



Solicite admisión en línea en www.HISDChoice.com

SOLICITUD DE ADMISIÓN PARA LOS PROGRAMAS MAGNET DE NIVEL PREPARATORIA, CICLO 2016-2017

Por favor llene todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llévela en persona o envíela por correo postal a la **Oficina de Opciones Escolares que se ubica en 4400 W 18th Street, Houston TX 77092**. Las solicitudes de admisión deben recibirse o deben llevar el sello de la oficina de correos con fecha del **18 de diciembre de 2015 a más tardar** para que a usted se le pueda considerar en la primera ronda de selección de solicitudes de admisión y loterías. Por favor lea el proceso de solicitud de admisión en la página 6. **POR FAVOR ESCRIBA CON CLARIDAD**

Sección A – Información del estudiante (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

#ID de HISD: _____ (Lo encuentra en la boleta de calificaciones de HISD o puede llamar a la escuela para pedirlo)

Nombre del estudiante: _____
Primer nombre Segundo nombre Apellido

Grado para el que solicita: _____ Fecha de nacimiento: Mes _____ Día _____ Año _____ Género: Masculino Femenino

Grupo étnico: hispano/latino No hispano/latino. Si no es hispano/latino, por favor indique su raza en la siguiente línea.

Raza: asiático Indio americano y nativo de Alaska Negro o afroamericano Nativo de Hawái u otras islas del Pacífico Blanco
(Esta información es requerida de acuerdo con el Sistema de Información para la Educación Pública y las Regulaciones Federales)

Escuela actual: _____ ¿En HISD? Sí No Grado actual: _____

Si resulta elegible ¿necesita recibir transporte escolar de HISD? Sí No

Sección B – Información familiar (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

¿Con quién vive permanentemente el solicitante? (marque una casilla)

Con ambos padres Sólo con su madre Sólo con su padre Con su madre y su padrastro Con su padre y su madrastra Con otros

| Tutor #1 – Dirección actual del padre o tutor (domicilio del estudiante) | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------|---------------------|
| Nombre _____ | | Apellido _____ | | |
| Domicilio _____ | Depto. _____ | Ciudad _____ | Estado _____ | Código postal _____ |
| Teléfonos: Casa _____ | | Celular _____ | | Trabajo _____ |
| Correo electrónico _____ | | | | |
| Tutor #2 (Opcional) | | | | |
| Nombre _____ | | Apellido _____ | | |
| Domicilio _____ | Depto. _____ | Ciudad _____ | Estado _____ | Código postal _____ |
| Teléfonos: Casa _____ | | Celular _____ | | Trabajo _____ |
| Correo electrónico _____ | | | | |

Si el padre o tutor es empleado de HISD: Número de empleado: _____ Correo de HISD: _____@houstonisd.org

Si no se le ofreciera un lugar a su hijo, ¿le gustaría que lo contactaran las escuelas que tuvieran espacios disponibles? Sí No

¿En qué idioma prefiere que nos comuniquemos con usted? Inglés Español

Si usted es padre de familia de HISD puede optar por recibir **mensajes de texto** con los que le enviaremos recordatorios. Si desea recibirlos por favor escriba su número de teléfono celular en los espacios de abajo. **Importante:** antes de que podamos enviarle mensajes de texto usted debe enviar por mensajería de texto la palabra "YES", desde su teléfono celular, al número 68453. Puede dejar de recibir estos mensajes enviando un mensaje de texto con la palabra "STOP", al mismo número.

Por favor envíen mensajes de texto al: Celular 1 _____ Celular 2 _____

Office Use Only – Date Submitted

En esta página encontrará una lista de programas. Clasifíquelos de acuerdo con su grado de interés, desde la primera opción hasta la última opción. Puede solicitar admisión a un máximo de 10 programas. Escriba el número “1” en la casilla del programa que **más** le interese; el número “2” en la que le siga en orden de interés y así sucesivamente. **Es muy importante** que usted piense muy bien cómo desea hacer esa clasificación porque en cuanto acepten a su hijo en un programa, las opciones que queden con un menor grado de interés, automáticamente **quedarán eliminadas**.

