

Sylvan Rodriguez Elementary
Title I, Parent & Family Engagement Policy
2018-2019

Sylvan Rodriguez Elementary School is committed to the education of the children in our community. We feel parent involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. We believe that when parents are more involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. It is our pledge to maintain a good line of communication from school to homes and our goal to provide ample opportunities for parental involvement throughout each school year. Rodriguez Elementary School has developed this policy to describe how we involve parents in their children's education. This parent involvement policy was developed with the assistance of parents; Luz del Carmen Deanda, Principal; Mario G Mejia, Title I Contact.

A. Policy Involvement

- 1. Convene an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited and encouraged to attend, to inform parents of their school's participation under this part and to explain the requirements of this part, and the right of the parents to be involved;**

Sylvan Rodriguez holds annual meetings to inform parents of the Title I School requirements, school's Parent Involvement Policy, and the rights and benefits to parents of children involved. We explain how parents can participate in the planning, review, and improvement of Title I programs, including contributing to this parental involvement policy.

During these meetings, we provide parents timely information about our Title I programs, including Daily Intervention Program for reading and mathematics, AR-Accelerated Reader, Technology Education- i-Station, IB- International Baccalaureate, IB-Exhibition, Math and Science Family Night, Literacy Family Night, Night of the Arts Family Night, Career Day, Summer School, Saturday Tutorials, After School Tutorials, Homework Club, After School Program, Field Days, and school safety issues. We describe our curriculum, explain our expectations for our students, and explain how we measure student performance. We explain state results tests, such as the STAAR and other measures of performance such as Universal Screener, HFWE, TELPAS, COGAT, IOWA, and LOGRAMOS. We also discuss upcoming events such as fundraisers, open house, science fair, history fair, book sales, VIPS and how parents can support and participate in these events.

- 2. Offer a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with funds provided under this part, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement;**

Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the school year. Two Open House Nights are held in September (one for lower grades, one for upper grades) to provide the parents an opportunity to formally visit their child's classroom (multiple) to become better informed about grade level expectations and their student's academic progress. Parents are invited to participate in parent-teacher conferences (prescheduled four conferences a year) to discuss their child's progress. Teachers may receive parents in the morning before school, during the school day during their planning periods and/or after school to accommodate as many reciprocating parents as possible. Also, parents are welcome to request a phone conference, skype conference, or home visit, if necessary. Late afternoon meetings are also scheduled to ensure participation of working parents.

- 3. Involve parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under this part, including planning, review, and improvement of the school parental involvement policy;**

Title I meetings are held to respond to parents' suggestions. We let parents make suggestions, share experiences with other parents, and participate in decision-making. If the school-wide program plan is unsatisfactory to the parents, the school submits parents' comments to the district and revises the plan as advised by the Houston Independent School District, or Shared Decision-Making Committee.

4. **Provide parents of participating children timely information about programs under this part; descriptions and explanations of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress and the proficiency levels students are expected to meet; and if requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any suggestions as soon as practically possible.**

Our school communicates our state curriculum standards and assessment expectations, school wide requirements in relation to the delivery of instruction, the techniques utilized to evaluate student work, and individual classroom rituals and routines pertinent to the academic success of our students. We use a variety of communicative techniques to solicit parent participation and deliver important information in hopes of creating productive dialogue between home and school concerning improved student achievement.

- **Written:** School Handbook, Newsletters, Surveys, Student Communication Folders, individual notes/calls home, school marquee, Progress Reports, Report Cards, DLA-benchmark results, I-Station Reports, fluency scores, district snapshot assessment results, and
- **Technology Based:** School Website, Phone Call System, School Messenger, Parent Connect Alerts
- **Meetings:** Open House Nights, Coffee with the principal, Parent/Teacher Conferences, ARD Meetings, Title 1 Meetings
- **Parent Center:** Parent Workshops on assisting with academic success, i.e. math and literacy workshops.

B. Shared Responsibilities for High Student Academic Achievement

As a component of the school-level parental involvement policy, each school shall jointly develop with parents for all children served under this Part A School-Parent Compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement.

