



## Westside High School Lesson Plan

<b>Maestra</b>	Lara, Diana	<b>Unidad</b>	1 La Edad Media
<b>Curso</b>	AP Spanish Literature and Culture	<b>Dates</b>	09/11-09/15

<b>Lunes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza texto “Romance del rey moro que perdió la Alhama” y conecta con contexto histórico y cultural</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apertura: Repaso Estructura “Romance del rey moro...” (3 mins.)</li><li>2. Introducción al contexto histórico del Romance, la Guerra de Reconquista. Video/Discutir. (15 mins.)</li><li>3. Leer poema, discutir significado conectando con contexto histórico/cultural (32 mins.)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Ficha usados por autor.</p> <p><b>Modificaciones:</b> Términos literarios desplegados</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b> Video “Isabel” en RTE</p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> - Repasar contexto histórico de la Edad Media</p>
<b>Martes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante analiza texto “Romance del rey moro que perdió la Alhama” y conecta con contexto histórico y cultural</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Llenar ficha del Romance del Rey moro que perdió... (20 mins)</li><li>2. Discutir temario para examen (10 mins)</li><li>3. Repasar conceptos análisis poético (20 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Ficha Romance del Rey moro</p> <p><b>Modificaciones:</b> Notas complementarias.</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> - Repasar conceptos aprendidos de La Edad Media</p>



## Westside High School Lesson Plan

<b>Miércoles</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante practica Pregunta 1 del Examen de AP, desarrollo de un tema en el texto “Romance del Rey moro que perdió la Alhama”. El estudiante demuestra conocimiento en Unidad 1, La Edad Media.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Repaso análisis poético (10 mins)</li><li>2. Examen La Edad Media y Análisis poético (80 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación:</b> Examen La Edad Media y análisis poético</p> <p><b>Modificaciones:</b> Términos literarios desplegados</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b></p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b></p>
<b>Viernes</b>	<p><b>Objetivo:</b> El estudiante aprende a escribir Pregunta 3, examen AP, Análisis de un texto simple.</p> <p><b>Agenda:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apertura: Describir “prompt” pregunta 3, examen AP. (5 mins.)</li><li>2. Construir en grupo la pregunta para el ensayo siguiendo los requisitos. (5 mins)</li><li>3. Definir que debe contener cada párrafo del ensayo. (30 mins)</li><li>4. Escribir la introducción del ensayo (10 mins)</li></ol> <p><b>Evaluación Formativa:</b> Escribir ensayo de Análisis de un texto simple.</p> <p><b>Modificaciones:</b> Términos literarios desplegados</p> <p><b>Intervención:</b> Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p><b>Extensión:</b> AP classroom resources</p> <p><b>Seguimiento/Tarea:</b> -Escribir ensayo</p>