

# Manual para las familias de la Primaria Herod 2019-2020



5627 Jason Street  
Houston, Texas. 77096  
713-778-3315

[www.houstonisd.org/herodelem](http://www.houstonisd.org/herodelem)

[www.herodjets.com](http://www.herodjets.com)

[www.facebook.com/HerodElementarySchool](https://www.facebook.com/HerodElementarySchool)

Síganos en Twitter @HerodElementary

# ESCUELA PRIMARIA GARY L. HEROD ESCUELA VANGUARD MAGNET Y DE DOBLE VÍA

ESTABLECIDA EN: 1965  
 MASCOTA: Los Jets  
 COLORES DE LA ESCUELA: Anaranjado y azul  
 LEMA: Soaring to Excellence (Elevándonos hacia la excelencia)  
 PROMESA DE LA ESCUELA: *“Hago cada día una promesa con orgullo;  
 prometo siempre respetar a los demás;  
 recordaré pensar antes de actuar  
 y ser un Jet de Herod, confiable y veraz”.*

## NUESTRA MISIÓN

*Nuestra misión es trabajar como comunidad con el compromiso de ofrecer un ambiente de aprendizaje interesante y de respeto en donde nuestros estudiantes se sientan motivados para desarrollar al cien por ciento todo su potencial tanto en lo social como en lo emocional y lo académico.*

## NUESTRA VISIÓN

*La Escuela Primaria Gary L. Herod se esfuerza por estimular el crecimiento de los estudiantes por medio de la independencia, la colaboración, la creatividad, el respeto y las diversas oportunidades de aprendizaje con las que cuentan, así como del apoyo y compromiso por parte de los padres, su personal y la comunidad.*

## ACERCA DE ESTE MANUAL

Nuestra administración escolar creó este manual para que sirva como referencia para encontrar información clave acerca de nuestra maravillosa escuela. Este manual tiene la intención de servir como una guía escolar y contiene reglamentación con la que se trabaja mejor. Debe usarse en conjunto con el Código de Conducta y las políticas de HISD, de la Mesa Directiva de Educación y de la Agencia de Educación de Texas. Esperamos que esta información sea de utilidad para usted. Este manual también está disponible en línea en el sitio web de nuestra escuela. Por favor también vea nuestras otras plataformas como Twitter, Facebook y blogs para que esté enterado de las noticias más recientes.

|                                    |                     |  |
|------------------------------------|---------------------|--|
| Directora                          | Sra. Michelle Turek | <a href="mailto:mturek@houstonisd.org">mturek@houstonisd.org</a>           |
| Subdirector                        | Sr. Bryan Bancroft  | <a href="mailto:bbancrof@houstonisd.org">bbancrof@houstonisd.org</a>       |
| Coordinador Magnet                 | Sr. Todd Paulus     | <a href="mailto:tpaulus@houstonisd.org">tpaulus@houstonisd.org</a>         |
| Consejero escolar                  | Sr. Brian Castle    | <a href="mailto:bcastle@houstonisd.org">bcastle@houstonisd.org</a>         |
| Enfermera escolar                  | Sra. Meghan Cobb    | <a href="mailto:meghan.cobb@houstonisd.org">meghan.cobb@houstonisd.org</a> |
| Coordinadora de Educación Especial | Dra. Sally Wickers  | <a href="mailto:swickers@houstonisd.org">swickers@houstonisd.org</a>       |
| Registros/asistencia día extendido | Sra. Daphne Richard | <a href="mailto:drichar3@houstonisd.org">drichar3@houstonisd.org</a>       |

# Índice

|   |    |
|---|----|
| <b>Carta de la directora Turek</b> .....                            | 6  |
| <b>¿Por qué la Primaria Herod es única?</b> .....                   | 6  |
| <b>Calendario 2019-2020 de la Primaria Herod</b> .....              | 7  |
| <b>Horario escolar</b> .....  | 8  |
| <b>Lista de los miembros del personal</b> .....                     | 9  |
| <b>Detalles importantes que usted debe saber:</b> .....             | 10 |
| <b>Políticas y procedimientos que mantienen a Herod unida</b> ..... | 10 |
| Cuando deje a sus hijos por la mañana .....                         | 10 |
| Cuando recoja a sus hijos por la tarde.....                         | 10 |
| Entrada y salida del carril de viajes compartidos .....             | 11 |
| Mapa de circulación dentro de la calzada circular .....             | 12 |
| Reglas de seguridad para el carril de viajes compartidos .....      | 13 |
| La hora de la salida en días lluviosos.....                         | 13 |
| Salida por tiempo inclemente y otras emergencias.....               | 13 |
| Reglas de seguridad para la hora de la salida .....                 | 14 |
| El estacionamiento .....  | 14 |
| Objetos perdidos .....  | 16 |
| Excursiones .....   | 16 |
| <b>Desayuno, almuerzo y refrigerios</b> .....                       | 16 |
| Desayuno .....  | 16 |
| Almuerzo.....   | 16 |
| Visitantes durante el almuerzo .....                                | 17 |
| Si le lleva el almuerzo a su hijo .....                             | 18 |
| Refrigerios.....  | 18 |
| Reglas de las cafeterías en HISD .....                              | 18 |
| <b>Políticas sobre la asistencia</b> .....                          | 18 |
| Faltas justificadas .....   | 18 |
| Volver a clases después de una enfermedad .....                     | 19 |
| Volver a la escuela después de una cita médica .....                | 19 |
| Faltas no justificadas .....  | 19 |
| Llegadas tarde.....   | 19 |
| Retirar a un estudiante antes de la hora normal de salida.....      | 20 |
| <b>La conducta de los estudiantes</b> .....                         | 20 |
| Código de Conducta Estudiantil de HISD .....                        | 20 |

|   |           |
|---|-----------|
| Pautas de la Escuela Primaria Herod para el éxito .....                                 | 21        |
| CHAMPS- Definiendo el éxito en la escuela primaria Herod .....                          | 21        |
| <b>El uso de tecnología en la escuela .....</b>   | <b>21</b> |
| Aparatos electrónicos para la lectura o eReaders .....                                  | 22        |
| <b>Visitantes y voluntarios en la Primaria Herod .....</b>                              | <b>22</b> |
| Recepción de la escuela y procedimientos para ingresar .....                            | 22        |
| Jet Pass.....   | 22        |
| Medidas de seguridad adicionales .....  | 23        |
| Formar parte del programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS) .....          | 23        |
| PTO de Herod .....  | 23        |
| Observación de las clases .....   | 23        |
| <b>La salud en la escuela .....</b>   | <b>24</b> |
| ¿Qué hago si se enferma mi hijo? .....  | 24        |
| Vacunas .....   | 24        |
| Medicamentos .....  | 24        |
| <b>Comunicados de la Primaria Herod .....</b>   | <b>24</b> |
| ¿Cómo me entero de lo que está sucediendo y cuándo? .....                               | 24        |
| Folders de los martes.....  | 24        |
| Mensajero escolar .....   | 25        |
| Qué hacer si tengo problemas con el sistema de comunicación automatizada.....           | 25        |
| La marquesina.....  | 25        |
| Comité de Decisiones Compartidas.....   | 25        |
| ¿Cómo debo comunicarme con el maestro de mi hijo o con otros miembros del personal? ... | 25        |
| <b>Comunidad y cultura de la Primaria Herod .....</b>                                   | <b>26</b> |
| Código de vestimenta .....  | 26        |
| Eventos y circunstancias especiales: .....  | 26        |
| Los reconocimientos de los estudiantes.....   | 27        |
| Celebraciones de cumpleaños .....   | 27        |
| <b>Académicos en la Primaria Herod .....</b>  | <b>27</b> |
| Calificaciones y conducta.....  | 28        |
| Boletas de calificaciones y reportes de progreso.....                                   | 28        |
| Acceso a las calificaciones en línea y uso de Parent Student Connect.....               | 29        |
| Tareas .....  | 29        |
| Evaluaciones estandarizadas estatales y distritales.....                                | 30        |
| Clases especializadas.....  | 30        |
| Día Jet.....  | 30        |

|   |           |
|---|-----------|
| <b>La biblioteca de la Primaria Herod.....</b>                              | <b>30</b> |
| <b>Transferencias de estudiantes .....</b>                                  | <b>31</b> |
| <b>Programas de horario extendido y de enriquecimiento .....</b>            | <b>31</b> |
| <b>Día extendido y enriquecimiento en los días de salida temprana .....</b> | <b>31</b> |
| <b>Campamentos de Verano .....</b>  | <b>31</b> |

# Carta de la directora Turek

Familias y estudiantes de la Primaria Herod:

¡Bienvenidos al ciclo escolar 2019-2020!

Estamos muy contentos de que pertenezca a la familia de Herod. Como esta escrito en la declaración de nuestra Misión, estamos comprometidos a proporcionar a cada estudiante la oportunidad de alcanzar su máximo potencial a través de nuestro sólido plan de estudios, programas y diversas oportunidades de aprendizaje. Somos una comunidad diversa de aproximadamente 820 estudiantes. Nuestra escuela tiene un fuerte enfoque en el aprendizaje basado en proyectos y en educar a todo el niño social, emocional y académicamente. Esperamos ver el increíble aprendizaje que tiene lugar en el aula de su hijo y verlos crecer como estudiantes. La administración de la escuela creó este manual para servir como guía de referencia para obtener información clave sobre nuestra maravillosa escuela. Este manual también está disponible en línea en el sitio web de nuestra escuela. Esperamos que encuentre la información beneficiosa.

En nombre de la facultad y el personal, le damos la bienvenida a lo que creemos es la mejor escuela primaria de la ciudad. ¡Les deseamos a usted y a su familia un año escolar increíble!

Mrs. Turek, Directora

## ¿Por qué la Primaria Herod es única?

La Primaria Gary L. Herod es hogar del programa Vanguard Magnet y del de Doble Vía de HISD. Además, tenemos tres grupos de currículo integrado (*self-contained*) para estudiantes con autismo, que a su vez son aulas modelo para todo el distrito. Esos salones también funcionan para los niños que tienen la necesidad de recibir apoyo adicional para mostrar buena la conducta. A través de estos programas únicos podemos servir a nuestra población y tal como se describe en nuestra declaración de la Misión, estamos comprometidos a que cada estudiante tenga la oportunidad de desarrollar su mayor potencial por medio de un currículo muy completo, programas y diversas oportunidades de aprendizaje.