The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent-Teacher-School Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is reviewed and signed by all at the beginning of each school year. These compacts are also used to motivate students and parents to become more involved in the educational process and to let parents know that they are equal partners in their child's learning.

C. Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted under this part.

1. **Shall provide assistance to the parents of children served by the school or local educational agency, as appropriate, in understanding such topics as the state's academic content standards, state and local academic assessments, the requirements of this part, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children;**

It is part the school's role to teach parents how to help their children learn. At Rodriguez Elementary, one way this is accomplished is by sharing and explaining state and federal requirements. Parents are given information about district, state (STAAR) and national educational goals, Title 1 requirements, the school improvement plan, and bilingual education goals at Title 1 Meetings meetings and Principal Coffees. Parents also receive information on how to access HISD grading system "Grade-speed" to track their children grades weekly and are welcome to request advice/resources from the teacher to help their child at home.

- 2. Shall provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement;**

Formal trainings and workshops scheduled throughout the year are guided by parent input and survey data:

- **Mathematics:** Computations, Problem Solving, Algebraic Reasoning, Measurements, Geometry, Data
- **Reading:** Fluency, Comprehension, Genres, Inferring, Writing,
- **ESL:** High Frequency Words
- **Technology:** i-Station, Think Through Math, Access Grade-Speed, SRE Website
- **Counselor Training:** Bullying, Discipline,

We describe our curriculum, explain our expectations for our students, and explain how we measure student performance. All materials are provided for these trainings.

- 3. Shall educate teachers, pupil services personnel, principals and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school;**

Teachers and other staff members will be cognizant of educational research on parental involvement. Parental input will be solicited throughout the year in meetings, through surveys, during one-on-one conferences, and phone call conferences. Information derived will be utilized by the school's Administrative Team to strengthen the tie between school and home for the purpose of increasing student achievement. The school's Parent Involvement Committee will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved in our school over the course of the year in order to take full advantage of the benefits that come with active parent involvement.

- 4. Shall, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent involvement programs and activities with community based early learning programs and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children;**

Our school population includes Pre-K-5th grade classes. Our Parent Center provides parent education classes and resources for parents. Parents are encouraged to participate in on-campus activities, such as volunteer in the Parent Center and chaperone on field trips as often as possible.

- 5. Shall ensure that information related to school and parent programs, meetings and other activities is sent to the parents of participating children in a format and, to extent practicable, in a language parents can understand.**

Rodriguez Elementary has sends home school correspondences in English and in Spanish to ensure all information related to our school is understandable.

- D. In carrying out the parental involvement requirements of this part, districts and schools, to the extent practicable, shall provide full opportunities for the participation of parents with children with limited English proficiency, parents with children with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports in a format and, to the extent practicable, in a language such parents can understand.**

Participation and involvement of all parents is important, regardless of English proficiency, mobility or disability. We encourage parents to take active roles in our learning community. Information related is sent home in the home language, whenever possible: student achievement, school performance, school/parent programs, meetings and other opportunities for participation. Also English/Spanish language interpreters are provided for parent conferences, Intervention Assistance Team meetings, annual ARD meetings, parent trainings, parent workshops, Title 1 meetings, etc. We ensure that parents with disabilities have the opportunity to participate by providing handicapped access to all areas of our campus, including classrooms, and meeting/conference areas.

Escuela Primaria Sylvan Rodriguez

Póliza de participación para padres y familia, Título I

2018-2019

La escuela primaria Sylvan Rodriguez está comprometida con la educación de los niños en nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una parte esencial en el éxito académico de nuestros estudiantes. Además, cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Es nuestro compromiso mantener una buena comunicación entre la escuela y la casa. Nuestra meta es proporcionar amplias oportunidades de participación de los padres durante el año escolar. La primaria Sylvan Rodriguez ha desarrollado esta póliza para describir como participan los padres en la educación de sus hijos. Esta póliza de participación de padres fue escrita con la asistencia de padres de familia, Luz del Carmen Deanda, Directora y Mario G. Mejia, contacto de Título I.

