

# **Reconexión con seguridad Regreso Fuerte Longfellow Elementary Resumen del plan del distrito**

## **Agenda**

Anuncios

Expectativas

Asistencia y Calificaciones

Horarios

Tecnología

Información del contacto

Preguntas

## **Anuncios**

Biblioteca de imaginación de Dolly Parton

Libros gratis entregados en su casa para cualquier niño menor de cinco años.

Puede registrar niños desde el nacimiento hasta los cinco años. ¡Visite

<https://imaginationlibrary.com/usa/affiliate/TXHOUSTON2/> para registrarse!

## **Función de profesor Longfellow**

### **Sra. Burgess-Greene**

La Sra. Burgess-Greene será la directora del departamento de educación especial / maestra de recursos y cuenta con 20 años de experiencia en la enseñanza.

Educación: Escuela secundaria Michael Debakey para profesiones de la salud; Universidad de Houston; Estudió a nivel de posgrado y doctorado en Prairie View A&M University y Grand Canyon University en Arizona.

Datos divertidos sobre mí:

Me encanta aprender cosas nuevas y abrazar la vida al máximo.

¡Cuando puedo, me encanta pasar el tiempo libre leyendo, comprando, viajando y / o bailando!

¡Me casé en la hermosa isla de Montego Bay, Jamaica!

### **Sra. Esparza**

Estoy muy emocionada de enseñar matemáticas y ciencias en quinto grado este año. Soy graduada de la Universidad de Houston y este es mi primer año enseñando. He sido madre de familia de Longfellow durante ocho años y me encanta nuestra comunidad escolar y nuestra cultura. Mi hijo menor está en tercer grado y tengo dos hijos mayores en la escuela intermedia y secundaria. Cuando estoy en casa me encanta cultivar frutas, verduras y hierbas.

Dato curioso: me encanta patinar y recientemente me retiré del roller derby

### **Sra. Pearce**

Enseñaré Lectura de cuarto grado y me acabo de graduar de la Universidad de Texas A&M en diciembre de 2019, por lo que este será mi primer año de enseñanza, estoy realmente emocionada de comenzar el año escolar y trabajar de la mano con los padres para dar a su hijos la mejor oportunidad del éxito.

Dato curioso sobre mí:

Soy originario de San Antonio

Jugué volleyball en la Universidad Junior College antes de transferirme a A&M

Soy de una familia de educación (mi mamá y mi tío)

Soy la hija del medio con un hermano mayor y un hermano menor.

### **Ms. Garson**

Estoy emocionada de unirme al equipo y estaré enseñando matemáticas de cuarto grado. Me gradué de la Facultad de Derecho de UT Austin y Baylor, y he estado enseñando durante 10 años.

Datos divertidos sobre mí:

Nativo de Houston, graduado de Lamar High School

Enseñó inglés en Hiroshima, Japón, de 2010 a 2013

Estoy casada y tengo una hija, una hijastra y un gato.

Aficiones: yoga, violín, viajar (antes de Covid)

## **Ms. Leppard**

Estaré enseñando 2do grado. Soy graduada de Texas A&M. Tengo doce años de experiencia docente.

Datos divertidos sobre mí:

Amo leer

Me encanta Jazzercise

Me encanta salir a comer... la comida mexicana es mi favorito

Amo viajar

## **Registro**

Si su hijo se inscribió el año pasado, no es necesario que se inscriba este año.

Si necesita inscribir a un niño nuevo, puede hacerlo de forma electrónica.

Correo electrónico [RALvare9@houstonisd.org](mailto:RALvare9@houstonisd.org)

Si necesita hacer una cita para registrarse en persona, envíe un correo electrónico a la Sra. Alvarez.

## **Anuncios**

¡La encuesta para padres aún está abierta!

<https://forms.gle/jmAVHvSXjbWiKqoe6>

¡Necesitamos escuchar a todos!

Buscando comentarios de los padres de nuestras familias Art Magnet. ¡Revisa tus Dojos!