### **La historia de nuestro nombre**

El 16 de marzo de 1961, el capitán Gary L. Herod del Escuadrón de Inspección de Bombarderos 182 de la Guardia Aérea Nacional de Texas, inició un vuelo despegando de la pista de Ellington Field. Mientras volaba solo sobre la ciudad de Houston, los motores de su avión se detuvieron completamente.

Con total calma, el capitán Herod se dio cuenta de que si abandonaba el avión para salvar su propia vida, lo más probable sería que la nave se estrellara contra las casas sobre las cuales volaba en esos momentos, causando catastróficas pérdidas de vida y de propiedades. El capitán Herod permaneció en el avión guiándolo por el cielo nublado hasta estrellarse más allá de la populosa ciudad de Houston y así, heroicamente sacrificó su vida. La decisión del capitán Herod fue tomada con total desestimación de su persona, y fue un ejemplo de las honorables tradiciones de la Guardia Aérea Nacional de Texas y de la Fuerza Aérea de los Estados Unidos, a las cuales él representó valerosamente.

## Calendario 2019-2020 de la Primaria Herod

| Mes             | Fecha   | Hora   | Evento  |
|-----------------|---|--|---|
| Agosto 2019     | 26<br>26  | 7:45 – 8:15  | Primer día de clases<br>Desayuno Boo Hoo  |
| Septiembre 2019 | <b>2</b><br><b>4</b><br><b>5</b><br>6<br>6<br>24<br>26<br>27              | <br>6:00 pm<br>6:00 pm<br><br>7:45 – 8:15 am<br><br><br>11:30 am         | <b>Día del Trabajo (no hay clases)</b><br>Open House K, 2, 4<br>Open House PK, 1,3, 5<br>Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br>Boletas de calificaciones van a casa<br>Día de fotos (sin uniforme)<br><i>Día de salida temprana (no hay día extendido)</i>   |
| Octubre 2019    | 4<br>4<br><b>9</b><br>17<br>18<br>22<br>24<br>25<br><b>28-Nov 1</b><br>29 | 7:45-8:15 am<br><br>6:00 pm<br>11:30 am<br><br><br><br><br>6:00 -7:30 pm | Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br><b>Feriado de otoño (no hay clases)</b><br>Noche de opciones para escuela Media<br><i>Día de salida temprana (no hay día extendido)</i><br>Almuerzo con los abuelos<br>APEX correr por diversión<br>Boletas de calificaciones van a casa<br>Feria de libros<br>Noche de alfabetización |
| Noviembre 2019  | 1<br>1<br>5<br>7<br>8<br>16<br>19<br><b>25-29</b>                         | 7:45-8:15 am<br>7 am – 7 pm<br><br>11:30 am<br>11 am – 2 pm              | Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br>Día de elecciones- Votaciones en la escuela<br>Re-toma de fotos<br><i>Día de salida temprana (no hay día extendido)</i><br>Festival de otoño<br>Reportes de progreso van a casa<br><b>Vacaciones de Acción de Gracias (no clases)</b>  |
| Diciembre 2019  | 6<br>6<br>19<br>19<br><b>20</b><br>23- 3 Ene                              | 12:30-2:00 pm  | Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br>Último día del primer semestre<br>Fiestas de fin de año<br><b>Día de preparación de maestros (no clases)</b><br><b>Vacaciones de invierno (no hay clases)</b>  |
| Enero 2020      | <b>Dic 23-3</b><br>6<br>10<br>10<br>10<br>17<br><b>20</b><br>30           | 7:45-8:15 am<br>11:30 am   | <b>Vacaciones de invierno (no hay clases)</b><br>Primer día del segundo semestre<br>Camiseta universitaria<br>Boletas de calificaciones van a casa<br>Un café con la directora<br><i>Día de salida temprana (no hay día extendido)</i><br><b>Día de Martin Luther King Jr. (no hay clases)</b><br>Foto de grupo (usar uniforme)           |

|              |  |   |   |
|--------------|--|---|---|
| Febrero 2020 | 4<br>7<br>7<br>14<br>15<br>27                          | 7:45-8:15 am<br>11:30 am<br>6:30-11:00 pm<br>6:00-7:30 pm | Reportes de progreso van a casa<br>Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br><i>Día de salida temprana (no hay día extendido)</i><br>Subasta del PTO<br>Noche Internacional  |
| Marzo 2020   | 5<br>6<br>6<br>13<br><b>16-20</b><br>24<br>27<br>30    | 6:00-7:30 pm  | Re-toma de fotos (usar uniforme)<br>Camiseta universitaria<br>Café con la directora<br>Día de campo (si lo permite el tiempo)<br><b>Vacaciones de primavera (no hay clases)</b><br><b>Exposición de los estudiantes</b><br>Boletas de calificaciones van a casa<br>Día de Chavez/Huerta (no hay clases) |
| Abril 2020   | 2<br>3<br>3<br><b>10</b><br>21                         | 7:45-8:15 am  | Día de concientización sobre el autismo<br>Camiseta universitaria<br>Un café con la directora<br><b>Feriado de Primavera (no hay clases)</b><br>Reportes de progreso van a casa   |
| Mayo 2020    | 10<br>13-17<br><b>27</b><br>30<br>31<br>31<br>31<br>31 | 7:45 am<br><br>8:30 am<br><br>12:30-2:00 pm               | Desayuno para VIPS<br>Semana de apreciación de los maestros<br><b>Día de los Caídos (no hay clases)</b><br>Día de Campo (Fecha alternativa)<br>Ceremonia de Promoción de 5to grado<br>Último día de clases de los estudiantes<br>Boleta final de calificaciones va a casa<br>Fiestas de las clases      |

➔ Ocasionalmente podría haber cambios en alguna fecha. Para tener la información más reciente visite nuestro sitio web [www.houstonsid.org/herodelem](http://www.houstonsid.org/herodelem)

## Horario escolar

|         |  |
|---------|--|
| 7:00 am | La escuela abre y hay supervisión (no se permite dejar a los estudiantes antes de las 7:00 am)                 |
| 7:25 am | Los estudiantes se forman para ir a sus salones de clases  |
| 7:30 am | Comienza la instrucción/Campana de llegada tarde – La asistencia del estudiante es marcada como llegada tarde. |
| 7:35 am | Anuncios   |
| 9:00 am | Asistencia oficial diaria  |
| 2:50 pm | Salida   |

\*Nota: Por favor revise el calendario de salidas tempranas, en esos días los estudiantes salen a las 11:30 am. El almuerzo se servirá con el horario modificado.



## Lista de los miembros del personal

| <b>Grado</b>       | <b>Maestro</b>      | <b>Correo electrónico</b>       | <b># salón</b> |
|--------------------|---------------------|---------------------------------|----------------|
| Pre-Kindergarten   | Emily Flanagan      | EFlanagan@houstonisd.org        | 197            |
|                    | Sandra Hypolite     | SHypolit@houstonisd.org         | 196            |
|                    | Rebecca Rosenfield  | RRosenfi@houstonisd.org         | 198            |
| Kindergarten       | Khiabett Álvarez    | Khiabett.Alvarez@houstonisd.org | 171            |
|                    | Claudia Atondo      | CAtondo@houstonisd.org          | 195            |
|                    | Marcela Melancon    | MMelanco@houstonisd.org         | 193            |
|                    | Zuzanna Pater       | Zuzanna.Pater@houstonisd.org    | 172            |
|                    | Audrey St. Germain  | AStGerma@houstonisd.org         | 194            |
| Primer grado       | Karen Beal          | KBeal1@houstonisd.org           | 190            |
|                    | Lisa Burnside       | LBurnsid@houstonisd.org         | 187            |
|                    | Amy Gordon          | AGordon6@houstonisd.org         | 189            |
|                    | María Manzanares    | MManzan2@houstonisd.org         | 188            |
|                    | Jeanette Roetzel    | JRoetzel@houstonisd.org         | 186            |
| Segundo grado      | Katelyn Green       | Katelyn.Lipscomb@houstonisd.org | 212            |
|                    | Michal Lutfak       | MLutfak@houstonisd.org          | 202            |
|                    | Madeleine Moses     | MMoses3@houstonisd.org          | 205            |
|                    | Juan Pablo Restrepo | Juan.Restrepo@houstonisd.org    | 214            |
|                    | Jeanette Roetzel    | Jroetzel@houstonisd.org         | 203            |
| Tercer grado       | Yanira Mata         | Yanira.Mata@houstonisd.org      | 213            |
|                    | Pamela Hinsey       | PHinsey@houstonisd.org          | 204            |
|                    | Phantaja Hoskins    | Phantaja.Hoskins@houstonisd.org | 206            |
|                    | Meghan Logue        | MLogue@houstonisd.org           | 207            |
|                    | Brianna Wheelock    | BWheeloc@houstonisd.org         | 208            |
| Cuarto grado       | Rifat Izfar         | Rifat.Izfar@houstonisd.org      | 233            |
|                    | Jennifer Lyle       | JLyle1@houstonisd.org           | 226            |
|                    | Jorge Ramos         | JRamos16@houstonisd.org         | 231            |
|                    | Tamika Richardson   | TRicha12@houstonisd.org         | 234            |
|                    | Karen Schwartz      | Karen.Schwartz@houstonisd.org   | 232            |
| Quinto grado       | Barbara Baltazar    | BBaltaza@houstonisd.org         | 230            |
|                    | Ellisa Bray         | Ellisa.Bray@houstonisd.org      | 183            |
|                    | Arcelia Diaz        | ADiaz@houstonisd.org            | 235            |
|                    | Gabriella Dwyer     | Gabriella.Dwyer@houstonisd.org  | 227            |
|                    | Nykeba Jones        | NJones8@houstonisd.org          | 181            |
| Educación especial | Milly Chacko        | MChako@houstonisd.org           | 218            |
|                    | Morgan Greco        | MGreco@houstonisd.org           | 228            |
|                    | Krystal Norman      | KNorman2@houstonisd.org         | 177            |

## **Detalles importantes que usted debe saber: Políticas y procedimientos que mantienen a Herod unida**

### **Cuando deje a sus hijos por la mañana**

Los estudiantes no deben llegar a la escuela antes de las 7:00 a. m. Los padres pueden dejar a sus hijos en la calzada circular donde hay personal que puede ayudar a los niños a bajar de sus autos, entre las 7:00 y las 7:25. Si usted desea acompañar a su hijo hacia la entrada de la escuela, debe estacionar su auto como corresponde y caminar con él hacia el edificio. Éstas son algunas de las cosas que debe tener en mente a la hora de dejar a su hijo en la escuela:

- Está estrictamente prohibido estacionarse en la calzada circular durante el horario en que los padres de familia llegan a dejar a los niños a la escuela.
- Los estudiantes que lleguen a la escuela antes de que toque la primera campana (a las 7:25 a. m.) deben reportarse en los siguientes lugares:
  - Los estudiantes de Pre-K y Kínder deberán reportarse en la biblioteca.
  - 1<sup>er</sup> y 2<sup>o</sup> grado deben reportarse en el salón de usos múltiples (los estudiantes se formarán e irán a sus respectivos salones de clases).
  - Los estudiantes de 3<sup>er</sup> grado se alinearán enfrente del área correspondiente a su nivel de grado.
  - Los estudiantes de 4<sup>o</sup> y 5<sup>o</sup> grado deben reportarse en la cafetería (los estudiantes deberán sentarse en sus respectivas mesas asignadas a su salón de clases).

