

Escuela Primaria Theodore Roosevelt

Academia de Vanguard Magnet y Lenguaje Dual

Manual para Padres y Estudiantes

**Año académico
2020-2021**



La misión de la Escuela Primaria Roosevelt es trabajar en colaboración con la comunidad para capacitar a cada estudiante para convertirse en ciudadanos respetuosos, productivos y globales al proporcionar diversas experiencias que abarcan todo el niño para alcanzar su máximo potencial hoy, mañana y en el futuro.



**Bienvenido a la Escuela Primaria Theodore Roosevelt
Academia de Vanguard Magnet y Lenguaje Dual**

¡BIENVENIDOS, ESTUDIANTES!

¡Estamos muy emocionados de comenzar el año escolar 2020-2021! Ojalá pudiéramos comenzar el año aprendiendo juntos en el aula, pero debido a COVID-19, trabajaremos juntos virtualmente usando tecnología. ¡Seguirán recibiendo instrucción increíble de sus increíbles maestros! La distancia hace que el corazón se vuelva más cariñoso y que los OSOS se fortalezcan. Continúe tomando decisiones seguras, ya que esperamos regresar a la escuela muy pronto. Por lo pronto nos vemos en línea. 😊

Osos por siempre,
Lisa McManus, directora

MENSAJE A LOS PADRES

¡Bienvenidos al año escolar 2020-2021 en Roosevelt Elementary! Sabemos que los últimos meses no han sido fáciles debido a la pandemia y estamos agradecidos de que su hijo pueda regresar a la escuela primaria Roosevelt. Estamos comprometidos a ofrecer no solo académicos sobresalientes, sino también un fuerte apoyo social y emocional. Estamos navegando por aguas desconocidas y agradecemos su colaboración mientras implementamos nuestro nuevo programa virtual. Cuando regresemos al campus, agradecemos su paciencia ya que tomará tiempo todos los días para completar nuestro protocolo de seguridad. Estamos aquí para sus hijos y su familia, así que comuníquese con nosotros si necesita apoyo. Juntos, trabajaremos para crear oportunidades increíbles para nuestros hijos. ¡OSOS ROMPIENDO BARRERAS!

Atentamente,
Lisa McManus, directora



UNA COMUNIDAD PARA BECARIOS: UNA VISIÓN GENERAL DE RESPONSABILIDADES

Administradores

- Proporcionan un ambiente de aprendizaje seguro que promueve altos estándares académicos, de comportamiento e interacciones sociales.
- Trabajar estrechamente con la comunidad y con el Comité de Decisiones Compartidas (SDMC) para promover la excelencia para todos los interesados.
- Promueva y aliente la ayuda y el apoyo de los padres para todos los estudiantes.
- Proporcione información a todos los padres y estudiantes de manera oportuna.

Maestros

- Establezca un ambiente de aprendizaje positivo donde se espera que todos los estudiantes prosperen emocional, social y académicamente.
- Establece altos estándares de logros.
- Proporcionar apoyo a cada estudiante para satisfacer sus necesidades individuales.
- Establezca un sistema de gestión de aula justo que anime a los estudiantes a asumir la responsabilidad de sus acciones.
- Establezca y apoye una línea abierta de comunicación con los padres.

Padres

- Aseguran la asistencia y la puntualidad de los estudiantes durante todo el año.
- Comuníquese con los maestros constantemente para preguntar sobre calificaciones, progreso, comportamiento, evaluaciones y otras actividades escolares.
- Proporcione a la escuela y al maestro los números de teléfono y las direcciones más actuales. Informe a la escuela y / o al maestro cuando cambien los números de teléfono.
- Asegúrese de que su hijo complete su tarea todos los días. Asegúrese de que su hijo esté leyendo todos los días.
- Ser voluntario en la escuela para apoyar diversas actividades y ayudar a los maestros en el campus. Requerimos que los padres se registren con el sistema de Administración de Voluntarios de RAPTOR del Distrito. Para obtener más información, comuníquese con nuestra coordinadora de enlace para padres / voluntarios, Lucy Morales, al (713) 696-2820.

Paso 1: Complete la Orientación para voluntarios en línea de VIPS

Inglés <https://www.houstonisd.org/vipslogin>

Español <https://houstonisd.org/voluntarios>

Paso 2: Lea el Manual del voluntario de VIPS (guarde / imprima el certificado de Terminación

Paso 3: Complete la Solicitud de voluntario de VIPS, acepte los antecedentes Verifique y lea los documentos requeridos (Código de Ética, Código de Civilidad Declaración de confidencialidad).

