



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	1 La Edad Media
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	09/4-09/8

Lunes	Día Festivo
Martes	<p>Objetivo: El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico “El Conde Lucanor”. El estudiante relaciona el texto con el contexto histórico y cultural de la Edad Media.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repaso Recursos El Conde Lucanor. (3 mins)2. Discusión de Temas del curso. (5 mins)3. Requisitos pregunta 1 AP Exam. Cómo contestar la pregunta, enfocarse en palabra “desarrollo”. (20 mins)4. Práctica pregunta 1 AP con texto “El Conde Lucanor” <p>Evaluación Formativa: - Escribir pregunta 1, examen AP</p> <p>Modificaciones: -Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: - Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: -</p> <p>Seguimiento/Tarea: Terminar pregunta 1, desarrollo de un tema</p>



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	<p>Objetivo: El estudiante analiza los recursos utilizados en el cuento didáctico “El Conde Lucanor”. El estudiante aprende análisis estructural de poesía. (métrica y rima)</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Evaluar respuesta Pregunta 1 compañero. (15 mins)2. Introducción a la poesía. (5 mins)3. Presentación concepto: métrica (conteo sílabas en verso).204. Práctica grupo. (10 mins) <p>Evaluación Formativa: Práctica análisis estructural, métrica de un poema.</p> <p>Modificaciones: Notas complementarias.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: -Practicar métrica de verso.</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Repasar concepto métrica.</p>
Viernes	<p>Objetivo: El estudiante aprende análisis estructural de poesía. (métrica y rima)</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Conteo de sílabas (métrica)2. Conceptos: Análisis poético, rima.3. Práctica individual rima, en grupo verificar respuestas.4. Análisis estructural poema: “Rima LIII”5. Registro en College Board. <p>Evaluación Formativa: Análisis estructural “Rima LIII”.</p> <p>Modificaciones: Términos literarios desplegados</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Video análisis poético en College Board.</p> <p>Seguimiento/Tarea: - Repasar conceptos aprendidos</p>