La seguridad de nuestros estudiantes y personal es nuestra prioridad número uno. Como tal, limitamos el acceso a las áreas académicas y baños para proporcionar un ambiente seguro para todos nuestros estudiantes. Les pedimos a los padres que se despidan al frente de la escuela y den su último abrazo en el vestíbulo. También pedimos a los padres que salgan del edificio después de decir adiós. Esto ayuda a mantener el vestíbulo y nuestros pasillos despejados para que nuestros estudiantes puedan hacer una transición segura a sus aulas por las mañanas. Ningún padre podrá acompañar a los estudiantes a su salón de clases.

### **Cuando recoja a sus hijos por la tarde**

Niños que se van caminando

Los estudiantes que caminan a casa salen desde las áreas correspondientes a su grado.

- Los niños de PK a 2<sup>o</sup> grado que se van caminando saldrán de la biblioteca.
- Los niños de 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado que se van caminando saldrán por la puerta cuya parte superior está pintada de negro (que da al parque Gail Revés).
- No está permitido que los padres se sienten a esperar a sus hijos en el porche de enfrente. En vez de eso, por favor vaya al patio que está enfrente a la biblioteca pues todo el espacio del porche se ocupa para despedir a los niños.
- Los niños de 3<sup>o</sup> a 5<sup>o</sup> grado se reunirán con sus hermanos más pequeños en la recepción de la escuela, en el área de donde salen los niños de PK a 2<sup>o</sup> grado.

Niños que se van en un autobús escolar

- Los niños que se van en un autobús escolar de HISD saldrán desde la biblioteca.
- Los niños que se van en el autobús de una guardería saldrán de la cafetería.
- En caso de haber algún cambio acerca de la transportación en autobús, los padres deben

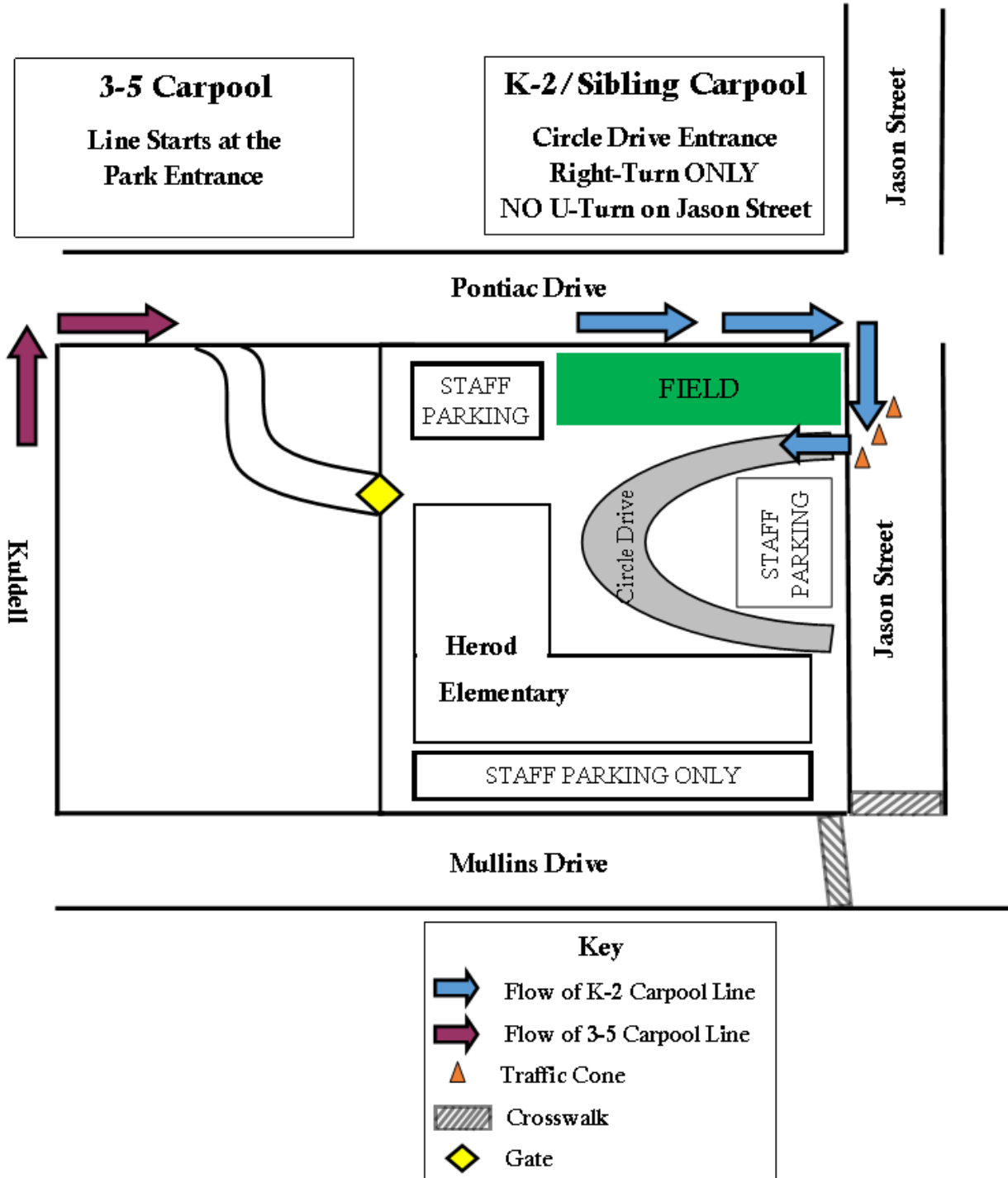
comunicárselo a la Sra. Pallares **antes del mediodía**. Usted puede enviarle un correo electrónico a Rosa.Pallares@houstonisd.org o dejarle un mensaje en la recepción si no se encuentra disponible. De no dar aviso, el estudiante se irá en el autobús.

### **Entrada y salida del carril de viajes compartidos**

Todos los padres recibirán una tarjeta que pondrán en su automóvil para recoger a sus hijos por la tarde. Quienes entren por el carril de viajes compartidos deben tener su tarjeta a la vista. Por favor diríjase a la recepción si necesita una tarjeta extra para su auto o un remplazo.

- El carril para recoger a los niños debe ser de una sola línea que vaya hacia el norte sobre la calle Pontiac Drive (viniendo de la calle Kudell) y dando vuelta hacia el este hacia la calle Jason Street (vea el mapa del estacionamiento).
- Siga las instrucciones del personal para que el flujo del tráfico sea lo más rápido posible antes de que su hijo entre o salga del auto.
- Todos los vehículos que entren a la calzada circular lo harán de este a oeste sobre la calle Jason Street. Harán una vuelta en U hacia la entrada de la calzada circular.
- Una vez que salgan de la calzada circular, los vehículos continuarán su camino para después dar la vuelta ya sea hacia la derecha o hacia la izquierda sobre la calle Jason Street.
- Por favor maneje con precaución cuando vaya hacia adelante o de reversa dentro de la calzada circular.
- Permanezca todo el tiempo en su auto, incluso cuando su hijo esté entrando al vehículo. Tanto nuestros maestros como el personal estarán ahí para asistirlo cuando su hijo ingrese a su auto. Usted **NO** salga del auto.
- No se estacione ni por un segundo (ya sea que usted se quede en su auto o no) ni sobre la calle Pontiac Dr. ni sobre la calle Jason mientras la línea de viajes compartidos esté moviéndose.

**Mapa de circulación dentro de la calzada circular**



## Reglas de seguridad para el carril de viajes compartidos

- Asegúrese de que su hijo use SOLAMENTE las puertas que dan hacia la acera.
- Absténgase de usar su celular mientras esté en la fila para recoger a los niños.
- Por favor comprométase a usar la acera que está a todo lo largo de la calzada circular (adyacente a la cerca) para evitar cruzar por la entrada o salida de la calzada.

Importante: Si un estudiante está anotado para participar en el programa de día extendido o de enriquecimiento, los padres que no hayan hecho planes previos deben reportarse con la oficina principal para que le entreguen a su hijo.

## La hora de la salida en días lluviosos

En caso de que haya condiciones severas de clima como relámpagos o lluvia fuerte entre las 2:35 y las 2:45 pm, procederemos a adoptar el plan de días lluviosos. Se les notificará a los padres vía correo electrónico o mensaje de texto, por medio de nuestro sistema automático de comunicación o por School Messenger. Por favor envíe un mensaje de texto con la palabra **"YES" al 68453 para suscribirse y recibir mensajes de texto de HISD. Ese será uno de los medios que utilizaremos para notificar a los padres sobre cómo se les entregará a sus hijos en días lluviosos o para cualquier otro mensaje urgente.**

- A partir de las 2:35 de la tarde, los padres que caminan podrán recoger a sus hijos directamente en su salón de clases.
- A partir de las 2:45 p. m., ya no será posible que los padres recojan a sus hijos en su salón de clases pues a esa hora todos los estudiantes empezarán a irse a sus áreas designadas (vea más adelante).
- A partir de las 2:50 p. m., se les llamará a los estudiantes para que vayan hacia el carril de viajes compartidos. Los padres pueden entrar a la escuela y recoger a sus hijos en los lugares designados.

| Grado                                  | Lugar para recogerlos en días de lluvia    |
|--|--|
| Kindergarten y Pre-K                   | Biblioteca                                 |
| 1 <sup>er</sup> grado                  | Debajo de la carpa de la entrada principal |
| 2 <sup>o</sup> grado                   | Vestíbulo del frente                       |
| 3 <sup>er</sup> grado                  | Vestíbulo del frente                       |
| 4 <sup>o</sup> y 5 <sup>o</sup> grados | Biblioteca                                 |

## Salida por tiempo inclemente y otras emergencias

En caso de que se necesite que los niños salgan de la escuela por una emergencia, los estudiantes que se van a una guardería y los que se van en autobús, serán entregados a los conductores de sus respectivos autobuses. Cada conductor o padre de familia firmará la salida de los niños. Se hará todos los esfuerzos por contactar a los padres para que vengan a recoger a sus hijos. Es importante que los padres notifiquen a la escuela y tengan al día sus tarjetas de inscripción. En ellas deben estar todos sus datos correctos: teléfono de casa u oficina, etc. Recuerde enviar un mensaje de texto con la palabra **"YES" al 68453 para darse de alta y recibir mensajes de HISD.**

## Reglas de seguridad para la hora de la salida

### PARA PADRES Y NIÑOS QUE SE VAN CAMINANDO

- Favor de esperar en su área designada y en el patio de la biblioteca.
- Eviten conversar con los maestros para que ellos se puedan concentrar en el monitoreo de los estudiantes a la hora de la salida.
- Los estudiantes siempre deben caminar por la acera.
- Para cruzar una calle deben hacerlo sólo con la ayuda de los guardias de cruce.
- Los niños no deben hablar con extraños ni aceptar que ellos los lleven a su casa.
- Siempre deben seguir la ruta planeada que los lleve directamente a su destino.