Usted puede re-ajustar el orden de sus opciones a más tardar el 18 de diciembre de 2015 y, para hacerlo, debe entregar una nueva solicitud de admisión en papel donde enliste sus opciones de la Sección C.

| Clasifique del 1 al 10 | Nombre del programa y especialidad | Los únicos grados que aceptarán solicitudes de admisión | | | | Nombres de los hermanos que también solicitan admisión al mismo programa |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Austin Marítimo Elija UNA: ___ Logística Marítima ___ Ingeniería en Sistemas Marítimos ___ Pilotaje y Operaciones en Cubierta | 9 | 10 | | | |
| | Austin (Carreras Docentes) | 9 | 10 | | | |
| | Bellaire (Idiomas del Mundo) | 9 | | | | |
| | Carnegie Vanguard - Debe llenar la Sección F | 9 | 10 | | | |
| | Preparatoria Challenge Early College | 9 | 10 | | | |
| | Chávez (Ciencias Aplicadas e Ingeniería) Elija una: ___ Ciencias del Medio Ambiente ___ Ciencias de la Salud ___ Ingeniería | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Davis Elija UNA: ___ Artes Culinarias ___ Administración Hotelera ___ Medios Digitales ___ Producción de Audio Visuales | 9 | 10 | | | |
| | DeBakey (Profesiones de la Salud) | 9 | | | | |
| | Preparatoria East Early College | 9 | 10 | | | |
| | Escuela Preparatoria Técnica de Energía (STEM) | 9 | 10 | | | |
| | Furr (Academia de Ingeniería Técnica Petrolera) - Futuros | 9 | 10 | | | |
| | Furr (Instituto de Ecología - STEM) | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Escuela Preparatoria del Orden Público y la Justicia Criminal (HSLEC) Elija UNA: ___ Tecnología del Fuego ___ Estudios Legales ___ Justicia Criminal | 9 | 10 | | | |
| | Escuela Preparatoria para las Artes Escénicas y Visuales (HSPVA) Debe llenar la Sección E | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Academia de Estudios Internacionales de Houston (HAIS) – Preparatoria Early College | 9 | 10 | | | |
| | Academia Jones- Futuros Elija UNA: ___ Ciencias de la Salud (Enfermería) ___ Tecnología de la Construcción | 9 | 10 | | | |
| | Kashmere (Instituto de Tecnología Química y de Procesos- STEM) | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Kashmere (Academia de Ciencias de la Computación) – Futures | 9 | 10 | | | |
| | Lamar (Administración de Negocios) | 9 | | | | |
| | Academia Long (Tecnología Farmacéutica) – Futuros | 9 | 10 | | | |
| | Academia Preuniversitaria Masculina Mickey Leland (6 – 12) | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Milby (STEM) Elija UNA: ___ Ingeniería Petrolera ___ Ciencias de la Salud ___ Ciencias de la Computación | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Preparatoria North Houston Early College | 9 | 10 | | | |
| | Reagan (Tecnología de la Computación) Elija UNA ___ Programación de Computadoras ___ Medios Digitales y Tecnologías Web ___ Producción y Edición de Videos | 9 | 10 | | | |
| | Scarborough (Academia de Administración de Redes e Informática) – Futuros | 9 | 10 | | | |
| | Sharpstown Internacional (Estudios Internacionales) | 9 | 10 | 11 | | |
| | Preparatoria South Early College – STEM Tecnología Avanzada | 9 | 10 | | | |
| | Sterling (Academia de Logística y Abastecimiento Global) Futuros | 9 | 10 | | | |

