



J.H. Reagan High School
413 E. 13th St. Houston, TX 77008

Connie Berger ~ Principal

San Juanita Marquez – Business Administrator – Darryl Henson – Freshman Administrator

Cynthia Ford - Health Science Administrator

Ed Zamora – Engineering & Architectural Design Administrator

Thayer Catchings- Magnet Administrator - Nichole Kasmani –AP/IB Administrator

Yul Everline – Dean of Students

Robert Michaels-Johnson – Dean of Instruction

Phone 713 865-4400 Fax 713 802-4749



السادة/ أولياء الأمور والأوصياء،

أعلنت وكالة التعليم في تكساس في 23 أبريل/ نيسان 2013 عن نظام مساهلة جديد على مستوى الولاية يخص المناطق التعليمية والمدارس والمدارس المستقلة بولاية تكساس. ويوظف نظام المساهلة الجديد هذا هيكل مؤشرات أداء لتقييم أربع مجالات وهي إنجاز الطالب، التقدم الذي يحرزه الطالب، راب فجات الأداء، والجاهزية لمرحلة ما بعد الثانوية:

المؤشر الأول: إنجاز الطالب. يمثل موجزاً للإنجاز في جميع المواد - بكلا التقيمين العام والبدليل - وفق معيار أداء محدد.

المؤشر الثاني: التقدم الذي يحرزه الطالب. ويتيح هذا المؤشر فرصة للمدارس المتنوعة لإظهار التقدم المنجز باستقلالية عن مستويات الإنجاز العامة.

المؤشر الثالث: راب فجات الأداء. ويظهر هذا المؤشر بشكل خاص الإنجاز العلمي المتقدم لفئة الطلاب المحرومة اقتصادياً وفئات الطلاب الذين يحققون أقل مستويات إنجاز والمنتوية إلى أجناس و/ أو أعراق معينة في كل مدرسة أو منطقة تعليمية.

المؤشر الرابع: الجاهزية لمرحلة ما بعد الثانوية. يتضمن قياسات تتعلق بإتمام المرحلة الثانوية وابتداءً من عام 2014 سيتضمن أيضاً تقييمات ولاية تكساس للجاهزية الدراسية (الأكاديمية) فيما يتعلق بمعيار الجاهزية لمرحلة ما بعد الثانوية. ويؤكد هذا المؤشر على أهمية حصول الطلاب على شهادات تخرج من المدارس الثانوية التي تمنحهم الأساس الضروري للنجاح عند الالتحاق في الجامعة، أو القوى العاملة، أو برامج التدريب على الوظائف، أو الجيش.

تم إصدار التقييمات (الدرجات) الأولى في هذا النظام الجديد؛ فمُنحت المدارس التي حققت أو حتى تجاوزت الأهداف التي حددتها الولاية تقييم "تحقيق المعيار". أما المدارس التي لم تحقق أهداف الولاية فقد مُنحت تقييم "مطلوب تحسينات".

ومُنحت المدارس التي قامت بتحقيق المعيار فرصة الحصول على درجات التميز التالية في 2013:

- شريحة نسبة 25 في المائة العليا لتقدم الطلاب
- الإنجاز الأكاديمي في القراءة / آداب اللغة الإنجليزية (ELA)
- الإنجاز الأكاديمي في الرياضيات

استندت درجات تميز المدارس إلى أداء هذه المدارس بالمقارنة مع مجموعة من المدارس. ولم تكن المدارس التي تم تقييمها بموجب شروط المساهلة الخاصة بالتعليم البديل مؤهلة للحصول على درجات التميز هذه.

يمكنكم الاطلاع على أداء المدرسة التي ينتمي إليها طفلكم بحسب نظام المساهلة في المنشور المرفق "وكالة التعليم في تكساس - ملخص نظام المساهلة لعام 2013". وللحصول على المزيد من المعلومات بشأن نظام المساهلة لعام 2013، الرجاء زيارة الموقع الإلكتروني البحثي لمنطقة هيوستن التعليمية المستقلة: <http://www.houstonisd.org/Page/90761>

وتقبلوا وافر التحية والاحترام،،،

Connie Berger

المدير