### REGLAS PARA LOS NIÑOS QUE SE VAN EN BICICLETA

- Los niños que se transportan en bicicleta deben usar un casco de protección.
- Deben bajarse de la bicicleta para cruzar las intersecciones grandes y pedir la ayuda del guardia de cruce.
- Cuando entran a la escuela deben bajarse de la bicicleta y caminar junto a ella.
- Las bicicletas deben colocarse en la rejilla especial para ellas y asegurarlas con un candado.
- Únicamente un niño puede ir sobre la bicicleta.
- Siempre sigan la ruta planeada que los lleve directamente a su destino.

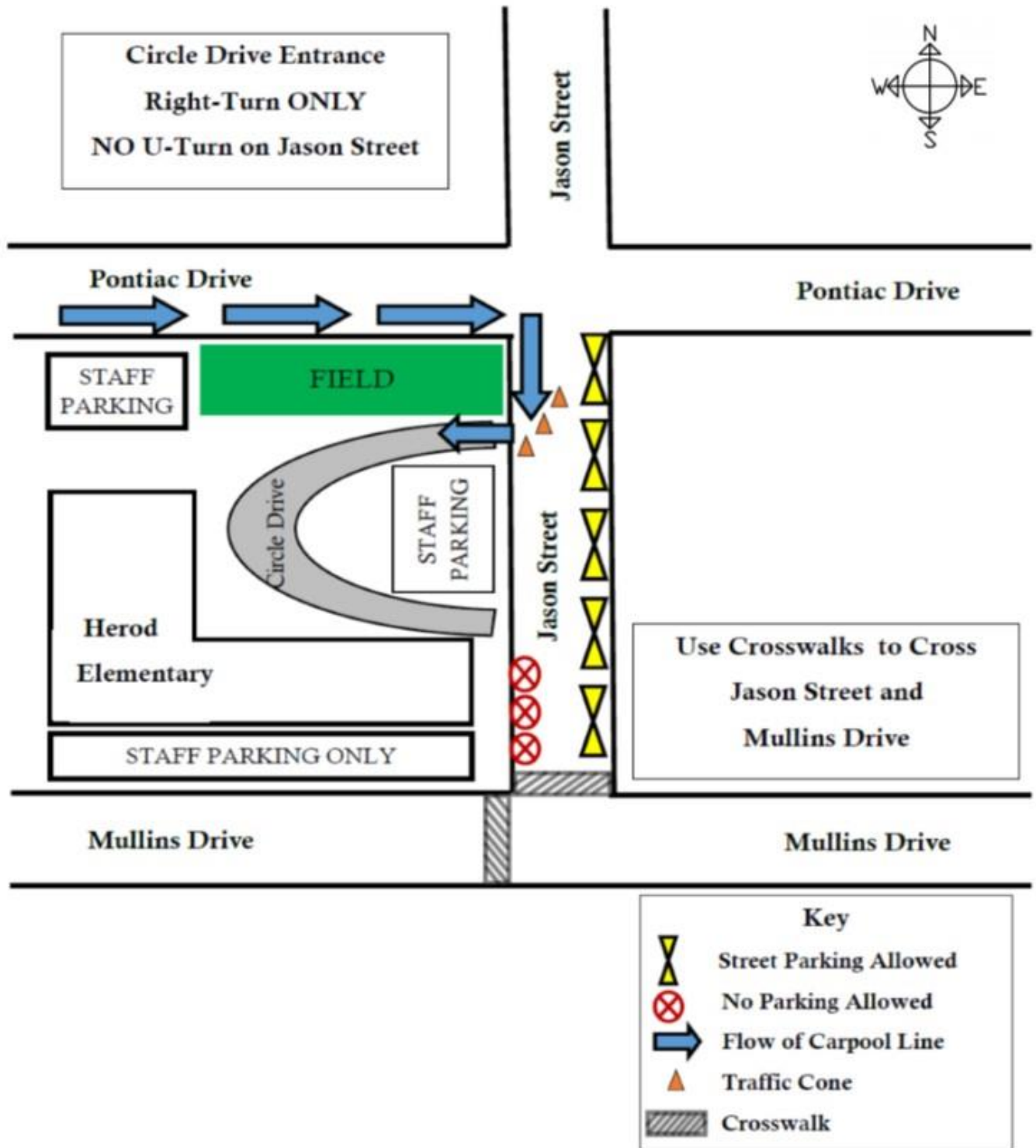
### REGLAS PARA QUIENES RECOGEN A SUS HIJOS EN AUTOMÓVIL

- Por favor sea paciente y observe que sus hijos más pequeños algunas veces olvidan que las entradas a las cocheras y las calles son para los carros. **No hay nada más importante que la seguridad de sus hijos.**
- No use el celular mientras entra o sale de la Primaria Herod.
- No permita que sus hijos entren o salgan del auto si no es por el lado de la acera.
- Observe los límites de velocidad.
- Sólo hay una persona a cargo en las intersecciones grandes: nuestros guardias de cruce. Por favor ponga atención a sus instrucciones cuando se acerque a ellos.

## El estacionamiento

El estacionamiento para los visitantes y los padres de la Primaria Herod es muy limitado. Los tres estacionamientos que están dentro de la escuela son para los maestros y el personal solamente. Usted se puede estacionar en la calle sobre Jason St. Por favor ponga mucha atención a los señalamientos que hay en el vecindario. Cuando se estacione por favor respete las entradas de los vecinos. No se estacione frente a los botes de basura los días de recolección o muy cerca de los cruces. Está prohibido estacionarse en el área exclusiva para los bomberos dentro de la calzada circular.

# Mapa del estacionamiento



## **Objetos perdidos**

Los objetos perdidos se colocan en las ventanas de la cafetería. Ayúdenos a identificarlos. Póngales nombre y apellido a las pertenencias de sus hijos. No envíe a sus hijos a la escuela con juguetes, aparatos electrónicos o artículos de valor que se puedan perder. Al término del semestre, los objetos que no se reclamen se enviarán a instituciones de caridad.

## **Excursiones**

Creemos que las excursiones juegan un papel muy importante en el aprendizaje y deseamos que todos nuestros estudiantes participen en ellas. Los costos de las excursiones nunca deben evitar que un niño asista a los eventos que la escuela paga. Si necesita ayuda, por favor contacte al maestro de su hijo o a al consejero, Mr. Castle en [bcastle@houstonisd.org](mailto:bcastle@houstonisd.org).

Las excursiones se harán por grado o grupos de estudiantes, como parte del currículo de la escuela. Se enviarán formularios de permiso a la casa de cada estudiante dentro del fólder de Herod unas cuantas semanas antes de la excursión. En el expediente del niño debe estar ese formulario de permiso original y por escrito; no se aceptará que se autorice la salida de los niños ni por correo electrónico ni por teléfono. No se permitirá que ningún estudiante asista a las excursiones sin un permiso escrito en el formulario apropiado.

Los estudiantes deben usar la camiseta específica de su grado cuando van a las excursiones. Siempre necesitamos que algunos padres que funjan como chaperones. Si usted desea ser chaperón, contacte al maestro de su hijo. Para ser chaperón a usted debe aprobarlo el programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS) de HISD. Este proceso tarda varias semanas así que acuda a la recepción de la escuela tan pronto como le sea posible para registrarse.

## **Útiles escolares**

Los útiles escolares que se ordenan por medio del PTO se envían al salón de clases de su hijo antes de que inician las clases. Si necesita una copia de esta lista, la encontrará en la oficina de la escuela y en el sitio web del PTO: [www.herodpto.org](http://www.herodpto.org). Los estudiantes que traigan sus propios útiles deben entregárselos al maestro de su hijo durante la primera semana de clases.

# **Desayuno, almuerzo y refrigerios**

## **Desayuno**

Todos los estudiantes toman un desayuno gratuito entre las 7:30 y las 7:45 a. m. dentro de sus aulas. Los menús de desayuno y almuerzo se publican cada mes y se envían a la casa de cada estudiante en el fólder de los martes. También los puede ver en el sitio web de HISD. Se debe seguir las reglas de las cafeterías de HISD (ver más adelante).

## **Almuerzo**

Para comprar un almuerzo escolar los estudiantes pueden pagar con dinero en efectivo o sus padres pueden prepagar sus alimentos en la cafetería durante las horas del almuerzo y temprano antes de que inicien las clases. También pueden prepagar con su tarjeta de crédito en línea en [www.parentonline.net](http://www.parentonline.net). El menú de almuerzos de HISD se distribuye cada mes dentro del fólder de los martes y también se encuentra en <http://www.houstonisd.org/Page/68611>.



