



Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	2 La Conquista 3 El Siglo de Oro (Novela Picaresca)
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	10/9-10/13

Lunes	<p>Objetivo: El estudiante analiza conexión con contexto histórico de literatura de La Conquista, enfoque punto de vista del narrador. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Completar análisis texto asignado y crear poster (50 mins) <p>Evaluación Formativa: Análisis de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Posters en la pared: Figuras literarias y La Conquista.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
Martes	<p>Objetivo: El estudiante analiza conexión con contexto histórico de literatura de La Conquista, enfoque punto de vista del narrador. Texto: Segunda Carta de Relación.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Presentación de texto asignado, audiencia llena organizador con la información de presentaciones (40 mins)2. Discusión comparación de perspectiva del estudiante antes de leer la Segunda Carta y después. (5 mins)3. Conclusión de Segunda carta de Relación, (5 mins) <p>Evaluación Formativa: Presentación de segmento asignado del texto.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Maestra complementa información presentada por los grupos.</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>



Westside High School Lesson Plan

Miércoles	<p>Objetivo: El estudiante analiza el punto de vista del narrador y como el texto se conecta con el contexto histórico de la época. Texto: Visión de los vencidos</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Apertura: Definición de Códices mexicas. (3 mins)2. Introducción a Visión de los vencidos: Video Autor (3 mins)3. Fuentes usadas por el autor. (6 mins.)4. Discutir puntos de vista de las fuentes vs. Segunda Carta de relación. (8 mins.)5. Escuchar cada Presagio, dibujar lo escuchado. (25 mins)6. Analizar significado de cada presagio. (30 mins)7. Discutir significados (15 mins) <p>Evaluación Formativa: Interpretar y analizar cada presagio.</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Enlace para Códice Florentino..</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>
Viernes	<p>Objetivo: El estudiante analiza cómo la Novela picaresca critica a la sociedad de la época. El estudiante analiza como diversos recursos como el tono e ironía ayudan al autor a transmitir su mensaje. El estudiante analiza características de la picaresca en el texto.</p> <p>Agenda:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Repaso características de la Novela Picaresca. (4 mins)2. Lectura y discusión en grupo, enfoque en recursos literarios Tratado 1. (40 mins)3. Actividad individual del análisis texto. (20 mins)4. Video Lazarillo de Tormes Tratado 1 (25 mins) <p>Evaluación Formativa: Ensayo análisis de texto de la obra</p> <p>Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.</p> <p>Extensión: Enlaces para video del texto</p> <p>Seguimiento/Tarea:</p>