Paso 4: La verificación de antecedentes se procesa dentro de 3-5. El voluntario recibe correo electrónico de confirmación de recepción de donotreply@raptortech.com

Paso 5: Si APROBADO, el voluntario recibe un correo electrónico de aprobación de donotreply@raptortech.com

Si es NEGADO, el voluntario recibe un correo electrónico de donotreply@raptortech.com

Paso 6: el voluntario crea una cuenta de voluntario personal del portal Raptor para poder para realizar un seguimiento de sus horas de voluntariado

REAPERTURA

- Todos los estudiantes comenzarán el año escolar VIRTUALMENTE el martes 8 de septiembre.
- La instrucción virtual para todos los estudiantes continuará hasta el viernes 16 de octubre.
- El lunes 19 de octubre de 2020, comenzará la instrucción presencial para los estudiantes. Esta fecha está sujeta a cambios según las condiciones de COVID-19 en la ciudad de Houston y las recomendaciones de los funcionarios de salud locales, estatales y federales.
- También habrá una opción para que los padres opten por no recibir instrucción presencial durante una parte del año, o durante todo el año escolar. Los padres que seleccionen solo en línea deben asistir a una clase virtual que describa las expectativas y firmar un acuerdo comprometiéndose con el aprendizaje virtual durante el semestre.

PROCEDIMIENTOS ESCOLARES PARA TODOS LOS ESTUDIANTES - APRENDIZAJE VIRTUAL

Este año escolar, su hijo comenzará la escuela con aprendizaje virtual. Esto permitirá que los estudiantes de HISD continúen su educación mientras HISD continúa monitoreando las condiciones en todo el distrito y haciendo los ajustes necesarios para garantizar la salud y seguridad de todos los estudiantes. Durante el aprendizaje virtual, los padres y los estudiantes podrán utilizar HISD @ H.O.M.E. y plataformas del distrito para acceder a recursos y apoyos educativos.

Aprendizaje virtual

- El modelo de instrucción asíncrono no requiere interacción en tiempo real
- Tecnología impulsa la comunicación y la instrucción
- Gobernado por El Plan de Continuidad de Instrucción de HISD aprobado por la Agencia de Educación de Texas Instrucción

Aprendizaje en persona

- La tecnología impulsa la comunicación y la instrucción
- Tecnología apoya el aprendizaje
- Gobernado por Agencia de Educación de Texas y políticas de HISD

HOUSTON INDEPENDENT SCHOOL DISTRICT

Aprender en casa puede ser un acto de equilibrio. Sin embargo, apoyar la experiencia de aprendizaje virtual de su estudiante es una parte esencial de su éxito mientras aprende desde casa. Aquí hay algunas formas de apoyar a su estudiante para el aprendizaje virtual:

- Establezca expectativas y establezca rutinas
- Crear un espacio de aprendizaje dedicado
- Regístrese diariamente con su hijo
- Fomente la actividad física y el ejercicio
- Familiarícese con las herramientas y las actualizaciones
- Comuníquese con el maestro y la escuela de su hijo

Durante el aprendizaje virtual, se espera que su estudiante complete las actividades de aprendizaje asignadas todos los días. Mostrarán prueba de participación en el aprendizaje virtual diario al participar satisfactoriamente en las actividades de aprendizaje asignadas y completar las tareas para demostrar su aprendizaje antes o antes de la fecha límite asignada. Es importante que usted y su estudiante se mantengan en comunicación con los maestros cuando necesiten apoyo adicional para el aprendizaje.

AUSENCIAS Y ASISTENCIA

Los estudiantes que participan en el aprendizaje diario como se define a continuación se considerarán "presentes" y no se marcarán ausentes.

- Participación en el HUB, el Sistema de Aprendizaje de HISD y realización de lecturas independientes y asignaciones de trabajo.
- Interacción con el maestro a través de Microsoft Teams como parte de la instrucción en vivo o en grupos pequeños, y / o envío de tareas a través del HUB.
- Cuando no pueden enviar a través del HUB, los estudiantes pueden enviar tareas por correo electrónico, fotos, conferencias telefónicas u otras formas de documentación.

