

Escuelas mejores y más sólidas para hoy.. y para el futuro



HISD

*Plan propuesto para
el cierre, consolidación y
reorganización de escuelas*

FEBRERO 2014

Información más detallada para reflexionar mejor

El área metropolitana de Houston crece y evoluciona constantemente. Por tanto, el Distrito Escolar Independiente de Houston (HISD) —que con más de 210.000 alumnos es el distrito escolar más grande del área— debe adaptarse y evolucionar en respuesta a esos continuos cambios. Precisamente por esa razón, HISD recientemente realizó un análisis de la dinámica demográfica de Houston, de la movilidad social local y de las tasas de matriculación del distrito.

En noviembre, se presentaron en un taller de la Mesa Directiva dos informes sobre el análisis conducido por el distrito. La primera presentación consistía en datos detallados de la cambiante composición demográfica de Houston e incluía pronósticos de crecimiento con información específica sobre las características que se prevén para el futuro de los núcleos residenciales que conforman los diversos vecindarios de Houston.

El informe complementario siguiente presentó datos detallados sobre la matrícula y la movilidad social en todas las escuelas de HISD. Por primera vez, el distrito cuenta con información detallada sobre los estudiantes que solicitan transferencias a escuelas de otras zonas de asistencia. Los datos revelaron tanto verdaderos desafíos como excelentes oportunidades.

Para responder de la manera más eficaz posible tanto a las oportunidades que se presentan como a los desafíos que enfrentamos, el distrito ha puesto en marcha una serie de conversaciones a fondo sobre propuestas viables que permitan asegurar el cumplimiento de la misión de HISD de educar y potenciar a todos los estudiantes. A fin de crear escuelas mejores y más sólidas para hoy... y el futuro, necesitamos de su ayuda para lograr que:

- HISD esté bien preparado para responder a las futuras necesidades de la comunidad de Houston,
- todas las escuelas de HISD ofrezcan programas y servicios auxiliares sólidos,
- todas las escuelas de HISD se esfuercen para reflejar la diversidad de las comunidades a las que brindan servicios
- HISD use sus recursos de manera eficaz y eficiente, y
- HISD capitalice en la inversión realizada al contratar excelentes docentes, directores de escuela y personal.

Nuestras ventajas

Con miras al futuro, HISD está preparado para atender las necesidades de la comunidad de Houston aprovechando la amplia variedad de factores positivos que tiene a su favor.

- Gracias a los programas de bonos, HISD está edificando la infraestructura necesaria para sustentar a largo plazo el aumento de la matrícula y el aprendizaje del siglo XXI.
- Nuestras estratégicas inversiones en la tecnología servirán para facilitar la instrucción de la era digital en nuestras escuelas, y para mejorar nuestra habilidad de crear programas de aprendizaje personalizados para todos los estudiantes.
- Pionero y líder en la oferta de opciones educacionales, nuestro distrito cuenta con la base para crear cursos y programas profesionales innovadores alineados con campos laborales de alta demanda en Houston y en todo el país.



Colaborar para encontrar soluciones entre todos

LOS EFECTOS DE UNA MATRÍCULA BAJA

En HISD hay varias escuelas con baja matrícula que, por ende, no se aprovechan al máximo. Dado que cada escuela requiere de apoyo administrativo y académico y de mantenimiento, a menudo el distrito gasta cantidades de dinero desproporcionadamente altas en personal no docente en escuelas de baja matrícula.

Frecuentemente esto resulta en desigualdades, y algunas escuelas no pueden ofrecer el mismo tipo de programas académicos que las escuelas con matrícula completa pueden ofrecer. Además, las escuelas con poblaciones estudiantiles reducidas o de baja matrícula a veces no permiten la colaboración del personal o limitan la flexibilidad al momento de determinar el número de alumnos por clase o por grupo, y esto puede reducir el impacto de los docentes altamente eficaces.

Al analizar la situación de estas escuelas con poblaciones estudiantiles reducidas o tasas de matriculación demasiado bajas, es importante que todos tengamos presente el hecho de que las escuelas con matrícula suficiente tienen mayor capacidad para invertir en programas destinados a estudiantes de bajo rendimiento, ofrecer más oportunidades a los aprendices avanzados y desarrollar programas especializados para lograr una participación estudiantil plena.

