

RESUMEN EJECUTIVO PLAN DE MEJORA: AÑO ESCOLAR 2020-2021

Nombre del Campus: Roosevelt Elementary

Campus #:

231 Principal:

Lisa McManus

Oficina de Área: Norte

Resumen Ejecutivo:

La Primaria Theodore Roosevelt es una escuela Vanguard Magnet y de Lenguaje Dual (español) que atiende a estudiantes de Prekindergarten a 5º grado en el noroeste de Houston. La matrícula actual es 527. Las características de la población estudiantil de la escuela primaria Roosevelt son: 74% en riesgo, 79% en desventaja económica, 36% con dominio limitado de inglés. El programa Vanguard Magnet atiende las necesidades de los estudiantes dotados y talentosos (20%). El programa de Lenguaje Dual brinda instrucción a hablantes nativos de español e inglés para que todos los estudiantes del programa se vuelvan completamente bilingües, biliterado y biculturales al final del quinto grado (34%). En total, los estudiantes de la zona representan el 45% de la población estudiantil, mientras que el 55% se transfiere a nuestro programa Magnet o de Lenguaje Dual o tiene otra razón de calificación para transferirse. Roosevelt ofrece una variedad de programas de educación especial que incluyen habla, recursos, habilidades para vivir y aprender (SLL, 1-5), Aula de aprendizaje estructurado (SLC, 1-5) que atiende a un total de 31 estudiantes (6%).

Roosevelt completó una evaluación de necesidades para el año escolar 2020-2021 e identificó tres áreas objetivo: Diferenciación instruccional para estudiantes, Capacitación de maestros / Desarrollo profesional y Colaboración - PLC, Administración Basado en la evaluación de necesidades del campus, Roosevelt ha generado metas para el año escolar 2020-2021:

- Al final del año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes que alcancen el estándar de desempeño de Cumple en Reading STAAR aumentará 3 puntos porcentuales, del 50% (2019) al 53%.
- Al final del año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes que alcancen el estándar de desempeño Cumple en el STAAR de matemáticas aumentará 3 puntos porcentuales, del 53% (2019) al 56%.
- Al final del año escolar 2020-2021, la asistencia diaria promedio de los estudiantes será del 98.0%.
- Para el 25 de septiembre de 2020, el porcentaje de maestros y personal capacitado en los temas de drogas, tabaco, alcohol, suicidio, acoso escolar, abuso infantil y prevención del abuso sexual será del 100%.
- Al final del año escolar 2020-2021, el porcentaje de padres / tutores que asistieron al menos a 1 evento presencial (ya sea virtual o en persona) será del 75%.
- Al final del año escolar 2020-2021, el número de incidentes disciplinarios que justifican la suspensión fuera de la escuela será igual a 1 o menos, mientras que el número de incidentes disciplinarios que justifican la suspensión dentro de la escuela será 5 o menos.
- Al final del año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes del idioma inglés que actualmente cumplen con el estándar de escritura STAAR aumentará 3 puntos porcentuales, del 59% al 62%.
- Al año escolar 2020-2021, el porcentaje de estudiantes de educación especial actuales que cumplen con el estándar en lectura STAAR aumentará 3 puntos porcentuales, del 48% al 51%.

Roosevelt se compromete a servir como Comunidad de Aprendizaje Profesional (PLC), utilizando mejores prácticas basadas en la investigación en un enfoque equilibrado de la educación. Roosevelt colabora deliberadamente para crear y sostener una comunidad en la que las partes interesadas sean tratadas con respeto y las relaciones entre todos sean altamente valoradas. Reconocemos que la construcción de un PLC es un proceso complejo que se hace más productivo y fuerte por las personas dentro de la comunidad.

Las principales iniciativas y estrategias que se implementarán para facilitar a Roosevelt en el cumplimiento de estos objetivos incluyen un mayor desarrollo profesional relacionado con las mejores prácticas y el aprendizaje virtual, especialmente la diferenciación a través de la instrucción en grupos pequeños dentro del aula. El desarrollo profesional y la colaboración del PLC continuarán durante todo el año escolar. La colaboración entre maestros, estudiantes, padres, administración y personal de oficina se fomentará a través de la promoción de la comunicación abierta y se evidenciará por los esfuerzos del equipo no sólo en la planificación de reuniones formales del PLC, noches de compromiso de los padres y actividades comunitarias, sino a través de la interacción diaria con todos los miembros de la comunidad.