¡Continúe para mantenerse actualizado con nosotros revisando Class Dojo, nuestro sitio web y las redes sociales!

La reunión de la PTA se llevará a cabo en Zoom el 29 de septiembre a las 5 pm.

¡Por favor únete a nosotros!

## Fechas para el año escolar 2020-2021

- 24/8/2020 - Los maestros regresan virtualmente
- 9/3/2020 – Recoger útiles PK-2
- 4/9/2020 – Recogida útiles de 3º a 5º grado
- 4/9/2020 - Conoce al profesor (virtual)
- 8/9/2020 - Primer día de clases
- 24/9/2020 - Casa abierta virtual
- 16/10/2020 - Fin del ciclo de calificaciones de 6 semanas
- 19/10/2020: la instrucción en persona puede comenzar si los funcionarios locales y seguros lo consideran seguro
- Los padres pueden optar por la instrucción virtual continua hasta el 29/1/2021 o el 11/06/2011

## **Expectativas**

### Expectativas de los estudiantes

- \* Completar las actividades de aprendizaje asignadas todos los días mostrando prueba de participación en la instrucción virtual diaria al participar satisfactoriamente en las actividades de aprendizaje asignadas y completar las asignaciones en el HUB.
- \* Verifique periódicamente el HUB y los equipos de Microsoft para obtener información sobre clases, asignaciones y recursos
- \* Crea un espacio de aprendizaje en casa para hacer el trabajo escolar.
- \* Comunicarse regularmente con los maestros asignados.

### **Expectativas de los padres**

- \* Establece una rutina en casa
- \* Proporcionar un espacio de aprendizaje apropiado para los estudiantes cuando sea posible.
- \* Comunicar las necesidades de instrucción al campus.

- \* Supervisar constantemente la comunicación del distrito y el campus para obtener actualizaciones
- \* Mantener la comunicación con los profesores.
- \* Conéctese diariamente con sus estudiantes para registrarse
- \* Supervisar el tiempo de los estudiantes en la tarea y fomentar la actividad física
- \* Si opta por continuar con la instrucción virtual, participe en un curso para padres en línea para revisar las expectativas de aprendizaje en línea

### **Expectativas del administrador**

- \* Establecer las expectativas del campus
- \* Comunicarse con todas las partes interesadas (oficina central, personal, estudiantes y padres)
- \* Realizar reuniones semanales de liderazgo y reuniones de personal.
- \* Visitas semanales al aula virtual
- \* Supervisar las calificaciones, la asistencia y las intervenciones del campus.
- \* Completo desarrollo profesional requerido
- \* Establecer un horario de aprendizaje virtual para instrucción remota
- \* Manejar la disciplina del estudiante en línea
- \* Asistir semanalmente a PLC
- \* Administrar evaluaciones

### **Expectativas del maestro**

- \* Crear un instructivo predecible que incluya todas las áreas de contenido (matemáticas, lectura, ELA, ciencias y estudios sociales) todos los días. Los maestros deben proporcionar tiempo de manera constante tanto para todo el grupo como para la instrucción pequeña.

Proporcione un programa de estudios para transmitir metas, objetivos y expectativas de la clase. El plan de estudios debe incluir ejemplos para el progreso del estudiante.

- \* Presentar a los estudiantes un medio claro para participar en la instrucción diaria.

- \* Desarrolle y proporcione planes de lecciones interesantes al menos una vez a la semana por adelantado
- \* Asegurar que la participación de los estudiantes sea equivalente a la de un año escolar normal
- \* Proporcionar comentarios semanales a los estudiantes y remediación para mejorar el desempeño.
- \* Publique recursos, materiales y actividades diarias en el HUB.
- \* Verifique y responda correos electrónicos dentro de las 24 horas.
- \* Actualice las calificaciones y proporcione comentarios a los estudiantes semanalmente.
- \* Reunirse con PLCS regulares
- \* Completo desarrollo profesional requerido
- \* Seguir los IEP y mantener la documentación del progreso y la participación de los estudiantes
- \* Grabe lecciones cuando se entreguen en vivo.