Los estudiantes que no hayan cumplido con al menos uno de los tres requisitos anteriores a las 10:00 AM serán marcados ausentes. Las ausencias se pueden resolver si el estudiante participa en el aprendizaje diario asignado por sus maestros antes de las 11:59 p.m. ese mismo día. Los padres y los estudiantes recibirán notificaciones de ausencia a través de School Messenger después de las 6:00 p.m. cada día y se le recordará la oportunidad de resolver la ausencia de ese día.

Si un estudiante participa en el aprendizaje remoto y completa las actividades de aprendizaje de toda la semana el lunes y no inicia sesión durante el resto de la semana, se le marcará como "presente" solo el lunes y se contará como "ausente" durante Martes-viernes.

La ley estatal y la política de Houston ISD aún requieren que los estudiantes asistan al menos al 90% de sus clases para recibir crédito y ser promovidos. La asistencia remota contará de la misma manera que la asistencia en el campus (cara a cara) para satisfacer este requisito.

RESUMEN DEL PLAN DE INSTRUCCIÓN

La Primaria Roosevelt implementará un modelo instructivo asincrónico y brindará apoyo en vivo sincrónico durante períodos prolongados de cierre. Los maestros brindarán apoyo e intervención en vivo de acuerdo con el modelo asincrónico.

Los estudiantes completarán actividades personalizadas y a su propio ritmo a través del HUB a través de HISD @ H.O.M.E. con computadoras, laptops, tabletas, iPads y teléfonos inteligentes. Los estudiantes tendrán la oportunidad de completar el trabajo asignado a su propio ritmo con orientación y también tendrán acceso a un horario de apoyo instructivo de su maestro de salón que sea predecible y suficiente. Las poblaciones especiales están dirigidas a

satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes que requieren apoyo adicional en todas las áreas académicas.

Microsoft Teams es la plataforma digital del distrito que ofrece comunicación y colaboración virtual, que está disponible a través de HISD @ H.O.M.E., que proporciona una comunicación segura entre maestros y estudiantes, así como colaboración entre miembros del personal. Durante la instrucción sincrónica, los estudiantes y maestros usarán las cámaras en sus dispositivos tecnológicos para interactuar durante las lecciones. El HUB se utilizará como la plataforma de gestión del aprendizaje del distrito. La plataforma brinda acceso a múltiples recursos digitales para personalizar la instrucción a través de planes de lecciones digitales creados por maestros y el departamento de currículo. El Portal para padres de HISD Connect estará disponible para que los usuarios registrados (es decir, padres y estudiantes) inicien sesión para acceder a una variedad de información estudiantil. El distrito proporcionará oportunidades virtuales de desarrollo profesional para todos los interesados.

Las familias tienen la oportunidad de acceder a recursos para continuar satisfaciendo las necesidades no académicas de los estudiantes durante el cierre de las escuelas. El Departamento de Aprendizaje Social y Emocional de HISD proporcionará lecciones, actividades y videos en línea en los que los estudiantes y los padres pueden participar en casa para apoyar las necesidades no académicas.

PROGRAMA Y CURSO DE APRENDIZAJE VIRTUAL

El horario escolar de Roosevelt Elementary es de 7:30 a. M. A 3:00 p. M. Los maestros ofrecerán instrucción en vivo sincrónica en grupo completo y en grupos pequeños pero no durante toda la duración.

Las lecciones se grabarán y almacenarán de forma segura en The HUB para que los estudiantes que no puedan asistir a las lecciones en vivo puedan ver las grabaciones más tarde ese mismo día. Los estudiantes se beneficiarán más cuando puedan participar en la instrucción en vivo, así que haga todo lo posible por asistir.

Cada nivel de grado tiene un horario único que apoyará a los estudiantes. Los maestros comunicarán su programa diario de aprendizaje en vivo durante Meet the Teacher el 3 de septiembre de 2020. Las copias del programa estarán disponibles en el sitio de Google de cada nivel de grado. Los sitios de Google de nivel de grado también se compartirán con usted durante Conoce al Maestro.

Además de asistir a sesiones de instrucción en vivo sincrónicas, se espera que los estudiantes completen las tareas para cada área de contenido en The Hub

en un entorno asincrónico. Las asignaciones estarán relacionadas con el contenido que se proporcionó durante la instrucción en vivo. Los maestros calificarán y proporcionarán comentarios sobre estas tareas.

Comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna pregunta sobre la instrucción en vivo o las asignaciones en el aula.