| Clasifique del 1 al 10 | Nombre del programa y especialidad | Los únicos grados que aceptarán solicitudes de admisión | | | | Nombres de los hermanos que también solicitan admisión al mismo programa |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----|----|----|--------------------------------------------------------------------------|
| | | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Sterling (Ciencias Aeronáuticas) | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Waltrip (Investigación y Tecnología) Elija UNA ___ Medios Interactivos de Comunicación ___ Sistemas de Redes ___ Ingeniería | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Washington (Academia de Ciencias de la Ingeniería) – Futuros | 9 | 10 | | | |
| | Washington (Profesiones de Ingeniería - STEM) | 9 | 10 | 11 | | |
| | Westside (Academia de Ciencias de la Salud) – Futuros | 9 | | | | |
| | Westside (Tecnología Integrada) Elija UNA: ___ Negocios ___ Ciencias de la Computación ___ Ingeniería ___ Tecnología de las Ciencias de la Salud ___ Medios de Comunicación ___ Bellas Artes | 9 | 10 | | | |
| | Yates (Comunicaciones) Elija UNA: ___ Diseño Gráfico ___ Técnicas de Impresión ___ Fotografía ___ Producción para los Medios de Comunicación ___ Producción Digital de Radio | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Yates (Marítimo) | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| | Academia Preparatoria Femenina (STEM) | 9 | 10 | 11 | | |

Hermanos

Por favor anote abajo la información de los hermanos del solicitante que también **asistirán o harán una solicitud de admisión** a los *mismos* programas elegidos arriba, tal como lo hizo el solicitante.

| Nombre | Apellido | Fecha de Nacimiento (mm/dd/aa) | ¿En caso de que se trate de varios estudiantes, prefiere que compartan un mismo número en la lotería o que se les tome en cuenta por separado? | Escuela a la que asisten en este momento | Grado actual |
|--------|----------|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------|
| | | | Compartido Por separado | | |
| | | | Compartido Por separado | | |
| | | | Compartido Por separado | | |
| | | | Compartido Por separado | | |

Sección D – Documentación (todos los solicitantes deben llenar esta sección)

Por favor lea con cuidado la siguiente información para evitar retrasos

No olvide entregar toda la **documentación adicional** a más tardar el **31 de enero** de 2016

| <p>1. Si su hijo no asistió a una escuela de HISD el ciclo escolar pasado, por favor adjunte a su solicitud la siguiente documentación.</p> | <p>2. Si su hijo no está en una escuela de HISD este año y recibe instrucción bilingüe o está en el programa de ESL, por favor marque la casilla de abajo</p> | <p>3. Por favor marque la casilla correcta de la tabla de abajo.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------|---------|---------|----------------------------|-----------|----------|--------|----------------------------|-----------|----------|--------|----------------------------|-----------|----------|--------|----------------------------|-----------|----------|----------|----------------------------|-----------|----------|----------|----------------------------|-----------|----------|----------|----------------------------|-----------|----------|----------|--|----------|--------|--------|
| <p><input type="checkbox"/> Una copia de la boleta de fin de cursos del ciclo 2014-2015 y</p> <p><input type="checkbox"/> Una copia de los resultados de todos los exámenes estandarizados (Iowa/Logramos o Stanford/Aprenda y STAAR) del ciclo escolar 2014 – 2015 que su hijo tomó en una escuela que no es de HISD.</p> | <p><input type="checkbox"/> Bilingüe/ESL (LEP) – Si no está inscrito en una escuela de HISD, es probable que lo contactemos para hacerle la Encuesta sobre el idioma que se habla en el Hogar.</p> | <p>TABLA DE INGRESOS REDUCIDOS 2015-2016</p> <p>Si su salario anual, mensual o semanal es igual o menor a los niveles que se enlistan abajo y corresponde con el número de miembros en su familia, por favor marque la casilla pertinente.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Número de miembros en su familia</th> <th>Anual</th> <th>Mensual</th> <th>Semanal</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> 2</td> <td>\$ 29,471</td> <td>\$ 2,456</td> <td>\$ 567</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 3</td> <td>\$ 37,167</td> <td>\$ 3,098</td> <td>\$ 715</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 4</td> <td>\$ 44,863</td> <td>\$ 3,739</td> <td>\$ 863</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 5</td> <td>\$ 52,559</td> <td>\$ 4,380</td> <td>\$ 1,011</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 6</td> <td>\$ 60,255</td> <td>\$ 5,022</td> <td>\$ 1,159</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 7</td> <td>\$ 67,951</td> <td>\$ 5,663</td> <td>\$ 1,307</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 8</td> <td>\$ 75,647</td> <td>\$ 6,304</td> <td>\$ 1,455</td> </tr> </tbody> </table> <p>Por cada miembro adicional en la familia agregue:</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td></td> <td>\$ 7,696</td> <td>\$ 642</td> <td>\$ 148</td> </tr> </tbody> </table> | Número de miembros en su familia | Anual | Mensual | Semanal | <input type="checkbox"/> 2 | \$ 29,471 | \$ 2,456 | \$ 567 | <input type="checkbox"/> 3 | \$ 37,167 | \$ 3,098 | \$ 715 | <input type="checkbox"/> 4 | \$ 44,863 | \$ 3,739 | \$ 863 | <input type="checkbox"/> 5 | \$ 52,559 | \$ 4,380 | \$ 1,011 | <input type="checkbox"/> 6 | \$ 60,255 | \$ 5,022 | \$ 1,159 | <input type="checkbox"/> 7 | \$ 67,951 | \$ 5,663 | \$ 1,307 | <input type="checkbox"/> 8 | \$ 75,647 | \$ 6,304 | \$ 1,455 | | \$ 7,696 | \$ 642 | \$ 148 |
| Número de miembros en su familia | Anual | Mensual | Semanal | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 2 | \$ 29,471 | \$ 2,456 | \$ 567 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 3 | \$ 37,167 | \$ 3,098 | \$ 715 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 4 | \$ 44,863 | \$ 3,739 | \$ 863 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 5 | \$ 52,559 | \$ 4,380 | \$ 1,011 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 6 | \$ 60,255 | \$ 5,022 | \$ 1,159 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 7 | \$ 67,951 | \$ 5,663 | \$ 1,307 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> 8 | \$ 75,647 | \$ 6,304 | \$ 1,455 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | \$ 7,696 | \$ 642 | \$ 148 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Si su hijo estudió en HISD todo el año pasado, usted no necesita presentar ninguno de los documentos descritos arriba. (Nosotros los tenemos).</p> | <p>Si su hijo está en HISD este año, nosotros ya tenemos esta información.</p> | <p>Si la información de arriba no aplica a usted, marque esta casilla <input type="checkbox"/></p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sección E – HSPVA (Escuela Preparatoria para las Artes Escénicas y Visuales)

