



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	2 La Conquista
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	10/9-10/13

Lunes	<p>Objetivo: El estudiante analiza conexión con contexto histórico de literatura de La Conquista, enfoque punto de vista del narrador. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Lo que el estudiante sabe sobre los Aztecas. (10 mins)2. Presentar Contexto Histórico, video. (6 mins)3. Notas La conquista (5 mins)4. Introducción a las Cartas de Relación de Hernán Cortés. (5 mins)5. Lectura en grupo: Segunda Carta de Relación, encuentro entre (24 mins) Moctezuma y Cortés <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
Martes	<p>Objetivo: El estudiante analiza conexión con contexto histórico de literatura de La Conquista, enfoque punto de vista del narrador. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Discusión Contexto histórico aprendido (5 mins)2. Lectura en grupo: Segunda Carta de Relación, encuentro entre (24 mins) Moctezuma y Cortés3. Discusión recursos, lenguaje y punto de vista del narrador (20 mins) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>



Westside High School Lesson Plan

<p>Miércoles</p> <p>Jueves</p>	<p>Objetivo: El estudiante analiza conexión con contexto histórico de literatura de La Conquista, enfoque punto de vista del narrador. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Repaso puntos importantes de las Cartas de Relación. (10 mins)2. Asignación texto a analizar, instrucciones para análisis. (9 mins)3. Grupos analizan texto asignado, lectura en grupo, análisis y draft para poster (70 mins) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
<p>Viernes</p>	<p>No School</p>