



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	3 El Barroco 2 La Conquista
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	10/2-10/6

Lunes	<p>Objetivo: EE analiza texto del Barroco: Obra Salmo XVII, análisis figuras literarias y conectar con contexto histórico</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apertura: Repaso Características del Barroco (3 mins) 2. Escuchar poema, identificar ideas y/o recursos literarios (10 mins) 3. Discutir ideas y recursos. (5 mins) 4. En grupo analizar estructura (versos y rima) (5 mins) 5. Análisis recursos y contenido. (23 mins) 6. Discutir tarea (organizador) (5 mins) <p>Evaluación Formativa: Organizador Salmo XVII</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y El Barroco</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
ón	
Martes	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto del Barroco: Redondillas (Hombres Necios...) Sor Juana Inés, análisis figuras literarias, enfoque hipérbaton y retruécano.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción y discusión Sor Juana Inés de la Cruz, video. (5 mins.) 2. Discusión texto de Sor Juana, Soneto “En perseguirme mundo” (10 mins) 3. Presentación Figura retórica: Retruécano. (5 mins.) 4. Analizar estructura poema Redondillas (métrica y rima) 10 mins 5. Analizar en grupo contenido de primera estrofa. <p>Evaluación Formativa: Análisis poema Redondillas “Hombres Necios”.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y El Barroco</p> <p>Seguimiento/Tarea: IMPORTANTE Terminar análisis para mañana</p>
/o	



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	<p>Objetivo: El estudiante analiza texto del Barroco: Redondillas (Hombres Necios...) Sor Juana Inés, análisis figuras literarias, enfoque hipérbaton y retruécano. EE escribe ensayo formato AP Análisis de un texto simple.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Repaso tema poema Redondillas (2 mins.)2. Analizar estrofa asignada para presentar (25 mins)3. Presentación análisis de estrofa asignada, discutir a lo largo de la presentación. (30 mins.)4. Descanso (2 mins.)5. Presentación 3 temas (prompts) para ensayo formato Tarea 1 del examen AP, análisis de un texto, 3 opciones: “Miré los muros de la patria mía”, “Hombres necios.”, “Mientras por competir” (3 mins)6. Discutir requisitos del ensayo. (15 mins.)7. Definir los 5 elementos que incluirá el ensayo. (20 mins.) <p>Evaluación Formativa: Análisis de estrofa “Hombres necios”</p> <p>Evaluación Sumativa: Ensayo obra del Barroco (tres opciones a escoger), fecha entrega lunes 9 de octubre</p> <p>Intervención:</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y El Barroco</p> <p>Seguimiento/Tarea: Completar ficha</p>
Viernes	<p>Objetivo: El estudiante es introducido a literatura de La Conquista, enfoque en contexto histórico. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Lo que el estudiante sabe sobre los Aztecas. (10 mins)2. Presentar Contexto Histórico, video. (6 mins)3. Notas La conquista (5 mins)4. Introducción a las Cartas de Relación de Hernán Cortés. (5 mins)5. Lectura en grupo: Segunda Carta de Relación, encuentro entre Moctezuma y Cortés (24 mins) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>