A. Póliza de Participación

1. Juntas anuales de participación para los padres.

Cada año, la primaria Rodriguez, invita a todos los padres cuyos hijos son parte del Programa Título I, a cinco o más reuniones. En estas reuniones hablamos de los reglamentos de Título I, al igual que los requisitos, derechos y beneficios de padres de niños que participan en él. El personal del Distrito está invitado a ayudar con presentaciones que se ofrecen en inglés y español.

La primaria Sylvan Rodriguez organiza juntas anuales para informar a los padres de los requisitos de Título I, la póliza de participación de los padres y de los derechos y beneficios para los padres de los niños que participan en él. Explicamos cómo los padres pueden participar en el planeamiento, revisión, y mejoramiento del programa de Título I, incluyendo contribuciones a la póliza de participación de padres.

Durante estas juntas, le damos información oportuna a los padres acerca de nuestro programa de título I, incluyendo: Programa de intervención diaria para lectura y matemáticas, AR-Lectura Acelerada, educación tecnológica i-Station, IB- Internacional Baccalaureate, Exhibición-IB, noche familiar de matemáticas-ciencias y literatura, la noche de artes, día de la carrera, escuela de verano, tutorías los sábados, tutorías después de escuela, club de tareas, programa después de escuela, días deportivos, y publicación de las reglas de seguridad de la escuela. Describimos nuestro Programa de Estudios, las expectativas de los alumnos al igual que explicamos también el rendimiento de ellos y la escuela en general. Reportamos los resultados de los alumnos en los exámenes estatales (STAAR) y otros tipos de evaluación estandarizadas y/o de habilidades incluyendo: Universal Screener, IOWA, LOGRAMOS, CogAT, HFW, y TELPAS. También comunicamos eventos futuros, tales como ventas para recaudación de fondos, festejos, venta de libros, exposiciones de Proyectos de Ciencias, Historia e Investigación, programas de voluntarios en la escuela (VIPS) y las maneras en como los padres pueden apoyar y participar de estas actividades.

2. Juntas flexibles: matutinas y vespertinas.

Los padres son invitados a participar en una variedad de juntas y actividades durante el transcurso del año escolar. Dos juntas vespertinas son organizadas durante septiembre (una para los grados inferiores y otra para los grados superiores) para darles a los padres la oportunidad de visitar el salón de clase formalmente para estar mejor informado de las expectativas del grado escolar y del progreso académico de sus hijos. Los padres son invitados a participar en conferencias con los maestros (cuatro conferencias son establecidas por la escuela al año) para discutir el progreso de los niños. Además, los maestros pueden recibir a los padres por la mañana antes de comenzar clases, en el día durante el periodo de planeación y/o después de escuela para atender la mayoría de padres posible. También, los pueden pedir una conferencia telefónica, por Skype o una visita a la casa si es necesario. Las juntas de padres de familia de Título I son organizadas por la tarde para asegurar la participación de los padres que trabajan.

3. Póliza de participación de padres.

Las Juntas de Padres de Familia de Título 1 son organizadas para responder a las sugerencias de los padres. Fomentamos que los padres hagan sugerencias y compartan experiencias entre ellos y participen en tomar decisiones. Si el programa de la escuela no es satisfactorio para los padres, la escuela entregara los comentarios colectados al distrito y revisara el plan escolar para incluir las sugerencias del distrito de Houston, comité de junta de padres o del comité que toma decisiones en la escuela (SDMC).

4. Información de los programas escolares.

Nuestra escuela comunica el plan de estudios del estado de Texas y las expectativas de los exámenes, los requisitos de la escuela en relación a la instrucción, las técnicas utilizadas para evaluar los trabajos de los estudiantes, las rutinas pertinentes en el salón de clase para el éxito académico. Utilizamos una variedad de técnicas de comunicación como el manual de la escuela, cartas de información, el sitio web de la escuela, carpetas de comunicación, sistema telefónico de la escuela, conferencias, juntas ARD, juntas de padres de familia de Título 1, notas, llamadas telefónicas, encuestas, centro de padres, comerciales durante los talleres de padres, noche de open house, café con la directora, reportes de progreso, calificaciones, reporte de exámenes y anuncios públicos para solicitar la participación de los padres y diseminar información importante con la esperanza de crear un diálogo productivo entre la casa y la escuela relacionado con el mejoramiento de los logros académicos de nuestros estudiantes.