Un estudiante que solicita admisión a la Escuela Preparatoria para las Artes Escénicas y Visuales debe presentarse a una audición y presentarse debidamente preparado, tal como lo delimitan los criterios básicos publicados. Por favor clasifique hasta dos disciplinas en las que le gustaría presentarse a una audición (la segunda disciplina es opcional).

Escritura Creativa Danza Mariachi Música Instrumental Teatro Artes Visuales Música vocal

Si elige un instrumento musical o de mariachi, por favor marque el de su preferencia.

| | | | | | |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Flauta | <input type="checkbox"/> Trompeta | <input type="checkbox"/> Saxofón alto | <input type="checkbox"/> Violín | <input type="checkbox"/> Piano para Jazz | <input type="checkbox"/> Guitarrón para mariachi |
| <input type="checkbox"/> Oboe | <input type="checkbox"/> Corno Francés | <input type="checkbox"/> Saxofón tenor | <input type="checkbox"/> Viola | <input type="checkbox"/> Tambores para Jazz | <input type="checkbox"/> Vihuela para mariachi |
| <input type="checkbox"/> Clarinete | <input type="checkbox"/> Trombón | <input type="checkbox"/> Saxofón barítono | <input type="checkbox"/> Chelo | <input type="checkbox"/> Guitarra eléctrica para Jazz | <input type="checkbox"/> Violín para mariachi |
| <input type="checkbox"/> Clarinete Bajo | <input type="checkbox"/> Bombardino barítono | <input type="checkbox"/> Percusiones | <input type="checkbox"/> Contrabajo | <input type="checkbox"/> Bajo para Jazz | <input type="checkbox"/> Trompeta para mariachi |
| <input type="checkbox"/> Fagot | <input type="checkbox"/> Tuba | <input type="checkbox"/> Piano Clásico | <input type="checkbox"/> Arpa | <input type="checkbox"/> Cuerdas para Jazz | <input type="checkbox"/> Guitarra para mariachi |

Sección F – Información Vanguard (llene sólo si solicita admisión a la Preparatoria Carnegie Vanguard)

¿Su hijo **ha sido identificado actualmente por HISD** como dotado y talentoso (GT)? Sí No

Si contestó que **sí (que su hijo ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso “GT”)**, omita el resto de esta sección, firme la solicitud de admisión en la Sección G de más abajo y **entreguela a más tardar el día 18 de diciembre de 2015**, para se le considere en la primera ronda de selección.

