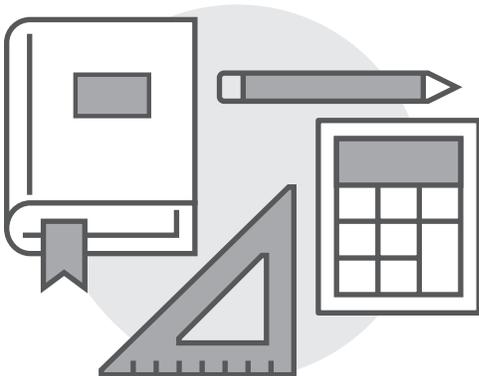


ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

- Aumentar el vocabulario hablado y comenzar a desarrollar un vocabulario de nombres de objetos y frases comunes
- Reconocer palabras que riman con otras
- Utilizar libros y otros materiales escritos para adquirir habilidades previas a la lectura (p. ej., identificar la cubierta, la contracubierta y el lomo de un libro)
- Distinguir entre elementos impresos, como letras, palabras e ilustraciones
- Nombrar al menos 20 letras representadas en mayúsculas y al menos 20 representadas en minúsculas en el idioma de instrucción
- Preguntar y contestar preguntas apropiadas sobre un libro
- Escribir su nombre con letras legibles presentadas en la secuencia correcta
- Entender la direccionalidad del texto, de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo
- Combinar sílabas para formar palabras (p. ej., /Ma/-/ry/=Mary; /pen/-/cil/=pencil)



MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las primeras 9 semanas de clases?

- Contar objetos de 1 a 10, uno por cada número (correspondencia uno a uno)
- Contar hasta 10 objetos y demostrar que el último que cuenta indica cuántos objetos contó (cardinalidad)
- Usar los términos ordinales verbales (p. ej., primero, segundo, último, etc.)
- Ordenar objetos iguales o diferentes en grupos y usar el lenguaje hablado para describir las similitudes y diferencias de los grupos
- Demostrar el uso de palabras de ubicación (p. ej., en, sobre, debajo, junto a, dentro, detrás, arriba, abajo)
- Describir, nombrar y crear figuras comunes (p. ej., círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)
- Reconocer y comparar la altura o la longitud de personas u objetos (p. ej., más bajo, más corto, más largo, más alto, etc.)
- Contar de memoria del 1 al 30
- Reconocer los números de un dígito, del 0 al 9
- Usar el lenguaje hablado para describir conceptos asociados con el paso del tiempo (p. ej., ayer, mañana, por la mañana, más rápido, más despacio, etc.)
- Reconocer y crear patrones
- Desplazar, voltear y girar figuras para demostrar que no cambian de forma

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

PREKÍNDER PRIMERAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo se comporta mi hijo?
- ¿Cómo está mi hijo social y emocionalmente?
- ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
- ¿En qué áreas debe mejorar?
- ¿Su rendimiento corresponde a su nivel de grado?
- ¿Cómo podemos ayudarlo en casa?
- ¿Qué resultado obtuvo en la evaluación CIRCLE, y qué significa?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando.

- Seguir las reglas y rutinas de la clase con recordatorios ocasionales del maestro
- Cuidar y utilizar bien los materiales escolares
- Regular su propia conducta con recordatorios ocasionales o ayuda del maestro
- Mantener la atención en tareas rutinarias (dirigidas por el maestro) o de su elección hasta terminar
- Mantener la concentración en actividades grupales estimulantes hasta 20 minutos por vez
- Interactuar con varios compañeros de juego e incluso tener amigos favoritos

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Facilite su independencia animándolo a realizar actividades por sí mismo (p. ej., vestirse, asearse y alimentarse).
- Fomente distintas experiencias, como ir al zoológico, a la biblioteca, al parque, y visitar museos.
- Ayúdelo a aprender números y letras con canciones y rimas.
- Hable con él y léale algo todos los días para ampliar su vocabulario.
- Enséñelo a escribir su nombre y ayúdelo.

HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO

Pinterest de HISD (en inglés):
[Pinterest.com/HISDechDept/](https://www.pinterest.com/HISDechDept/)

Frog Street Parent Portal:
http://portal.frogstreet.com/online_library/dashboard/bilingual/family_connections

Children's Learning Institute (en inglés):
[CLengage.org/parents](https://www.CLengage.org/parents)

Frog Street Parent Library (en inglés):
[TinyURL.com/FSbookLibrary](https://www.TinyURL.com/FSbookLibrary)



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](https://www.houstonisd.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453