Nuestra propuesta

A fin de brindar a nuestros estudiantes los mejores ambientes de aprendizaje a medida que los vecindarios continúan evolucionando, recomendamos los siguientes cierres, consolidaciones y reorganizaciones de escuelas:

CIERRE PROPUESTO	CONSOLIDADA CON	RAZONES
Primaria Dodson - Montessori	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Blackshear Escuela Rusk Escuela Primaria Lantrip 	<ul style="list-style-type: none"> Cambios en el desarrollo de núcleos residenciales Potencial de adaptar el edificio para otro uso
Escuela Primaria Nathaniel Q. Henderson	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Bruce * Escuela Primaria Pugh 	<ul style="list-style-type: none"> Continua disminución de la población estudiantil Cambios en el desarrollo de núcleos residenciales
Escuela Preparatoria Jesse H. Jones	<ul style="list-style-type: none"> Preparatoria de Aviación Sterling Preparatoria Worthing 	<ul style="list-style-type: none"> Baja matrícula Número elevado de estudiantes que solicitan transferencia a otras escuelas
Escuela Primaria Port Houston	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Primaria Pleasantville 	<ul style="list-style-type: none"> Reemplazo de núcleos residenciales con propiedades de uso industrial Port Houston está cerca de una escuela con mayor capacidad
Escuela Secundaria Fleming	<ul style="list-style-type: none"> Escuela Secundaria Key Escuela Secundaria McReynolds Escuela Secundaria John Marshall 	<ul style="list-style-type: none"> Continua disminución de la población estudiantil

* Nota: Para facilitar la implementación de este plan de consolidación, también se ha propuesto un cambio a la zona de asistencia de la Escuela Primaria Bruce que implicaría asignar una sección de su actual zona de asistencia a la Escuela Primaria Atherton, y una pequeña sección de la zona de la Escuela Primaria Atherton a la Escuela Primaria Eliot.

Además, debido a la sostenida urbanización del cuadrante suroeste y las proyecciones del aumento de matrícula previsto, es preciso ajustar los límites de la zona de la Escuela Billy Reagan K-8:

CAMBIO DE LÍMITES PROPUESTO	RAZÓN
Escuela Billy Reagan K-8: Cambio de límites propuesto para reducir el número de estudiantes asignados a esa escuela.	La capacidad funcional de Reagan K-8 es de 900 estudiantes, y la población de la zona ha crecido a más de 1,300 estudiantes. Todos los años, aproximadamente 150 estudiantes deben asistir a escuelas que les quedan más lejos debido a la falta de espacio en Reagan K-8. El cambio de límites propuesto presentaría una solución y permitiría que los estudiantes asistan a la escuela de su vecindario.

PERFIL DEMOGRÁFICO CAMBIANTE

Otro desafío que HISD enfrenta es la evolución de los vecindarios de Houston —algunas de nuestras comunidades son muy diferentes hoy de lo que eran hace tan solo cinco o 10 años, e inmensamente diferentes de lo que eran hace 20, 30 o 40 años.

- Tenemos varias escuelas donde la matrícula ha disminuido año a año debido al envejecimiento de la población en vecindarios que antes se caracterizaban por atraer a familias jóvenes.
- Otras escuelas se ven agobiadas por el influjo de familias jóvenes que se mudan a zonas con viviendas recién edificadas o reconstruidas.

Naturalmente, es de esperar que en una ciudad como Houston, con el crecimiento que ha estado experimentado, se produzcan estos cambios demográficos. De todas maneras, se generan desafíos que debemos resolver en comunidad.

Infórmese sobre la propuesta de HISD en una de las próximas reuniones comunitarias

Valoramos su opinión y sabemos que tiene preguntas sobre los cambios propuestos y la manera como afectarán a su comunidad. Lo invitamos a asistir a una de las próximas reuniones comunitarias donde tendrá la oportunidad de oír presentaciones de los funcionarios del distrito, hacer preguntas, y dirigirse directamente al director de su escuela y a otros miembros del equipo HISD.



MARTES, 11 DE FEBRERO, 2014
6:30 P.M. TO 7:30 P.M.

Primaria Dodson - Montessori
1808 Sampson Street
Houston, TX 77003-5434

Escuela Primaria Nathaniel Q. Henderson
701 Solo Street
Houston, TX 77020-7213

Escuela Preparatoria Jesse H. Jones
7414 Saint Lo Road
Houston, TX 77033-2797

LUNES, 17 DE FEBRERO, 2014
6:30 P.M. TO 7:30 P.M.

Escuela Primaria Port Houston
1800 McCarty Street
Houston, TX 77029-3761

Escuela Secundaria Fleming
4910 Collingsworth Street
Houston, TX 77026-5150

MARTES, 18 DE FEBRERO, 2014
6:30 P.M. TO 7:30 P.M.

Billy Reagan K-8
4842 Anderson Road
Houston, TX 77053

¿Cuál es el próximo paso?

Sus comentarios son importantes para nosotros y nos permitirán satisfacer mejor las necesidades de su comunidad escolar. La Mesa Directiva de HISD analizará los comentarios generados en las reuniones comunitarias antes de la votación sobre la propuesta de cierre, consolidación y reorganización.

Nota importante: Los cambios propuestos descritos en este documento son simplemente eso, propuestas. No serán decisiones oficiales a menos que la Mesa Directiva las apruebe de manera parcial o total en la **junta mensual regular del 13 de marzo** y solo entonces entrarán en vigor. Mantendremos a los padres y a la comunidad en general informados sobre el proceso.