### Horario de almuerzo

| Clases           | Hora de almuerzo |
|------------------|------------------|
| Pre-Kindergarten | 10:10-10:40      |
| Kindergarten     | 10:25-10:55      |
| 1° Grado         | 10:45-11:15      |
| 2° Grado         | 10:57-11:27      |
| 3° Grado         | 12:00-12:30      |
| 4° Grado         | 11:47-12:17      |
| 5° Grado         | 12:22-12:52      |

### Horario de almuerzo durante salidas temprano

| Clases           | Hora de almuerzo |
|------------------|------------------|
| Pre-Kindergarten | 9:00-9:30        |
| Kindergarten     | 9:20-9:50        |
| 1° Grado         | 9:30-10:05       |
| 2° Grado         | 10:05-10:35      |
| 3° Grado         | 10:15-10:45      |
| 4° Grado         | 10:45-11:15      |
| 5° Grado         | 10:55-11:25      |

Es mejor si los voluntarios que se presentan para ayudar a los estudiantes durante el almuerzo, los dejan que abran solos los artículos de sus loncheras. Las microondas no están disponibles para que los usen los estudiantes. Los estudiantes no pueden llevar refrescos o artículos envasados en recipientes de vidrio. Si está interesado en ser voluntario para nuestro comedor, por favor envíe un correo electrónico al Sr. Paulus a [tpaulus@houstonisd.org](mailto:tpaulus@houstonisd.org).

### Visitantes durante el almuerzo

En la Primaria Herod les damos la bienvenida a todos los padres que quieren almorzar con sus hijos. La escuela estará cerrada para visitas de almuerzo las dos primeras semanas de clases. También cerrará en la semana de exámenes del estado.

Cuando usted nos visite durante el almuerzo, deben firmar su entrada en la oficina principal y recibir una identificación de visitante. Por razones de privacidad y seguridad, les pedimos que se adhieran a las siguientes reglas:

Deben sentarse en el área a la que se les asigne.

Deben comer sólo con sus hijos. No pueden llamar a los niños de otras mesas para que se sienten a comer con ustedes.

Deben respetar los horarios de almuerzo y retirarse del edificio una vez que haya concluido ese tiempo. No está permitido acompañar a su hijo al salón de clases después del almuerzo.

Deben abstenerse de tomar fotografías, está prohibido. Su hijo no puede usar ningún tipo de aparato electrónico durante el almuerzo.

### **Si le lleva el almuerzo a su hijo**

Los padres pueden dejarles a sus hijos el almuerzo en el carrito de almuerzos que se encuentra fuera del salón 110 cerca de la recepción. Tendrán que tomar una de las etiquetas y escribir la información completa (nombre del niño, grado y maestro) para dejar la comida en el carrito que se llevará a la cafetería cada media hora a partir de las 10:10. Los estudiantes que hayan venido a la escuela sin almuerzo podrán revisar la mesa de los almuerzos al entrar a la cafetería. La recepción no llamará al maestro ni interrumpirá su tiempo de instrucción para anunciar que han traído un almuerzo.

### **Refrigerios**

Dependiendo del tiempo que dure el período de almuerzo de cada grupo, el maestro de su hijo podría pedirle que le enviara un refrigerio ligero a su niño para que se lo coma ya sea a media mañana o a media tarde. El maestro de su hijo le informará sobre los refrigerios al comienzo del año escolar.

### **Reglas de las cafeterías en HISD**

No se puede compartir alimentos (los hermanos no pueden compartir comida).

Si va a llevar comida de fuera de la escuela, solo puede llevársela a su propio hijo.

Está prohibido sacar la comida de la cafetería.

Bajo ninguna circunstancia los padres o tutores podrán comer del plato de su hijo.

## **Políticas sobre la asistencia**

Se espera que los estudiantes lleguen a tiempo y asistan a la escuela todos los días. Los padres son responsables de que sus hijos asistan con constancia a la escuela y de enseñarles la importancia de la puntualidad. Las ausencias excesivas o las tardanzas crónicas pueden afectar el progreso académico de su hijo. Por favor pida una conferencia con nuestro consejero escolar para que lo apoye en el establecimiento de rutinas de la mañana con su hijo o para abordar otros temas de asistencia. Estamos aquí para ayudar a que sus hijos asistan a clases.

### **Faltas justificadas**

A continuación encontrará cuales son las razones justificables para ausentarse de la escuela que requieren de una nota por escrito de parte del médico o del padre de familia:

Enfermedad del estudiante.

Citas dentales o médicas o servicios de salud elegibles para los estudiantes.

Muerte de un miembro de la familia (únicamente en caso de la familia inmediata) y se debe proveer documentación que lo compruebe.

Cuarentena (determinada por un doctor).

Condiciones del tiempo o del camino que hagan peligroso transportarse hacia la escuela (determinado por oficiales de la ciudad).

Emergencias o circunstancias inusuales reconocidas por la directora o el personal designado.

Observación de días religiosos (debe proveer documentación)

Suspensiones (no se necesita la nota de ninguno de sus padres).

Cuando un niño tiene una falta justificada debe llevar a la escuela una nota escrita y firmada por sus padres, en un periodo de **tres días** después de la ausencia. Todas las ausencias son injustificadas hasta que se presenta la nota en la oficina. Las notas para justificar la usencia pueden escribirse a mano o enviarse por correo electrónico a Daphne Richard, la encargada de los records de la Primaria Herod, a [drichar3@houstonisd.org](mailto:drichar3@houstonisd.org).

### **Volver a clases después de una enfermedad**

No se permite que asistan a la escuela los estudiantes que presentan fiebre, vómitos o erupciones, hasta que estén bien o hasta que un doctor indique que ya no se corre el riesgo de que contagien a alguien más. Los estudiantes deben haber estado libres de fiebre (sin medicamento) por un lapso de 24 horas, para poder regresar a la escuela. Tener piojos se considera una enfermedad contagiosa por lo que los niños deben estar completamente libres de ellos antes de regresar a la escuela.

### **Volver a la escuela después de una cita médica**

Si su hijo regresa a la escuela después de una cita médica o dental que les hizo estar ausentes al momento en que se toma la asistencia (a las 9:00 a. m.), traiga una nota de "regreso a la escuela" escrita por el profesional médico y déjela en la recepción. Al recibirla, el personal de la oficina actualizará el registro de asistencia de ese día.

### **Faltas no justificadas**

Se considera que un estudiante tiene una falta no justificada si el padre o tutor no presenta una nota escrita en un lapso de tres días por una de las razones indicadas arriba, o si se ausenta de la escuela por participar en alguna actividad que el distrito no apruebe como justificable. Como escuela, trabajaremos para notificar de inmediato a los padres o tutores de todas las faltas injustificadas para que puedan resolverse.

Para más información sobre el impacto de faltar a la escuela, visite la página de Asistencia de HISD en <http://www.houstonisd.org/attendance>.

### **Llegadas tarde**

Cada mañana, tan pronto como suena la campana a las 7:30 a. m., aprendemos a construir rutinas que fomentan la organización y el trabajo por iniciativa propia para ser una parte importante del trabajo que su hijo hace en la escuela. Llegar a tiempo permite que eso suceda. Su hijo debe estar ya en su silla cuando suene la campana de llegada tarde a las 7:30 a. m., después de esa hora, los estudiantes se marcarán tarde. Cuando los niños llegan tarde a la escuela, les falta una parte valiosa de la instrucción y un tiempo de preparación. Los oficiales de la escuela entienden que ocasionalmente el tráfico y las inclemencias del tiempo pueden causar que un estudiante llegue tarde pero tener más de 5 llegadas tarde en un ciclo de nueve semanas tendrá un impacto en la elegibilidad del premio a la asistencia perfecta. Ser consistente en esto también puede afectar las transferencias Vanguard y doble vía para el siguiente año escolar. Como escuela, nos comprometemos a reunirnos con las familias y a crear un plan si las llegadas tarde se convierten en algo *habitual*.

## **Retirar a un estudiante antes de la hora normal de salida**

Si un estudiante necesita salir de la escuela durante el día, debe seguir ciertos procedimientos. Sólo se les podrá entregar a los padres o personas autorizadas, durante horas regulares con una autorización escrita de los padres. Si viene a recoger temprano a un estudiante, por favor regístrese en la recepción para firmar la salida del niño. Les pedimos a los padres que le envíen al maestro de su hijo una nota o un correo electrónico desde el día anterior.

Dejar que los niños salgan temprano sólo se permite si tienen una cita médica. No le recomendamos que saque a sus hijos de la escuela si no es por una urgencia o una cita médica. No podremos entregarle a su hijo después de las 2:20 p. m.

## **La conducta de los estudiantes**

En la Primaria Herod, nuestra meta es asociarnos con los padres y tutores para enseñarles a los estudiantes a tomar buenas decisiones de comportamiento, a mostrar autodisciplina y a que acepten la responsabilidad por sus acciones. Los padres y el personal de la escuela trabajarán juntos para enseñarles y reforzarles comportamientos apropiados, positivos y productivos. Creemos que todos los niños tienen la capacidad de satisfacer nuestras expectativas de comportamiento. Entendemos que los niños cometen errores y que están aquí para que les ayudemos a aprender y a hacerlo mejor la próxima vez.

## **Código de Conducta Estudiantil de HISD**

El Código de Conducta Estudiantil describe cuáles son las políticas de HISD con respecto a las expectativas de comportamiento del estudiante y también describe cuáles son las consecuencias por la mala conducta. Se espera que los estudiantes se adhieran al Código de Conducta Estudiantil en todo momento cuando participen en actividades escolares como después de las horas regulares de escuela. Es la responsabilidad de los padres revisar el Código de Conducta Estudiantil con su hijo. Lo pueden encontrar en <http://www.houstonisd.org/codeofconduct>. También está disponible impreso en papel en la recepción o por solicitud al maestro del salón de clases de su hijo. El primer día de clases usted recibirá un formulario de acuse de recibo del Código de Conducta.

Cuando un estudiante se comporta de manera inapropiada en la Primaria Herod, recibe una advertencia que le recuerda cuál debe ser el comportamiento apropiado y los posibles pasos a seguir si ese comportamiento continúa. Los siguientes pasos son diferentes dependiendo del grado, edad y madurez del niño. El nivel de consecuencias del maestro pueden incluir una llamada a casa, escribir una nota de disculpa, crear un plan para prevenir incidentes futuros o pérdida de privilegios de clase. En Herod, los maestros hacen todo lo posible para manejar los problemas de conducta dentro de su salón de clases; sin embargo, en caso de haber incidentes graves, los niños son referidos a la oficina escolar y entonces el problema se resuelve a nivel administrativo.

## **Pautas de la Escuela Primaria Herod para el éxito**

Todos y cada uno de los días esperamos que en Herod se sigan estas pautas para el éxito:

**Have a Positive Attitude** – Tener una actitud positiva

**Expect Success** – Esperar el éxito

**Respectful, Responsible, and Ready to Learn** – Respetuoso, responsable y listo para aprender

**Open-minded** – Mente abierta

**Do Your Best** – Hacer tu mejor esfuerzo

## **CHAMPS- Definiendo el éxito en la escuela primaria Herod**

En Herod tenemos altas expectativas académicas y de comportamiento. Nos esforzamos por proporcionar un entorno de aprendizaje que le permita a su hijo desarrollar el conocimiento, las habilidades y el carácter que le permitirán tener éxito ahora y en el futuro. Trabajando juntos, podemos asegurarnos de que todos los estudiantes de Herod sean excelentes.