GRADOS

Los estudiantes inscritos en instrucción remota siguen las mismas pautas de calificación que la instrucción en persona. Los maestros publicarán las calificaciones semanalmente.

Información adicional sobre calificaciones:

- Las calificaciones se tomarán durante cada ciclo de calificaciones del año escolar 2020-2021.
- Todas las calificaciones del ciclo se utilizarán en el cálculo del promedio final de cualquier clase.
- Los maestros registrarán las calificaciones, que estarán disponibles para que los padres y estudiantes accedan a través del Portal para padres de HISD Connect (la información de inicio de sesión será proporcionada por las escuelas).

LECCIONES DE CAMPO (VIAJES)

Las excursiones son una parte importante del plan de estudios de la escuela primaria Roosevelt y sirven como una extensión de la instrucción en el aula. Las excursiones se proporcionarán virtualmente a través de instrucción sincrónica o asincrónica.

DISCIPLINA

Creemos que todos los estudiantes tienen la capacidad de cumplir con nuestras expectativas de comportamiento y entendemos que los niños cometen errores, sin embargo, una parte importante del crecimiento es aprender sobre las consecuencias de nuestras acciones. En Roosevelt, hacemos todo lo posible para manejar los problemas de comportamiento en el aula virtual. Sin embargo, para proteger el entorno de aprendizaje, hemos desarrollado una serie de consecuencias para abordar la mala conducta persistente. Las infracciones de conducta serán manejadas primero por el maestro del salón y luego por la administración, según sea necesario. Nuestra más sincera esperanza es que los padres, maestros y administradores puedan trabajar juntos para evitar tales

consecuencias. Para obtener más información sobre los derechos y responsabilidades de los estudiantes y los padres, consulte el Código de conducta estudiantil de HISD. Cada estudiante recibe una copia de esta publicación al comienzo del año y es responsabilidad de los padres y estudiantes revisar este material y devolver la página de firmas a la escuela.

CÓDIGO DE VESTIMENTA

Creemos que una política de código de vestimenta coherente ayudará a minimizar las distracciones en el aprendizaje y promoverá una cultura escolar positiva. Aunque la política del uniforme escolar no está en vigor para el año escolar 2020-21, toda la ropa debe ser apropiada para la escuela.

Guía para tops

- Las camisas y blusas deben tener mangas (no camisetas sin mangas).
- Cualquier logotipo o decoración debe ser apto para niños. La administración se reserva el derecho de determinar qué es apto para niños.

Guía para pantalones

- Los jeans y pantalones deben estar libres de roturas y rasgaduras intencionales o no intencionales.
- No se permiten faldas cortas / faldas pantalón, pantalones ajustados o mallas / mallas / Jeggings.
- Los cinturones deben usarse en pantalones holgados. No se permiten pantalones bajos que cuelguen de la cintura. Se permite (y se recomienda) usar mallas debajo de las faldas y / o vestidos.

Guía para zapatos

- Se deben usar zapatos cerrados con suela antideslizante. No se permiten zapatos de tacón u otros zapatos con ruedas.

Las siguientes reglas se aplican tanto a los estudiantes varones como a las mujeres durante los días escolares regulares y los "Días de vestimenta libre".

- No se permiten zapatos, sandalias ni tacones abiertos
- No se permite vestimenta, maquillaje, color de cabello escandaloso o perforaciones inapropiadas que interrumpen el proceso educativo del estudiante o de sus compañeros de clase.
- La administración de Roosevelt se reserva el derecho de determinar si la vestimenta de un estudiante es una interrupción del entorno de aprendizaje.

ACTIVIDAD FÍSICA (RECREEO)

Animamos a todos los estudiantes a que participen en actividades físicas de forma regular en un formato de juego libre durante 30 minutos al día.

Proporcionamos las siguientes pautas para que los estudiantes puedan hacer ejercicio de manera segura:

- Los niños jugarán de una manera que reduzca el riesgo de lesiones.
- Cuando termina el recreo, los estudiantes deben dejar de hacer lo que están haciendo y seguir las instrucciones de sus padres / tutores.
- Los estudiantes resolverán las diferencias de manera pacífica.
- Los estudiantes mostrarán respeto por los demás y seguirán las instrucciones de los padres / tutores.
- Los estudiantes jugarán en áreas designadas.
- Los estudiantes dejarán rocas, cortezas, palos y otros objetos peligrosos solos.
- Los estudiantes no abandonarán el área de actividad física designada sin permiso.