Si contestó que **no**, (que su hijo ha sido identificado por HISD como dotado y talentoso "GT", entonces separe la **Recomendación de un Maestro** (Sección H) y pídale, a un maestro de este ciclo escolar o del anterior, que la llene y la regrese en un sobre cerrado para que usted la entregue con esta solicitud de admisión. Sólo se tomará en cuenta la primera recomendación que se reciba.

Por otro lado, si su hijo **NO ES estudiante de HISD este ciclo escolar**:

- Por favor entregue una copia del acta de nacimiento del estudiante y

Si **ESTÁ** recibiendo servicios especiales como los descritos más abajo, por favor marque la casilla correspondiente y entregue **la documentación que se le pide**:

- Educación Especial-Evaluación Individual Completa (FIE, por sus siglas en inglés).*
- Sección 504 – Plan 504 de Acomodaciones.*

Si planea entregar la recomendación o la documentación por separado de la solicitud de admisión, no olvide entregar la solicitud de admisión a más tardar el **18 de diciembre de 2015** y la recomendación así como la documentación, a más tardar el **31 de enero de 2016**.

Esta solicitud no se considerará completa sin la firma del padre o tutor

Sección G - Firma

Firma del padre o tutor: _____ Fecha: _____

Presentar información incorrecta o falsa dará lugar a la invalidación de su solicitud de admisión.

No olvide llenar todas las secciones relevantes de esta solicitud de admisión y llevarla en persona o enviarla por correo postal a la:

Oficina de Opciones Escolares, 4400 W 18th Street, Houston TX 77092.

Para que se le considere para la primera ronda de selección por medio de la lotería, usted debe hacer su solicitud de admisión a más tardar el día **18 de diciembre de 2015**.

Section H. Vanguard Teacher Recommendation

**2016-2017 HISD Carnegie Vanguard Program
TEACHER RECOMMENDATION FORM**

Student's Name _____ **Current Grade** _____

Applications for students applying to Carnegie who are currently identified as Gifted or Talented by Houston I.S.D. do not need teacher recommendations. For all other students applying to Carnegie, this form should be completed by a current teacher, or a teacher from the previous school year only. **Submit only one teacher recommendation form with your application. This form must be returned in a sealed envelope signed by the teacher across the seal.**

Evidence of Possible Giftedness: Please circle the word that best indicates the degree to which the student exhibits the following characteristics in relation to students of similar age, experience, or environment.

A. General Intellectual Ability

| | Rarely (1) | Less than half the time (2) | About half the time (3) | More than half the time (4) | Consistently most of the time (5) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1. Shows a preference for complex tasks and "why" of things | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 2. Has knowledge and vocabulary unusual for age or grade; has fluent verbal ability | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 3. Demonstrates abstract and critical thinking ability, an ability to think things out, to think things logically or analytically | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 4. Is a keen and alert observer, often "sees more" in a learning situation than others; may show evidence of long, detailed memory | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 5. Shows an interest in problem solving and is flexible and resourceful in problem solving | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 6. Has a quick grasp of concepts and underlying principles and can see relationships between ideas, events, people and things; may ask provocative questions | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |

B. Creative Ability

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Is curious and asks many questions | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 2. Produces work which is fresh, vital, and unique; creates new ideas, products, and processes; does the unexpected | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 3. Exhibits playfulness and a keen sense of humor; may make jokes, puns, etc. at times | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 4. Shows unusual capacity for concentration, imagination, and originality on tasks that interest him or her | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 5. Bored quickly with routine tasks, memorization of facts and details; prefers talking about ideas and problems | Rarely | Less than half t | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 6. Exhibits emotional sensitivity, expressing intense feelings | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 7. Enjoys variety and novelty in learning experiences | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |

