



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	1 La Edad Media
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	08/28-09/1

Lunes	<p>Objetivo: El estudiante puede explicar la relevancia de la literatura en español y relacionarla con su propia vida.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Acerca de la maestra (8 mins.)2. Reglas y procedimientos de la clase (10 mins.)3. Acerca del curriculum de la clase (22 mins.) <p>Evaluación Formativa: -</p> <p>Modificaciones: -</p> <p>Intervención: -</p> <p>Extensión: -</p> <p>Seguimiento/Tarea: Lo qué se de la literatura en español para discutir.</p>
Martes	<p>Objetivo: El estudiante conoce las expectativas y requisitos del curso AP Spanish Literature and Culture. El estudiante aprende la clasificación de los textos literarios (géneros y subgéneros)</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repaso reglas y procedimientos (3 mins.)2. Introducción a requisitos de College Board. (5 mins.)3. Presentación Examen AP Spanish Literature and Culture. (30 mins.)4. Presentación géneros literarios. <p>Evaluación Formativa: Discutir tareas del examen AP para definir lo que el estudiante debe aprender.</p> <p>Modificaciones: Pared de palabras.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: -Explorar la descripción del curso en College Board</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Syllabus firmado</p>



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	<p>Objetivo: El estudiante puede explicar eventos importantes durante la época Medieval en la península ibérica que han influenciado su literatura. El estudiante conoce concepto de cuento didáctico.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Repaso géneros literarios. (5 mins)2. Conceptos Contexto histórico/Contexto cultural (5 mins)3. Discusión Lo que conozco de la Edad Media (5 mins)4. Introducción época medieval en Península Ibérica, video (20 mins)5. Contexto “El Conde Lucanor” (10 mins.)6. Lectura en grupo primera parte “El Conde Lucanor”, identificando recursos usados por el autor. (polisíndeton e ironía) (20 mins)7. Discusión: ¿Qué sucederá al final del cuento? (5 mins)8. Lectura en grupo segunda parte “El Conde Lucanor”, identificando recursos usados por el autor. (20 mins) <p>Evaluación Formativa: Identificar recursos literarios básicos usados por autor.</p> <p>Modificaciones: Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Video “El conde Lucanor”</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Repasar conceptos aprendidos</p>
Viernes	<p>Objetivo: El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico “El Conde Lucanor”. El estudiante relaciona el texto con el contexto histórico y cultural de la Edad Media.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Repaso El Conde Lucanor. (3 mins)2. Conceptos Cuento didáctico. (5 mins.)3. Preguntas de análisis en grupo.4. Relacionar tareas en el examen AP con el texto “El Conde Lucanor” (lo que necesito saber para el examen)5. Crear ficha del “El Conde Lucanor” en grupo. <p>Evaluación Formativa: Identificar recursos literarios básicos usados por autor.</p> <p>Modificaciones: Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Video “El conde Lucanor”</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Repasar conceptos aprendidos</p>