



MIDDLE COLLEGE HIGH SCHOOL

at HOUSTON COMMUNITY COLLEGE FELIX FRAGA

PARENTAL INVOLVEMENT POLICY 2021-2022

Política de Intervención de Padres

Middle College High School en HCC Felix Fraga se encuentra en el campus de HCC Felix Fraga. La escuela sirve a estudiantes que se sienten desconectados o distraídos por la cultura tradicional de la escuela secundaria; Estudiantes que necesitan un entorno pequeño y buscan una oportunidad para mejorar, acelerar o comenzar la universidad temprano mientras obtienen créditos para obtener un certificado o título como parte integral del proceso educativo.

Middle College HS en HCC Felix Fraga está comprometido con la educación de los niños en la comunidad. La facultad, el personal y los padres compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. La escuela trabajará para garantizar que la participación de los padres requerida cumpla con los requisitos de la sección 1118 (La Política de participación de los padres de educación primaria y secundaria (Política de participación de los padres de ESEA).

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título 1, Parte A, la escuela brindará oportunidades completas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la información y los informes escolares requeridos en virtud de la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible que incluye formatos alternativos a pedido, y para extenderlo en la práctica, en el idioma que los padres entienden.

Middle College HS en HCC Felix Fraga ha desarrollado esta política para describir cómo involucramos a los padres / tutores en el desarrollo de la política escolar y el Pacto Escuela-Padre. También está destinado a ayudar a los padres / tutores en el logro de sus hijos en la escuela. Esta política fue aprobada por el director, el coordinador de VIPS, el coordinador de Título 1 y el representante del Comité de toma de decisiones en MCHS en HCC Felix Fraga.

Participación de Padres

Cada año MCHS en HCC Felix Fraga:

- Invita a los padres / tutores de los estudiantes que participan en los programas del Título 1 a múltiples reuniones. Estas reuniones generalmente se llevan a cabo en conjunto con reuniones a las que están invitados los padres / tutores de todos los estudiantes de MCHS en HCC Felix Fraga, como el Open House de Otoño y Primavera, las celebraciones del Mes de la Historia Negra / Herencia Hispana, las ceremonias de premiación de los estudiantes, las exposiciones de trabajo de los estudiantes, Café con el director, Pizza con el director, reuniones de PAC, etc. En estas reuniones se discute la ley del título 1, incluidos los requisitos legales según la ley, los derechos de los padres / tutores y estudiantes bajo la ley, y los beneficios de la ley para los estudiantes y padres / guardianes.
- En estas reuniones, la explicación de cómo los padres pueden participar en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título 1, incluida la contribución a las revisiones de esta política de participación de los padres.

Participación en el Programa

En estas reuniones, los padres de MCHS en HCC Felix Fraga reciben:

- Información oportuna sobre nuestros programas de Título 1.
- Clases de recuperación de crédito dirigidas por maestros, preparación de TSI en línea de HISD, recuperación de crédito e iniciativa de crédito original (Grad Lab / Texas Success Initiative for Dual Credit), escuela de verano, tutoriales, programas de tutoría STAAR, programas de tecnología para estudiantes y padres / tutores.
- Explicación del currículo y expectativas para nuestros estudiantes.
- Explicación del desempeño de nuestra escuela en su conjunto y de cada estudiante en relación con los niveles de competencia esperados en las medidas de evaluación exigidas por el estado, como los exámenes STAAR / EOC y las medidas de evaluación obligatorias del distrito, como los exámenes de Stanford, los puntos de referencia de contenido y evaluaciones comunes
- Los resultados de los exámenes STAAR / EOC de los estudiantes se envían a casa para que los padres los revisen.
- Las reuniones del Comité Asesor de Padres (PAC) del Título 1 responden a las sugerencias de los padres

Responsabilidades Compartidas por alto Rendimiento Académico Estudiantil

Un pacto entre padres y escuela se desarrolló inicialmente en 2014, en una reunión del Comité Asesor de Padres (PAC). Este PAC de la escuela y los padres ha sido revisado y / o revisado anualmente por el PAC. Este documento editado y / o revisado anualmente por el PAC. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes para que cumplan con ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito de los estudiantes. Este pacto también se utiliza para motivar a los estudiantes y padres / tutores a participar más en el proceso educativo y hacerles saber a los padres / tutores que son socios iguales en el aprendizaje de sus hijos. Esto describe cómo los padres / tutores, todo el personal de MCHS en HCC Felix Fraga y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, incluidos los medios por los cuales MCHS en HCC Felix Fraga y los padres / tutores construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los estudiantes lograr altos estándares.

Este pacto describe la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo. También describe las formas en que los padres / tutores serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos y cómo participarán en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Este Pacto también aborda la importancia de la comunicación continua entre maestros y padres / tutores, como conferencias de padres y maestros, informes de progreso, tarjetas de reenvío cada tres semanas, acceso a HISD Connect y la capacidad de los padres para observar clases y / o ser voluntarios en MCHS en HCC Felix Fraga.

Creación de Capacidad para la Participación

Middle College HS en HCC Felix Fraga desarrollará la capacidad de las escuelas y los padres / tutores para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres / tutores y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes . Es parte de MCHS en HCC Felix Fraga enseñar a los padres / tutores cómo ayudar a sus hijos a aprender. Una forma de hacerlo es a través de la explicación de las leyes de educación. Los padres / tutores reciben información sobre el Distrito Escolar Independiente de Houston, los objetivos educativos estatales y nacionales, los requisitos del Título 1, STAAR, el Plan de Mejoramiento Escolar y las reuniones de PAC. Siempre se proporciona comunicación bilingüe en inglés y español, por

- Correo electrónico del estudiante
- Reuniones virtuales de equipos de microsoft

- Cara a cara
- Correo postal de EE. UU.
- Correo electrónico de los padres (cuando corresponda)
- Llamada telefónica / texto a los padres (se pueden aplicar tarifas estándar para mensajes de texto)

Además, las sesiones educativas para padres / tutores son de ayuda donde las presentaciones están diseñadas para ayudar a los padres / tutores a saber cómo acceder a la información de progreso de los estudiantes de Parent / student-Connect, cómo los padres / tutores pueden trabajar con los educadores para ayudar a sus estudiantes y cómo participar en la toma de decisiones sobre la educación de sus hijos.

También se brinda capacitación a los maestros de MCHS en HCC Felix Fraga y otros miembros del personal. Estas sesiones de desarrollo profesional le enseñan al personal de la escuela la importancia de involucrar a los padres, el papel de los padres como socios, sobre los programas disponibles para los padres y los métodos para establecer vínculos entre el hogar y la escuela. Los miembros del PAC participan periódicamente en estas sesiones para subrayar la importancia de la participación de los padres.