C. Leadership Ability

| | | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------------|
| 1. Is self-confident with peers and adults | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 2. Demonstrates a willingness for and skills in decision making | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 3. Is willing to take risks; tends to think independently | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 4. Exhibits organizational skills with tasks, peers, time, and/or materials | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 5. Carries responsibility well, works well in situations that require initiative and independence | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 6. Shows empathy and tolerance toward others; generally relates well with others | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |
| 7. Can express self well; has good verbal skills and is usually well understood | Rarely | Less than half the time | About half the time | More than half the time | Consistently most of the time |

Teacher's Name (please print): _____ Teacher's Signature: _____ Date: _____

Teacher's Current School: _____ Phone Number: _____ Subject Area of Instruction: _____

Teachers: Please return completed form to parent/applicant in a sealed envelope with signature across seal

Section I. Applying to Magnet Programs

You may apply for a 2016–2017 seat in an HISD Magnet program by going online (www.HISDChoice.com) or by completing this paper application. We strongly recommend completing the application process online as you will be able to track the status and results of all applications. An application takes about 5 to 10 minutes to complete. Before starting, if your child is a current HISD student, it is essential, to prevent delays, to locate his or her HISD student ID number on a report card or by calling their school.

For more information about Magnet programs and other school choice options in HISD, visit the website at <http://www.houstonisd.org/SchoolChoice> and attend a School Choice Open House. The Open Houses schedule is:

| Date | Location | Time |
|-------------------|----------------------------|--------------|
| October 3, 2015 | Barbara Jordan High School | 9:00 – 12:00 |
| October 24, 2015 | Sharpstown High School | 9:00 – 12:00 |
| November 14, 2015 | Jack Yates High School | 9:00 – 12:00 |
| December 12, 2015 | Northwest Mall | 10:00 – 1:00 |

Important Dates

Dec. 18, 2015

Deadline for:

Phase 1 (first round) Magnet applications. All *qualified* Phase 1 applications for in-district students will be entered in lotteries or auditions.

To make Phase 1 priority changes, either make changes online or complete a new application.

Dec. 19, 2015

Start of:

Phase 2 application window. *Qualified* applications from in-district students are considered on a space-available basis, in the order submitted.

March 24, 2016

Notification Date:

Parents will learn the outcome of all Phase 1 applications. Families will have **two weeks** to accept an offered seat in a Magnet program. Students will remain on the waitlist of all programs which parents ranked higher than the highest program to which a seat is offered.

**May 31,
2016**

Deadline for:

Phase 2 applications. Starting June 1, Phase 3 applications — whether from in-district or out-of-district — are considered on a space-available basis, in the order submitted, once all Phase 1 and Phase 2 applications have been processed.

Additional Information on Applications for the 2016-2017 School Year

1. Submit only one paper application and indicate up to 10 programs in Section C. Do **not** submit separate applications for each choice.
2. This year you are required to rank your choices of programs to streamline the application process for all students.
3. If you wish to change the order of your rankings after you have submitted your initial application, you must submit an additional updated application to the Office of School Choice. The deadline for changing Phase 1 rankings is December 18, 2015.
4. Any programs ranked below the highest program at which you are offered a seat are automatically dropped.
5. Applications for students who live outside the HISD boundaries may be submitted any time after October 1, 2015 but they will not be considered until June 1. They will be considered at that point based on the order they were submitted, but only if there are no qualified in-district students on the wait list for the program.
6. The children of HISD employees who live outside the HISD boundaries are treated as if they lived within the district.
7. If a zoned elementary student at a Magnet school or a zoned Vanguard Magnet student at any level moves out of their school's zone they must apply for re-admittance if they wish to return to the same program.
8. Students must be in attendance on day one of school. Magnet seats are not saved if there are zoned students to fill the spaces.
9. August 12, 2016 is the last date on which Magnet applications can be accepted by schools.

DID YOU SIGN THE APPLICATION IN SECTION G?