Herod ha adoptado el modelo CHAMPS para establecer expectativas claras y concisas para nuestros estudiantes. El objetivo general de CHAMPS en los salones de clases es desarrollar una estructura de instrucción en la cual los estudiantes sean responsables, motivados y altamente comprometidos con la tarea específica en cuestión. CHAMPS es el acrónimo de: Conversation, Help, Activity, Movement, Participation and Success (Conversación, Ayuda, Actividad, Movimiento, Participación y Éxito). CHAMPS es un conjunto definido de estrategias del salón de clases que están diseñadas para proporcionar a nuestros alumnos un esquema claro de las expectativas para cada minuto de instrucción. CHAMPS también proporciona expectativas claras con tiempo no educativo, incluido el almuerzo, el recreo y los pasillos. Nuestro objetivo es enseñarles a los estudiantes cómo ser exitosos en una clase específica y en toda la escuela. Usamos las preguntas de CHAMPS para planificar, enseñar y reforzar un entorno de aprendizaje productivo.

|               |   |
|---------------|---|
| Conversación  | ¿Pueden los estudiantes hablar entre ellos?   |
| Ayuda         | ¿Cómo los estudiantes obtienen las respuestas de sus preguntas?<br>¿Cómo llaman su atención?  |
| Actividad     | ¿Cuál es la tarea u objetivo? ¿Cuál es el producto final?   |
| Movimiento    | ¿Pueden los estudiantes moverse?  |
| Participación | ¿Cómo se ve y oye el comportamiento esperado del estudiante?<br>¿Cómo demuestran los estudiantes que están participando plenamente? |
| Éxito         | Si los estudiantes siguen las expectativas de CHAMPS, tendrán éxito   |

Para obtener más información sobre CHAMPS, visite

[http://www.safeandcivilschools.com/services/classroom\\_management.php](http://www.safeandcivilschools.com/services/classroom_management.php)

## **El uso de tecnología en la escuela**

Los estudiantes pueden llevar sus teléfonos celulares a la escuela siempre y cuando los conserven apagados dentro de su mochila. No los pueden llevar consigo. Los relojes inteligentes no son permitidos. Los celulares sólo pueden usarlos antes del inicio de clases o al término de la jornada escolar y fuera de las instalaciones con el permiso de un miembro del personal. Esta política se aplica a todos los estudiantes para antes y después de las clases, así

como a los estudiantes que participan en actividades del día extendido o de enriquecimiento.

A los estudiantes que violen estas políticas la asistente administrativa de la escuela, Jackie Vanegas, les recogerá el teléfono celular. Cuando se trate de la primera infracción, sus padres pueden recoger el teléfono al final del día. Cuando se trate de violaciones subsecuentes, los padres tendrán que pedir el teléfono en la administración de la escuela y pagar una cuota de \$15.00 dólares, de acuerdo con las Políticas de la Mesa Directiva de HISD. La escuela no asume ninguna responsabilidad por la pérdida de teléfonos celulares u otros objetos de valor.

### **Aparatos electrónicos para la lectura o eReaders**

Se permite que los niños lleven a la escuela bajo su propio riesgo, eReaders como los Kindle. Estos dispositivos sólo se pueden utilizar para leer. Cualquier dispositivo que distraiga el entorno de aprendizaje será confiscado y entregado a la oficina y sólo los padres podrán recogerlo. Está prohibido que los niños lleven dispositivos con cámaras o videograbadoras a menos que la administración escolar haya concedido un permiso específico para su uso en algún proyecto escolar. En general, se recomienda que los estudiantes dejen sus aparatos tecnológicos en su casa: relojes Bluetooths, iPads, tabletas, computadoras portátiles y cámaras.

## **Visitantes y voluntarios en la Primaria Herod**

Hay muchas maneras de participar en las actividades de la Primaria Herod. Le notificaremos en el boletín y en nuestro sitio web cuando haya alguna oportunidad. Nosotros utilizamos el programa Sign Up Genius con el que reunimos voluntarios y donaciones para eventos tanto escolares como de los salones de clases. Para ser parte de ese programa, usted puede crear una cuenta en [www.signupgenius.com](http://www.signupgenius.com). Independientemente de su tiempo disponible o de sus talentos particulares, sabemos que siempre hay algo que ofrecer. Recuerde, incluso si sólo tiene un poco de tiempo de vez en cuando, es importante y muy apreciado por nosotros. Siempre estamos buscando voluntarios, por favor contacte al Sr. Castle en [bcastle@houstonisd.org](mailto:bcastle@houstonisd.org) o visite nuestro sitio web para conocer las oportunidades actuales de ayuda.

### **Recepción de la escuela y procedimientos para ingresar**

Todos los visitantes de la escuela deben ingresar por la puerta de la calzada circular y reportarse a la oficina escolar para que les den una identificación de visitante. Este requisito se aplica incluso a los padres que van a la escuela durante el día para asistir a una reunión, para servir voluntarios o para visitar a sus hijos en la cafetería durante el almuerzo. Para obtener la identificación de visitante, deben traer una identificación formal a la oficina en la recepción (licencia de conducir, documento de identidad emitido por el estado o pasaporte). Si por algún motivo se encuentra a algún visitante en el edificio sin su identificación, se le pedirá que regrese a la recepción para que hable con un administrador.

### **Jet Pass**

En un afán de que su experiencia dentro de la escuela sea agradable mientras preservamos en la seguridad de la comunidad escolar, hemos desarrollado una manera de acelerar el proceso de inicio de sesión para los padres. Los padres pueden comprar un Jet Pass, que les permitirá

entrar al edificio sin tener que esperar a que les den una identificación de visitante temporal. El costo del Jet Pass es de \$5.00 dólares y es válido para un solo adulto. Las solicitudes para adquirir el Jet Pass se le enviarán a casa en las primeras semanas de clases y estarán disponibles tanto en la recepción como en nuestro sitio web.

### **Medidas de seguridad adicionales**

Todas las entradas al edificio permanecerán cerradas durante la jornada escolar. El acceso al edificio durante el día es a través de la entrada principal que se encuentra en la calzada circular de la calle Jason. Para entrar al edificio, presione el timbre que se encuentra a la derecha de la puerta y la recepcionista abrirá remotamente. Los padres y los estudiantes deben entrar y salir sólo por la entrada principal. Por favor, no les pida a los estudiantes que lo dejen entrar al edificio, ya que tratamos de enseñarles a actuar de una manera segura. Las cámaras de seguridad se encuentran dentro y fuera del edificio de la escuela, tanto para disuadir como para permitir que en la oficina puedan monitorear y revisar las imágenes de video capturadas por ellas. Por póliza del distrito, le pedimos a los padres que esperen en el área de recepción durante la hora de la entrada y salida.

### **Formar parte del programa de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS)**

Para convertirse en un voluntario de la Primaria Herod, debe registrarse en el sitio de Voluntarios en las Escuelas Públicas (VIPS). Ahí le correrán una revisión antecedentes penales. Si desea renovar su membresía, debe someterse a esta revisión cada año. Instrucciones:

1. Visite el sitio web de VIPS en <http://www.houstonisd.org/Page/126421> para registrarse por primera vez o bien para renovar su estatus VIPS.
2. Lleve su identificación a la oficina de la Primaria Herod.
3. Rosa Pallares, nuestra coordinadora VIPS lo contactará cuando lo hayan aprobado. NOTA: Este proceso puede tomar hasta 6 semanas.

Cada año usted debe poner al corriente TODA su información en el sistema de VIPS y entregar una copia de su identificación.

### **PTO de Herod**

Información de la membresía

El PTO de la Primaria Herod tiene membresías adecuadas para usted. Échele un vistazo a su sitio web en [www.herodpto.org](http://www.herodpto.org) para que se registre y vea las oportunidades de voluntariado disponibles. La PTO también opera una tienda en la escuela que vende artículos del espíritu escolar, útiles y otros artículos divertidos. El horario de la tienda se publicará en la puerta de la misma tienda cerca de la recepción y en línea en el sitio web del PTO.

### **Observación de las clases**

Los padres que deseen observar a su hijo dentro del aula deben obtener un permiso de la directora o de una persona designada por lo menos con 48 horas de anticipación. Para evitar las distracciones o interrupciones del entorno de aprendizaje, la observación se limitará a un máximo de 20 minutos y se harán en compañía de un administrador.

## **La salud en la escuela**

### **¿Qué hago si se enferma mi hijo?**

Nuestra clínica escolar cuenta con una enfermera de tiempo completo que puede administrar primeros auxilios en casos de emergencia. Si su hijo se enferma o se accidenta, la escuela se comunicará inmediatamente con usted, un familiar o contacto de emergencia. Los estudiantes no pueden asistir a la escuela con fiebre o mientras tengan alguna enfermedad contagiosa. Los estudiantes deben haber estado libres de fiebre (sin medicamento) por un lapso de 24 horas, para poder regresar a la escuela. Tener piojos se considera una enfermedad contagiosa por lo que los niños deben estar completamente libres de ellos antes de regresar a la escuela y será revisado por la enfermera antes de regresar al salón de clases.

### **Vacunas**

Los niños deben tener todas las inmunizaciones al día y tener su cartilla de vacunación para poder estar inscritos en Houston ISD. Aquí puede encontrar una lista completa de las inmunizaciones obligatorias: <http://www.houstonisd.org/Page/122193>.

### **Medicamentos**

Si un estudiante necesita tomar medicamentos durante el horario escolar, los padres deben traer su medicamento junto con un formulario de consentimiento emitido por HISD que debe llenar su médico. Este formulario está disponible en la oficina de la enfermera. Todos los medicamentos deben estar en una botella de prescripción, con una etiqueta de prescripción y el nombre del estudiante. Las medicaciones que se les da en la escuela a los niños, las mantiene la enfermera en su poder y solamente pueden ser tratamientos para condiciones crónicas o de largo plazo. Los medicamentos a corto plazo y los de venta libre no se les dispensarán a los niños. Los estudiantes nunca pueden estar en posesión de medicamentos recetados o de venta libre.

