

ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

- Seguir instrucciones orales de dos y tres pasos
- Nombrar al menos 20 letras representadas en mayúsculas y 20 letras representadas en minúsculas en el idioma de instrucción
- Utilizar información de libros para describir, relatar, categorizar, comparar y contrastar
- Hacer preguntas apropiadas sobre un libro y contestarlas
- Volver a contar un cuento que se haya leído en voz alta o representarlo
- Separar en palabras sueltas una oración hablada de cuatro palabras
- Reconocer que los textos tienen significado
- Generar una palabra que comience con el mismo sonido de un par de palabras dadas
- Usar palabras para calificar y describir personas, lugares, cosas y acciones
- Escribir su nombre con letras legibles presentadas en la secuencia correcta
- Utilizar marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y compartir verbalmente el significado
- Combinar sílabas para formar palabras (p. ej., /Ma/-/ry/=Mary; /pen/-/cil/=pencil)
- Separar una sílaba de una palabra (p. ej., /cup/-/cake/=cupcake)
- Hacer inferencias y predicciones de cuentos leídos en voz alta
- Reconocer palabras que riman con otras

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

- Contar objetos de 1 a 10, uno por cada número (correspondencia uno a uno)
- Utilizar los términos ordinales verbales (p. ej., primero, segundo, último, etc.)
- Ordenar objetos iguales o diferentes en grupos, y usar el lenguaje hablado para describir las semejanzas y diferencias de los grupos
- Demostrar el uso de palabras de ubicación (p. ej., en, sobre, debajo, junto a, dentro, detrás, arriba, abajo)
- Describir, nombrar y crear figuras planas comunes (p. ej., círculo, cuadrado, rectángulo, triángulo)
- Reconocer y comparar la altura o la longitud de personas u objetos (p. ej., más bajo, más corto, más largo, más alto, etc.)
- Contar de memoria del 1 al 30
- Reconocer los números de un dígito, del 0 al 5
- Medir y reconocer la cantidad de elementos que pueden colocarse dentro de un objeto (p. ej., canicas en un frasco)
- Reconocer y crear patrones
- Reunir datos y organizarlos en un representación gráfica



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

PREKÍNDER SEGUNDAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo se comporta mi hijo?
- ¿Cómo está mi hijo social y emocionalmente?
- ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
- ¿En qué áreas debe mejorar?
- ¿Su rendimiento corresponde a su nivel de grado?
- ¿Cómo podemos ayudarlo en casa?
- ¿Qué resultado obtuvo en la evaluación CIRCLE, y qué significa?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando:

- Seguir las reglas y rutinas de la clase con recordatorios ocasionales del maestro
- Cuidar y utilizar bien los materiales escolares
- Regular su propia conducta con recordatorios ocasionales o ayuda del maestro
- Mantener la atención en tareas rutinarias (dirigidas por el maestro) o de su elección hasta terminar
- Mantener la concentración en actividades grupales estimulantes hasta 20 minutos por vez
- Interactuar con varios compañeros de juego e incluso tener amigos favoritos

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Facilite su independencia animándolo a realizar diferentes actividades por sí mismo (p. ej., vestirse, asearse y alimentarse).
- Fomente distintas experiencias, como ir al zoológico, a la biblioteca, al parque y al museo.
- Ayúdelo a aprender números y letras con canciones y rimas.
- Hable con él y léale algo todos los días para ampliar su vocabulario.
- Enséñelo a escribir su nombre y ayúdelo.
- Invite a su hijo a participar en labores del hogar para desarrollar habilidades de matemáticas (p. ej., separar la ropa, guardar los cubiertos, contar cuántos juguetes caben en el baúl, etc.)

HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO

Pinterest de HISD (en inglés):
[Pinterest.com/HISDechDept/](https://www.pinterest.com/HISDechDept/)

Frog Street Parent Portal (en inglés):
http://portal.frogstreet.com/online_library/dashboard/bilingual/family_connections

Children's Learning Institute (en inglés):
[CLengage.org/parents](https://www.clengage.org/parents)

Frog Street Parent Library (en inglés):
[TinyURL.com/FSbookLibrary](https://www.tinyurl.com/FSbookLibrary)



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

[HoustonISD.org/noticias](https://www.houstonisd.org/noticias) | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453