



# A PARENT'S GUIDE TO Literacy By 3

## WHAT IS LITERACY?

Literacy is the ability to read, write, listen, speak clearly, and think critically. Literacy is an essential skill that enables individuals to achieve their goals, to develop their knowledge and potential, and to participate fully in their community and society (UNESCO, 2004).

## WHAT IS LITERACY BY 3?

**Literacy by 3** is HISD's mission to teach every student to read and write at grade level by the end of Grade 3 and to enable them to keep developing as readers and writers throughout their lives.

## HOW CAN I TELL IF MY CHILD IS ON THE RIGHT TRACK TO ACHIEVING LITERACY?

### In kindergarten, your child should be able to:

- Read words from left to right
- Use knowledge of **high-frequency**, or commonly used, words (and, are, for, you) to check on reading. You can ask your child's teacher for a list of high-frequency words
- Try to understand the words they are reading
- Use pictures and other visual information to understand what they are reading
- Write their first and last name correctly

### In first grade, your child should be able to:

- Recognize many words quickly and automatically
- Reread if they did not understand the first time
- Notice and use **punctuation** (periods, commas, etc.) to assist smooth reading
- Begin to read silently some of the time
- Write a complete sentence

### In second grade, your child should be able to:

- Read with fluency. **Fluency** means to read with accuracy and natural

expression. They should slow down to figure out new words if needed

- Reread to understand the text. **Text** is the written words in a book or article
- Read silently much of the time
- Try to predict what will happen in the text and discuss the characters and story
- Read a **chapter book** (a book whose text is divided into chapters) over several days
- Write a paragraph

### In third grade, your child should be able to:

- Read silently
- Show understanding of characters' actions and changes in the **plot** (what happens in a story)
- Read words quickly and automatically, and understand their meaning
- Demonstrate interest in reading texts they choose (comic books, magazine and newspaper articles, and chapter books)
- Learn and use new **vocabulary** (words) through reading
- Write a paragraph about what they read

### In fourth grade, your child should be able to:

- Read with fluency, out loud and silently, while understanding the meaning of the text
- Explain what characters are thinking and feeling, even when the thoughts and feelings are not written in the story
- Compare what happens in different stories and texts.
- Read longer texts, such as chapter books, over many days, remembering what has happened and understanding how the story and characters are changing
- Write an essay using facts and opinions to support an idea

### In fifth grade, your child should be able to:

- Read rapidly, both out loud and silently, while understanding the meaning

- Figure out the meaning of new words
- Read many different kinds of texts (stories, articles, etc.)
- Find information from different **sources** (books, online encyclopedias, articles) to make and support arguments in their writing

## WHAT CAN I DO AT HOME TO HELP MY CHILD LEARN TO READ AND WRITE?

1. Read together with your child 20 minutes a day. Point at and describe pictures (people, things, etc.). Discuss new words and gently correct misread words as your child is reading out loud.
2. Encourage and guide your child to write about anything. They can write a new story using characters they love, create a recipe, keep a journal, write an advertisement, or develop step-by-step instructions to reach a goal.
3. Create a learning space where your child can do homework and study. Organize this quiet space with writing tools and reading materials, such as pen and paper, books, old magazines, and a dictionary and thesaurus. Students can also use phones or laptops to access online learning resources at **HoustonISD.org/OnlineResources**.
4. Ask your child questions after reading a book or watching TV to develop their critical thinking skills. Some examples of questions are:
  - How did ... happen?
  - How could I do that?
  - What would happen if ... ?
5. Talk with your child about what is happening at school and at home, your child's likes and dislikes, and the world around them. Ask your child to describe objects using complete sentences.
6. Invite your child to participate in home activities such as cooking, taking care of pets and plants, organizing, and shopping.



# GUÍA PARA PADRES SOBRE *Literacy By 3*

## ¿QUÉ ES LA ALFABETIZACIÓN?

La alfabetización es la capacidad de leer, escribir, escuchar y hablar con claridad, así como de pensar de manera crítica. La alfabetización es una habilidad esencial que permite que las personas alcancen sus metas, desarrollen su potencial y conocimiento, además de que participen plenamente en sus comunidades y en la sociedad (UNESCO, 2004).

## ¿QUÉ ES LITERACY BY 3?

La misión de **Literacy by 3** en HISD es que todos los niños sepan leer y escribir a su nivel una vez que hayan terminado el tercer grado para que puedan seguir desarrollándose como lectores y escritores a lo largo de sus vidas.