B. Responsabilidades compartidas para un rendimiento académico estudiantil alto.

Convenio entre la escuela y los padres.

La educación del estudiante no es solamente responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del estudiante. Por esta razón se ha desarrollado un convenio para utilizar entre los padres, el maestro y la escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre ambas partes que juntaran esfuerzos y responsabilidades para asegurar el éxito escolar. Este documento es revisado y firmado al principio de cada año escolar. Este convenio también es utilizado para motivar a los estudiantes y padres de estar más envueltos en el proceso de la educación y aprendizaje.

C. Creando oportunidades de participación.

1. Entendimiento de la educación.

La escuela Sylvan Rodríguez también provee enseñanza a padres en cómo ayudar a sus hijos a aprender. Durante las juntas de padres de familia de Título 1, se explica las leyes de educación. Además, se les informa acerca de las metas del distrito de Houston, del estado de Texas (STAAR), la educación nacional, requisitos de título I, el plan de mejoramiento escolar (SIP) y la educación bilingüe. Los padres también reciben información en como tener acceso al sistema de calificaciones de HISD "Gradespeed" para monitorear las calificaciones de sus hijos semanalmente. Los padres pueden pedir sugerencias y materiales al maestro para ayudar a su hijo en la casa.

2. Enseñanza para padres.

Entrenamientos y talleres educativos son organizados a través del año escolar guiados por las necesidades de los padres y datos colectados en encuestas:

- Matemáticas: Fluidez, Resolución de Problemas, Razonamiento Algebraico, Medidas, Geometría y Datos.
- Lectura: Fluidez, Comprensión, Géneros, Inferencia y Escritura
- ESL: Palabras Comunes/ Frecuentes
- Tecnología: i-Station, Think Through Math, Acceso a Grade-Speed, Sitio web de SRE
- Entrenamientos de consejería

Describimos el plan escolar, explicamos las expectativas y el cómo se mide el rendimiento académico. Todos los materiales son proveídos para estos entrenamientos.

3. Beneficios de la participación de los padres en la escuela.

Maestros y otros miembros de la escuela estarán familiarizados con los beneficios de tener la colaboración de los padres en la escuela. Se pedirá la participación de los padres durante el año escolar a través de juntas, encuestas, conferencias, llamadas telefónicas, etc. La información adquirida será utilizada por el equipo administrativo para fortalecer el lazo entre la escuela y la casa con el fin de incrementar el logro académico estudiantil. El comité de consulta de padres tomará el liderazgo en crear múltiples oportunidades de participación de los padres en la escuela durante el año escolar con el fin de tomar ventaja de los beneficios que esto conlleva.

4. Programas y actividades

La población de nuestra escuela incluye los grados de Pre-K a 5th y un centro de padres. Excursiones escolares y un sinnúmero de actividades son organizadas en nuestra escuela durante el año escolar y los padres de familia son cordialmente invitados a participar en estos eventos tan frecuente como sea posible.

5. Información proveída en dos idiomas.

La escuela Rodríguez ha hecho rutina el enviar la correspondencia a casa en inglés y en español para asegurar que toda la información relacionada a nuestra escuela sea entendida.

D. Servicio bilingüe y acceso para minusválidos.

La participación de todos los padres es importante en nuestra comunidad es por eso que tratamos de minimizar posibles obstáculos como la habilidad de hablar inglés o/y discapacidad aportando soluciones. La información relacionada con el rendimiento académico de nuestros estudiantes y de la escuela, los programas para padres, juntas y otras oportunidades de participación es enviada a casa en dos idiomas: inglés y español. Intérpretes traductores son proveídos para conferencias con maestros, juntas del equipo de Intervención (IAT), juntas anuales de estudiantes especiales (ARD), entrenamientos para padres, talleres de aprendizaje, juntas de Padres de familia de Título I, etc. Nos aseguramos que padres con discapacidades tengan la oportunidad de participar proporcionando acceso para minusválidos en todas las áreas de nuestra escuela incluyendo, baños, salones de juntas y áreas de conferencias.