## **Calificaciones y asistencia**

### **Asistencia**

- \* Para ser considerados estudiantes presentes deben cumplir con uno o más de los siguientes:
- \* Participe en el HUB y complete lecturas independientes o asignaciones de trabajo
- \* Interactuar con el maestro virtualmente a través de Teams como parte de la instrucción en vivo o en grupos pequeños
- \* Completar y enviar asignaciones a través del HUB. Cuando no puede enviar a través del HUB, el estudiante puede enviar tareas por correo electrónico, fotos, conferencias telefónicas u otras formas de documentación.
- \* Los estudiantes que no hayan cumplido con al menos un requisito antes de las 2:30 pm se marcarán ausentes
- \* Las ausencias se pueden resolver si el estudiante completó uno de los requisitos antes de las 11:59 pm de ese mismo día.

\* Los maestros llamarán a cualquier estudiante que no haya participado en el aprendizaje todos los días a las 2 pm.

## **Los grados**

Las calificaciones contarán.

Dos calificaciones por semana por materia (lectura, artes del lenguaje, matemáticas, ciencias y estudios sociales)

Un grado a la semana para todas las clases magnet / bellas artes.

## **Horarios**

### **Destacar**

De 1 ½ a 2 ½ horas al día de aprendizaje sincrónico que tendrá lugar Microsoft Teams

Todas las lecciones se grabarán y estarán disponibles después de "Clase".

Combinación de aprendizaje en grupo completo, en grupo pequeño y asincrónico en el HUB

Se proporcionará instrucción adicional en grupos pequeños para los estudiantes que necesiten adaptaciones adicionales.

El horario está diseñado para garantizar una transición más fácil de regreso a la instrucción presencial

### **-Tecnología ¿Qué dispositivos funcionan?**

- iPad o tableta
- Chromebook
- Computadoras portátiles
- Computadores de escritorio
- Teléfono inteligente (no recomendado para dispositivo principal)

¿Qué pasa si mi hijo necesita un dispositivo?

- Intentar proporcionar un dispositivo / punto de acceso a cada familia
- Complete la encuesta para padres

- Nos comunicaremos cuando haya un dispositivo disponible

## Útiles

Pre-K, Kinder, primer y segundo grado

Jueves 3 de septiembre, de 9 a. M. A 2 p. M.

Tercer, cuarto y quinto grado

Viernes 4 de septiembre, de 9 a. M. A 2 p. M.

Las listas de útiles de nivel de grado están en el sitio web de nuestro campus.

## Volver cara a cara

### Instrucción presencial

- \* Se espera que el presencial comience el 19 de octubre de 2020
- \* Los padres pueden optar por recibir instrucción virtual continua
- \* Se producirá un distanciamiento social. Se reducirá el tamaño de las clases.
- \* No hay visitantes al campus
- \* Proyección diaria de todos los estudiantes y miembros del personal
- \* Se requerirán máscaras
- \* Habrá una reunión en profundidad sobre la reapertura de la instrucción presencial en septiembre.

## Contactos y próximos pasos

### Próximos pasos

¡Inscriba a su hijo en Camp Spark! <https://www.houstonisd.org/Page/182867>

¡Tome el curso para padres de HISD! <https://www.houstonisd.org/Page/182808>

Complete su encuesta para padres <https://forms.gle/5tuCfFrZpVJcHoWY7>



## **Contactos**

Katie Keafer, Directora - [Kkeafer@houstonisd.org](mailto:Kkeafer@houstonisd.org)

Ismael Garza, subdirector - [lgarza5@houstonisd.org](mailto:lgarza5@houstonisd.org)

Rosa Alvarez, Registradora del campus - [Ralvare9@houstonisd.org](mailto:Ralvare9@houstonisd.org)

Andrea Pennington, Coordinadora de PK y Magnet [APennin1@houstonisd.org](mailto:APennin1@houstonisd.org)

El número de teléfono del campus 713-295-5268 estará disponible de 8 am a 3 pm todos los días a partir del 8/24

Línea directa de información de HISD: 713-556-4636