CONFERENCIAS

Los padres pueden solicitar una conferencia con el maestro de su hijo. Estas reuniones deben concertarse previamente y pueden realizarse por teléfono o Microsoft Teams antes de la escuela, después de la escuela o durante el período de conferencia del maestro. Las solicitudes para una conferencia se responderán lo más rápido posible con información sobre cuándo es la primera fecha disponible para la conferencia. Haremos todo lo posible para devolver todas las llamadas telefónicas y correos electrónicos de los padres dentro de los 2 días hábiles.

OPCIONES DE DESAYUNO Y ALMUERZO

Los Servicios de Nutrición de HISD ofrecerán comidas en la acera. Al recibir el plan de HISD para la distribución de comidas, la Primaria Roosevelt comunicará el plan a los estudiantes y sus familias.

SALUD DEL ESTUDIANTE

Si su hijo se enferma o tiene un accidente, notifique a la escuela lo antes posible. Los padres deben notificar a la enfermera de la escuela si el estudiante tiene una condición médica que pudiera afectar al niño durante la instrucción virtual. La Clínica de Salud Memorial Hermann Burbank está disponible para todos los estudiantes de Roosevelt que no tienen seguro médico, de forma gratuita, todos los días. La clínica está ubicada en el campus de Burbank Middle School, 315 Berry Road. El número de la clínica es 713-742-8151.

COMUNICACIÓN ESCOLAR

Nuestro objetivo es mantener una comunicación positiva, informativa y consistente con las familias de Roosevelt. Agradecemos sus esfuerzos por mantenerse informados y mantener líneas abiertas de comunicación con los maestros y el personal de Roosevelt. Visite nuestro sitio web de la escuela primaria Roosevelt (<http://www.houstonisd.org/roosevelt>) y síganos en Twitter @Roosevelt_HISD para obtener información importante. Además de estos canales de comunicación, nos comprometemos con lo siguiente:

- Toda la correspondencia se proporcionará en inglés y en español.
- Se proporcionará un calendario mensual durante la primera semana de cada mes. El calendario puede incluir detalles sobre reuniones, eventos, etc.
- Los mensajes telefónicos se utilizarán según sea necesario para recordarles a los padres las actividades importantes y para informarle de cualquier cambio realizado en el calendario.
- Se llevarán a cabo reuniones virtuales con el director para brindarle información actual, presentar temas y obtener comentarios.

Para ayudarlo a mantenerse informado, le solicitamos que:

- Hable con su hijo a diario sobre las tareas escolares / académicas
- Revise su correo electrónico y correo de voz para ver si hay comunicaciones importantes del maestro o la escuela de su hijo.
- Comuníquese con el maestro de su hijo para programar una conferencia con anticipación. Las conferencias se programan según la disponibilidad de los maestros durante su período de planificación y antes y después de la escuela.
- Se les pide no llamar por teléfono a los maestros durante el tiempo de instrucción. Considere enviar un correo electrónico a los maestros para que puedan responderle sin dejar de trabajar con los estudiantes.
- Comuníquese primero con el maestro si necesita obtener información específica sobre asignaciones, actividades de la clase y / o tareas de los estudiantes. El personal de la oficina proporcionará información general sobre la escuela en su conjunto, pero los maestros conocerán los detalles sobre las actividades específicas de la clase.

Gracias nuevamente por ser socios de la escuela durante todo el proceso educativo de su hijo en Roosevelt.

COMITÉ DE TOMA DE DECISIONES COMPARTIDAS

El Comité de Toma de Decisiones Compartidas (SDMC) es el grupo de gobierno organizado que discute y brinda sugerencias al director con respecto a los sistemas educativos, la financiación y la dotación de personal de la escuela. Está compuesto por el director de la escuela, dos miembros del personal

profesional, maestros, dos padres, dos miembros de la comunidad y un miembro comercial.

Los padres pueden informar al SDMC sobre sus preocupaciones y / o sugerir soluciones a los problemas que ocurren en el campus. Los padres pueden completar un formulario de consulta SDMC disponible en el área de la recepcionista. El SDMC se reúne aproximadamente una vez por trimestre y las fechas se enumerarán en el sitio web de la escuela. Todas las consultas deben enviarse antes de la reunión.

¡Disfruta el año escolar!

**¡Somos
OSOS
rompiendo barreras!**