## ¿CÓMO SE SI MI HIJO ESTÁ EN EL CAMINO QUE LO LLEVARÁ A ALFABETIZARSE?

### En el kindergarten, su hijo debería poder:

- Leer palabras de izquierda a derecha
- Usar sus conocimientos acerca de las **palabras de uso frecuente** e incluso de aquellas de uso común, las palabras (como y, son, para, tú) cuando lee. Usted puede pedirle al maestro de su hijo una lista de palabras de uso frecuente.
- Tratar de entender las palabras que está leyendo
- Usar imágenes y cualquier otra información visual para entender lo que está leyendo
- Escribir correctamente su nombre y apellido

### En primer grado, su hijo debería poder:

- Reconocer muchas palabras de forma rápida y automática
- Volver a leer si no entiende la primera vez
- Notar y usar la **puntuación** (puntos, comas, etc.) para que la lectura sea suave
- Empezar a hacer sus primeras lecturas con cierto grado de duración, en silencio
- Escribir una oración completa

### En segundo grado, su hijo debería poder:

- Leer con fluidez. **Fluidez** significa leer con precisión y con una expresión

natural. Debe bajar la velocidad para averiguar las palabras nuevas, si es necesario

- Volver a leer para comprender un texto. Un **texto** son las palabras escritas de un libro o artículo
- Leer en silencio la mayor parte del tiempo
- Tratar de predecir lo que sucederá en el texto y discutir tanto sobre los personajes como sobre la historia
- Leer durante varios días, un **libro dividido en capítulos** (cuyo texto se divide en capítulos)
- Escribir un párrafo

### En tercer grado, su hijo debería poder:

- Leer en silencio
- Mostrar que comprende las acciones y los cambios de los personajes en la **trama** (lo que sucede en una historia)
- Leer palabras con rapidez y de forma automática y, comprender su significado
- Demostrar interés por los textos que elige para leer (comics, artículos de revistas y periódicos y libros divididos en capítulos)
- Por medio de la lectura, aprender y utilizar **vocabulario** nuevo (palabras)
- Escribir un párrafo acerca de lo que lee

### En cuarto grado, su hijo debería poder:

- Leer con fluidez, en voz alta y en silencio pero también comprender el significado del texto
- Explicar lo que los personajes están pensando y sintiendo, incluso cuando esos pensamientos y sentimientos no estén escritos en la historia
- Comparar los hechos que suceden en diferentes historias y textos
- Leer durante varios días, textos más largos como los de los libros divididos en capítulos; recordar lo que pasa en la historia y comprender los cambios que presenta la misma, así como los personajes
- Escribir un ensayo utilizando hechos y opiniones para apoyar una idea

### En quinto grado, su hijo debería poder:

- Leer con rapidez, tanto en voz alta como en silencio al tiempo que comprende el significado
- Averiguar el significado de palabras nuevas

- Leer diferentes tipos de textos (cuentos, artículos, etc.)
- Encontrar información que provenga de numerosas **fuentes** (libros, enciclopedia en línea, artículos) para crear argumentos que apoyen su escritura

## ¿QUÉ PUEDO HACER EN CASA PARA AYUDAR A QUE MI HIJO APRENDA A LEER Y ESCRIBIR?

1. Lea con su hijo 20 minutos al día. Señale y describa las imágenes (personas, cosas, etc.). Discuta las palabras nuevas y corríjale con amabilidad las palabras que haya leído mal cuando éste lea voz alta.
2. Estimule y guíe a su hijo para que escriba sobre cualquier cosa. Puede escribir una nueva historia en donde incluya a los personajes que le gusten, hacer una receta, llevar un diario, escribir un anuncio o desarrollar las instrucciones paso a paso para alcanzar una meta.
3. Cree un espacio de aprendizaje donde su hijo pueda hacer sus tareas y estudiar. Organice este lugar con herramientas de escritura y materiales de lectura como plumas y papel, libros, revistas viejas, un diccionario y un Thesaurus. También puede usar sus teléfonos o computadoras portátiles para acceder a recursos de aprendizaje en línea en **HoustonISD.org/OnlineResources**.
4. Hágale preguntas después de leer un libro o de ver la televisión para ayudarlo desarrollar sus habilidades de pensamiento crítico. Algunos ejemplos de preguntas son:
  - ¿Cómo sucedió eso?
  - ¿Cómo podría yo hacerlo?
  - ¿Qué pasaría si...?
5. Hable con su hijo sobre lo que sucede tanto en su escuela como en la casa. Hablen de sus gustos y de lo que no le gusta o también del mundo que los rodea. Pídale a su hijo que describa objetos usando oraciones completas.
6. Invite a su hijo para que participe en actividades propias del hogar como cocinar, cuidar a los animales domésticos y las plantas, organizar y hacer las compras.