## **Comunicados de la Primaria Herod**

### **¿Cómo me entero de lo que está sucediendo y cuándo?**

La principal forma de comunicación de la escuela hacia los padres es a través de un boletín que se envía cada semana. Se envía a casa una copia en papel cada semana dentro de la carpeta del martes y también se envía por correo electrónico a través de nuestro sistema de comunicación automatizada, el School Messenger. Nosotros utilizaremos la dirección de correo electrónico que usted nos proporcionó durante la inscripción, para enviarle los boletines semanales.

### **Folders de los martes**

Tanto los maestros de los salones como el personal de la oficina le enviarán a su casa la mayoría de las comunicaciones escritas junto con los trabajos de sus hijos en los que se incluye tareas calificadas y/o exámenes. Les pedimos a los padres que revisen la información del fólder y lo devuelvan a la escuela al día siguiente.



## **Mensajero escolar**

Les recomendamos encarecidamente a todos los padres que aprovechen el sistema automatizado de comunicación de HISD para recibir notificaciones sobre reuniones, eventos y otras noticias de la escuela y el distrito. Visite [www.HoustonISD.org/SchoolMessenger](http://www.HoustonISD.org/SchoolMessenger) para seleccionar cómo desea comunicarse y mantener actualizada su información de contacto. Este sistema es útil cuando necesitamos comunicarles información urgente, por ejemplo, de clima severo o algún cambio de último minuto en los planes como el procedimiento de salida por Lluvia. ¡Regístrese!

## **Qué hacer si tengo problemas con el sistema de comunicación automatizada**

Los padres de familia que no estén recibiendo comunicaciones vía correo electrónico, teléfono o mensaje de texto, deben hacer lo siguiente:

Inicie sesión en el sitio de Parent Student Connect y verifique que la información de contacto sea correcta.

Envíe un mensaje de texto con la palabra "YES" al 68453 con lo que usted se suscribirá para recibir mensajes de texto con valiosa información.

Asegúrese de no haber bloqueado en su celular el número de teléfono de la escuela, que es 713-778-3315 y el del distrito que es 713-556-8800.

Acuda a la escuela y hable con algunos de los miembros del personal de la recepción quien podrá ayudarle en persona.

## **La marquesina**

Los recordatorios de eventos importantes se publican en la marquesina digital de la escuela que se encuentra sobre la calle Jason Street. Los anuncios de cumpleaños los vende el PTO.

## **Comité de Decisiones Compartidas**

El Comité de Decisiones Compartidas o SDMC es un grupo consultivo compuesto por maestros (4), miembros del personal profesional (2), miembros del personal no profesional (1), padres (2), miembros de la comunidad (2), un socio comercial (1) y la directora. Los miembros de la escuela se seleccionan por votación. Los padres, miembros de la comunidad y el socio comercial son seleccionados por el director, sin embargo, las reuniones están abiertas a todos los padres y miembros de la comunidad.

El SDMC nos informa y nos da sugerencias durante las reuniones mensuales sobre una amplia variedad de asuntos que afectan a la escuela. Por favor comuníquese con la asistente administrativa de la escuela, la Sra. Vanegas, al correo [jvanegas@houstonisd.org](mailto:jvanegas@houstonisd.org) si está interesado en participar del SDMC o agregar un tema a la agenda.

## **¿Cómo debo comunicarme con el maestro de mi hijo o con otros miembros del personal?**

Es importante que las familias de la Primaria Herod sepan que el personal está dispuesto a escucharlo. Póngase en contacto con nosotros cuando tenga preguntas o inquietudes. No espere a que un pequeño error de comunicación o un problema se conviertan en problema grande. Nos gusta pensar que en Herod somos una familia y el comprometernos define quiénes somos ya que comunicarnos abiertamente es esencial para una asociación positiva entre la escuela y el hogar. Nos comprometemos a atender todas las llamadas telefónicas, correos electrónicos y solicitudes de conferencias en un lapso de 48 horas o 2 días hábiles.

Si desea hablar con el maestro de su hijo:

Escriba o envíe un correo electrónico al maestro de su hijo para programar una reunión en persona o por teléfono. Puede enviarle un correo electrónico al maestro directamente, llamar a la escuela para dejar un mensaje o dejar una nota en la recepción para que se coloque en la caja del maestro. Es importante comenzar la conversación.

Haga una cita con el maestro de su hijo y espere a que el maestro confirme. Los horarios de las conferencias son por nivel de grado. Por favor, no se acerque al maestro en el aula o intente obtener su atención antes o después de la escuela, esto interfiere con su principal responsabilidad hacia todos los niños.

Sea cual sea el propósito de su reunión, no dude en comentarle al maestro sus inquietudes. Por ejemplo, si su hijo no parece llevarse bien con otros estudiantes o si están aburridos con el trabajo escolar, el maestro es la mejor persona con quien comenzar la conversación.

## **Comunidad y cultura de la Primaria Herod**

### **Código de vestimenta**

Creemos que la consistencia en el código de vestimenta ayudará a minimizar las distracciones durante el aprendizaje y a promover una cultura escolar positiva. Toda la ropa que usen los estudiantes debe ser de color sólido, correctamente ajustada y sin adornos. No debe tener palabras, ni imágenes, ni logotipos, a menos que sea el logotipo oficial de la Primaria Herod.

Reglamento para las prendas de la parte superior del uniforme (sudaderas, chamarras con gorro, suéteres y cárdigans):

Deben ser de color sólido, rojo, blanco o azul marino.

Deben ser de manga corta o larga (no se permite usar camisetas sin mangas).

Todo lo que se use en la parte superior debe tener el logotipo de Herod o ser de color sólido.

Reglamento para las prendas de la parte inferior del uniforme:

Deben ser de color azul marino, caqui o mezclilla.

Los pantalones y los shorts no deben ser ni muy ajustados ni muy flojos.

Para las niñas:

Las faldas, jumpers, shorts y faldas-pantalón deben estar a la altura de la rodilla.

Sólo pueden usarse pantalones ajustados debajo de una falda.

### **Eventos y circunstancias especiales:**

Los viernes pueden usar las camisetas del espíritu de Herod, y es cuando los estudiantes puede elegir usar camisetas aprobadas por la escuela.

El primer viernes de cada mes los estudiantes pueden usar camisetas que representen a universidades.

Durante las excursiones los estudiantes deben usar las camisetas designadas para dicha actividad a menos que se haya dado otra orden específica.

Los días de vestuario libre en el que los estudiantes deben también observar los estándares del Código de Vestimenta aunque:

Pueden vestir del color de su elección libre

Pueden portar accesorios que no interrumpen las clases o sean ofensivos.

Los estudiantes que asistan a la escuela y que no respeten el código de vestimenta recibirán una camisa limpia de la Primaria Herod para la usen durante el día y sus padres notificaremos a sus padres. Si necesita que le donen uniformes, consulte con el consejero de la escuela, el Sr. Castle. La administración de Herod se reserva el derecho de determinar si la vestimenta de un estudiante es una interrupción para el ambiente de aprendizaje.

### **Los reconocimientos de los estudiantes**

La Primaria Herod se complace en celebrar el éxito de sus estudiantes en las distintas áreas como desempeño académico, conducta respetuosa, mejoramiento y desempeño sobresaliente en los programas escolares. He aquí algunas maneras como reconocemos a los estudiantes en Herod: Cuadro de honor de la directora (tras haber obtenido sólo As en un periodo de calificaciones). Cuadro de honor por As y Bs (tras haber obtenido As y una o dos Bs en un periodo de calificaciones).

Asistencia perfecta (tras no haber tenido faltas ni justificadas ni no justificadas entre lo que se incluye haber tenido 5 o menos llegadas tarde en un periodo de calificaciones).

Desayuno "Everyday Hero" Breakfast con el que se celebra a los estudiantes nominados por un miembro del personal tras haber demostrado tener el carácter de un héroe durante ese mes.

Premios mensuales por lectura acelerada.

### **Celebraciones de cumpleaños**

Si desea llevar algunos bocadillos para celebrar el cumpleaños de su hijo, consulte siempre con su maestro para que le dé una lista de los alimentos aceptado o los que están restringidos por alguna alergia alimentaria que los niños del salón pudieran tener. Las pólizas de la Mesa Directiva de HISD establecen que los padres pueden traer refrigerios individuales para celebrar el cumpleaños de su hijo y los puede distribuir durante el recreo o al final del día bajo la supervisión del maestro. A los padres no se les permite asistir a las celebraciones de cumpleaños durante la jornada escolar.

Las invitaciones a las fiestas de cumpleaños de su hijo no deben distribuirse en la escuela a menos que todo el salón sea invitado. En este caso, las invitaciones se le pueden dar al maestro de su niño para que a su vez él las envíe en el folder del martes.

## **Académicos en la Primaria Herod**

Además de que la Primaria Herod es una escuela del vecindario que ofrece servicios de educación especial y de inglés como segunda lengua (ESL), es también una escuela Vanguard Magnet y una escuela bilingüe (Dual Language). Además, servimos a estudiantes con autismo dentro de dos grupos de currículo integrado.

Los padres interesados en conocer más, acerca de cómo calificar para recibir servicios académicos adicionales o para que sus hijos ingresen a alguno de los programas especializados de Herod deben comunicarse con el coordinador de Magnet, el Sr. Paulus en [tpaulus@houstonisd.org](mailto:tpaulus@houstonisd.org).

## Calificaciones y conducta

El propósito de las calificaciones es informar al estudiante y al padre sobre el progreso que mostrado hacia el cumplimiento de los estándares de su grado. Los maestros evalúan el aprendizaje de los estudiantes de varias maneras a lo largo del día y durante el curso de un ciclo de calificaciones. Los factores que influyen en el promedio general del estudiante son el trabajo en el aula, los proyectos, los exámenes, las pruebas, los controles de aprendizaje, la observación del maestro y la participación. Ciertas asignaciones contarán más hacia el promedio general de un estudiante; por ejemplo, los proyectos que se realicen durante un período de tiempo o un examen de las habilidades que se enseñaron en el periodo de unas cuantas semanas tendrá más peso que una sola asignación diaria de la libreta de calificaciones. En la Primaria Herod estamos comprometidos a trabajar con los padres y los estudiantes para apoyar a cada niño a alcanzar su potencial. Nuestra meta principal es que cada estudiante maneje con maestría lo que aprende. Las calificaciones se actualizan semanalmente y los padres y estudiantes pueden verlas en línea en [www.houstonisd.org/PSC](http://www.houstonisd.org/PSC).

