discusión), llenar guía durante la lectura. (70 mins)</li><li>4. Discutir símbolos de lago y montaña (10 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b></p>
<b>Martes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza obra de la Generación del 98, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: "San Manuel Bueno, mártir", autor Miguel de Unamuno.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Resumen de lectura previa. (10 mins)</li><li>2. Terminar la lectura en grupo. Enfoque en símbolos, paradojas, antítesis y poliptoton (35 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b></p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> Completar organizador gráfico.</p>



## Westside High School Lesson Plan

<b>Miércoles</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza obra de la Generación del 98, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “San Manuel Bueno, mártir”, autor Miguel de Unamuno.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Escuchar discurso de autor, conectar con el texto. (10 mins)</li><li>2. Leer/Discutir texto, (significado antítesis-paradoja) (30 mins)</li><li>3. Leer final del texto (25 mins)</li><li>4. Discutir final de novela. (35 mins)</li><li>5. Completar Ficha-organizador gráfico (25 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Práctica Opción Múltiple Generación del 98 mañana</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> Completar organizador gráfico.</p>
<b>Viernes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza obra de la Generación del 98, sitúa y conecta el texto con el movimiento y el contexto histórico, cultural. Explica como los recursos literarios apoyan el mensaje del autor. Texto: “San Manuel Bueno, mártir”, autor Miguel de Unamuno.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Ficha-organizador gráfico (25 mins)</li><li>2. Evaluación San Manuel Bueno, mártir (25 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Práctica Opción Múltiple Generación del 98 mañana</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> Completar organizador gráfico y Evaluación San Manuel Bueno, mártir</p>