### Criterios para calificar las materias:

|            |   |
|------------|---|
| A = 90-100 | Excelente calidad en el trabajo; maestría en la materia |
| B = 80-89  | Excelente calidad en el trabajo; esfuerzos consistentes |
| C = 75-79  | Trabajo satisfactorio; alcance promedio                 |
| D = 70-74  | Trabajo con una calidad por debajo de las expectativas  |
| F = 0-69   | Calificación reprobatoria                               |

### Criterios para calificar civismo y conducta:

|   |
|---|
| E = Conducta excelente; total auto-disciplina   |
| S = Conducta satisfactoria; listo para cooperar |
| P = Conducta pobre; debajo del promedio         |
| U = Conducta insatisfactoria                    |

Cada estudiante tendrá una hoja de conducta que va a la casa cada semana en el fólder de los martes. Los maestros usarán la fórmula detallada a continuación para determinar el promedio de grado de conducta del ciclo de las 9 semanas. Si su hijo tiene más de un maestro, los maestros colaboraran para determinar el grado promedio de la conducta.

**Fórmula:** por 9 semanas, grados de conducta: 100 menos # de comentario = Grados de conducta en el reporte de calificaciones:

$$95-100 = E, 85-94 = S, 75-84 = P, 74 \text{ o menos} = U$$

Por ejemplo, si el estudiante tuvo 16 comentarios en el período de las nueve semanas,  $100-16=84$ , por lo que su grado será P. Las Ps y Us requieren una conferencia con los padres.

## Boletas de calificaciones y reportes de progreso

A mitad del período de calificaciones, le enviaremos a casa con su hijo un reporte de progreso con las calificaciones de todas las materias. Si no recibe la boleta de calificaciones o el reporte de progreso, hable con su hijo y, si no lo encuentra, el encargado de records de la escuela puede imprimirle una copia actualizada. Les pedimos que los padres o tutores que firmen y le devuelvan los reportes de progreso al maestro de su hijo.

| Reportes de progreso van a casa |                     |
|---------------------------------|---------------------|
| Ciclo 1                         | 24 septiembre, 2019 |
| Ciclo 2                         | 19 noviembre, 2019  |
| Ciclo 3                         | 11 febrero, 2020    |
| Ciclo 4                         | 21 abril, 2020      |

| Boletas de calificaciones van a casa |                  |
|--------------------------------------|------------------|
| Ciclo 1                              | 25 octubre, 2019 |
| Ciclo 2                              | 10 enero, 2020   |
| Ciclo 3                              | 25 marzo, 2020   |
| Ciclo 4                              | 29 mayo, 2020    |

## Acceso a las calificaciones en línea y uso de Parent Student Connect

HISD utiliza un sistema en línea llamado Parent Student Connect (PSC), que les permite a los estudiantes y a los padres que ya se registraron acceder a información sobre tareas, calificaciones y asistencias. Otra característica del sistema es que los usuarios pueden elegir que se les envíe un mensaje de texto o un correo electrónico si las calificaciones de un niño caen por debajo de un promedio seleccionado. También si están ausentes de clases o si llegan tarde a la escuela. Tenga en cuenta que PSC es comúnmente conocido como Gradespeed, que es el nombre del programa de calificaciones. Para ingresar al programa visite [www.houstonisd.org/PSC](http://www.houstonisd.org/PSC).

Los padres necesitarán la siguiente información para registrarse:

Fecha de nacimiento del estudiante

ID de HISD del estudiante

Los últimos cinco dígitos del número de seguro social que se encuentran en los archivos de HISD. Si el distrito no los tiene en sus archivos, entonces los últimos cinco dígitos del número S que HISD le dio a su hijo.

Cada niño se registra por separado. Si tiene dificultades para registrarse, por favor consulte a Daphne Richard, [drichar3@houstonisd.org](mailto:drichar3@houstonisd.org).

## Tareas

La tarea es una oportunidad para que los estudiantes practiquen y apliquen las habilidades que aprendieron durante el día. Le pedimos que apoye a su hijo buscando un tiempo y espacio para hacer las tareas. Todos los estudiantes deben leer un promedio de 20 a 30 minutos diarios, además de hacer sus tareas.

Le animamos a que hable con su hijo sobre lo que está leyendo y que revise sus tareas con él. Los padres pueden ofrecerles ayuda a sus hijos para hacer las tareas cuando sea necesario, pero, si nota que su hijo tiene dificultades para realizarla, comuníquese con su maestro para discutir las posibles soluciones.

A continuación se presentan las pautas aproximadas para la cantidad de tiempo que los estudiantes deben pasar haciendo tarea por las noches.

| Grado | Promedio diario aproximado (todas las materias) |
|-------|---|
| K     | 10 - 20 minutos + 20 minutos leyendo**          |
| 1     | 15 – 20 minutos + 20 minutos leyendo **         |
| 2     | 20 – 30 minutos + 20 minutos leyendo **         |
| 3     | 30 – 40 minutos + 30 minutos leyendo **         |
| 4     | 40 – 50 minutos + 30 minutos leyendo **         |
| 5     | 50 – 60 minutos + 30 minutos leyendo **         |

\*\* La lectura es reconocida como una habilidad universal que se relaciona con todos los temas. Este período de tiempo incluye también la lectura que los padres hacen para sus hijos leyéndoles libros de la biblioteca u otra que sea de placer. La lectura diaria, como el ejercicio diario, es lo mejor, y así los estudiantes pueden leer porciones más largas en menos días, siempre y cuando lean de 20 a 30 minutos diarios.

## Evaluaciones estandarizadas estatales y distritales

En Herod, monitoreamos el progreso de los estudiantes hacia el dominio de los objetivos del grado escolar que cursan de muchas maneras: revisiones diarias del aprendizaje, trabajo en clase, observaciones del maestro, boletas de calificaciones y conferencias con los padres. Las evaluaciones estandarizadas del distrito se dan en todos los grados al principio, a la mitad y al final del año para las materias de lectura, escritura y matemáticas. Los resultados de estas evaluaciones nos ayudan a aprender las fortalezas y áreas de crecimiento de los estudiantes y a personalizar su aprendizaje para satisfacer sus necesidades individuales. Además, los estudiantes de las escuelas públicas en Texas participan en las Evaluaciones de Preparación Académica del Estado de Texas (STAAR) en los grados 3° a 5°. Por favor vea la tabla de abajo para conocer las fechas de las evaluaciones STAAR.

| Grado   | Materia     | Fecha de la evaluación          |
|---------|-------------|---------------------------------|
| Grado 3 | Matemáticas | Lunes, 11 de mayo del 2020      |
|         | Lectura     | Martes, 12 de mayo del 2020     |
| Grado 4 | Escritura   | Martes, 7 de abril del 2020     |
|         | Matemáticas | Lunes, 11 de mayo del 2020      |
|         | Lectura     | Martes, 12 de mayo del 2020     |
| Grado 5 | Matemáticas | Martes, 7 de abril del 2020     |
|         | Lectura     | Miércoles, 8 de abril de 1 2020 |
|         | Ciencias    | Miércoles, 13 de mayo de 2020   |

\*\*\* Tenga en cuenta que la nuestra es una "escuela cerrada" durante las semanas de evaluaciones STAAR y que en esa época no se permite visitantes durante las horas de clase. \*\*\*

## Clases especializadas

Además de las clases académicas básicas, los estudiantes asisten a clases especializadas, de laboratorio de ciencias y biblioteca en un horario rotativo. Las clases especializadas a las que asisten todos los alumnos son: arte, música, teatro, educación física y tecnología. Si una clase especial cae en día festivo o día de salida temprana, se trasladará al siguiente día escolar completo en el mismo horario. Los días en que los estudiantes asisten a la clase de educación física, deben usar tenis con calcetines.

## Día Jet

Comenzando este año, hemos cambiado el horario de rotación de nuestros especialistas a una nueva rotación llamada "Día Jet". En los "Días Jet" los estudiantes participarán de actividades como: lecciones de educación del carácter, proyectos a nivel de grado, laboratorio de ciencias, investigaciones, grupo pequeños de instrucción y mini-proyectos desarrollados por los maestros especialistas. La hora de almuerzo y recreo no cambiará durante el Día Jet.

## La biblioteca de la Primaria Herod

Todos los estudiantes visitan la biblioteca una vez por semana. Ahí pueden sacar libros de su grado. Por ejemplo, un estudiante de 3<sup>er</sup> grado puede sacar 3 libros al mismo tiempo; sin embargo, los niños de Pre-K y Kindergarten pueden sólo sacar un libro a la vez.

## **Transferencias de estudiantes**

Nos encanta que haya estudiantes que vienen de toda la ciudad a estudiar a Herod para formar parte de nuestro programa Vanguard Magnet o del programa Dual. Como se indica en el convenio de ingreso, las transferencias de estudiantes se aprueban cada año. Los estudiantes deben apegarse a todas las políticas de la escuela y del distrito, incluidas las políticas relacionadas con los requisitos de asistencia y grado o conducta, según lo establecido en el convenio de ingreso Vanguard o Dual. Para los estudiantes que tienen problema para cumplir con los requisitos de asistencia, académicos o de comportamiento, nos reunimos como un equipo con miembros de la escuela y de la casa para establecer un plan y una línea de tiempo para evaluar las formas en que eso puede mejorar.

## **Programas de horario extendido y de enriquecimiento**

Para dar cabida a las necesidades de los padres que trabajan, la Primaria Herod ofrece dos diferentes programas y tarifas. Uno es el de día extendido y el otro es el de enriquecimiento. El programa de día extendido es de 2:50 a 5:30 p. m. Los estudiantes acuden a la sala de estudio y participan también en juegos libres.

El programa de enriquecimiento provee a los estudiantes una variedad de clases para escoger. Las clases cambian cada semestre. Las formas estarán disponibles en el sitio web de Herod.

## **Día extendido y enriquecimiento en los días de salida temprana**

Hay cinco fechas en las que la escuela sale a las 11:30 am:

Viernes, 27 de septiembre del 2019

Viernes, 18 de octubre del 2019

Viernes, 8 de noviembre del 2019

Viernes, 17 de enero del 2020

Viernes, 14 de febrero del 2020

## **El programa de día extendido no se ofrece en los días de salida temprana**

El programa de día extendido no se ofrece los días de salida temprana. Usted podrá ver en la marquesina las notificaciones de los días de salida temprana o también en el sitio web de la escuela. Otra opción es verlas en el folder carpeta del martes.

## **Campamentos de Verano**

Divertidos Campamentos de verano semanas serán ofrecidos durante el mes de junio y julio. Las formas de registro estarán disponibles en la oficina principal y en el sitio de web de Herod comenzando el mes de febrero.