

ARTES DEL LENGUAJE

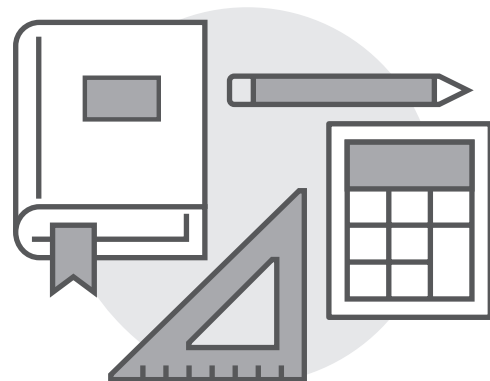
¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

- Reconocer el sonido de al menos 20 letras
- Producir el sonido correcto de al menos 10 letras
- Volver a contar un cuento que se haya leído en voz alta o representarlo
- Hacer inferencias y predicciones de cuentos leídos en voz alta
- Usar información de libros para categorizar, comparar y contrastar
- Combinar oraciones que aportan muchos detalles, sin salirse del tema y comunicando claramente el significado
- Separar en palabras sueltas una oración hablada de cuatro palabras
- Generar una palabra que comience con el mismo sonido de un par de palabras dadas
- Utilizar marcas, letras o símbolos para registrar el lenguaje y compartir verbalmente el significado
- Aplicar el concepto de direccionalidad del texto al escribir (p. ej., de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo)
- Separar las sílabas de una palabra (p. ej., ladder es /ladd/-/er/ y árbol es /ár/-/bol/)
- Combinar palabras para generar una palabra compuesta (p. ej., snow + man = snowman; y balón + cesto = baloncesto)
- Identificar palabras que riman con otras

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

- Contar hasta 10 objetos y demostrar que el último que cuenta indica cuántos objetos contó
- Contar objetos de 1 a 10, uno por cada número (correspondencia uno a uno)
- Identificar verbalmente, sin contar, el número de objetos de 1 a 5
- Contar de memoria del 1 al 30
- Reconocer los números de un dígito (del 0 al 9)
- Utilizar objetos para crear y compartir oralmente modelos pictóricos para sumar hasta 5 objetos
- Clasificar objetos, iguales o diferentes, en grupos, y describir verbalmente las semejanzas y diferencias de los grupos
- Reconocer y comparar la altura de las personas y la longitud de los objetos (p. ej., más bajo, más corto, más largo, más alto, etc.)
- Medir y reconocer la cantidad de elementos que pueden colocarse dentro de un objeto (p. ej., canicas en un frasco)
- Crear patrones (p. ej., AB, ABB, AAB, ABC)
- Reunir datos y organizarlos en una representación gráfica



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo se comporta mi hijo?
- ¿Cómo está mi hijo social y emocionalmente?
- ¿Cuáles son sus puntos fuertes?
- ¿En qué áreas debe mejorar?
- ¿Su rendimiento corresponde a su nivel de grado?
- ¿Cómo podemos ayudarlo en casa?
- ¿Qué resultado obtuvo en la evaluación CIRCLE MOY, y qué significa?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando:

- Regular su propia conducta con recordatorios ocasionales o ayuda del maestro
- Mantener la concentración en actividades grupales estimulantes hasta 20 minutos por vez
- Interactuar con varios compañeros de juego e incluso tener amigos favoritos
- Participar en el grupo y cumplir varias funciones y responsabilidades
- Aplicar estrategias para resolver problemas y buscar la ayuda de un adulto cuando la necesita
- Demostrar empatía y afecto por los demás

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Invente historias y actúe con su hijo para estimular su creatividad.
- Fomente distintas experiencias, como ir al zoológico, a la biblioteca, al parque y al museo.
- Ayúdelo a identificar números y letras cuando estén en el auto o leyendo libros.
- Hable con él en el auto y cuando van de compras para ampliar su vocabulario (p. ej., ¿Qué hiciste en la escuela? ¿Cuál es tu actividad favorita? ¿Por qué?)
- Hágale preguntas a su hijo después de leer un libro (p. ej., ¿Qué sucedió al principio? ¿Qué sucedió al final? Si pudieras cambiar el final, ¿cómo sería?)
- Enséñelo a escribir su nombre y apellido, y ayúdelo.
- Invite a su hijo a participar en actividades para desarrollar habilidades de matemáticas (p. ej., contar alimentos en el mercado, separar la ropa, guardar los cubiertos, contar juguetes, etc.)

HERRAMIENTAS PARA EL ÉXITO

HISD Pinterest Boards:

[Pinterest.com/HISDechDept/](https://www.pinterest.com/HISDechDept/)

Children's Learning Institute:

cliengage.org/public/parents

Frog Street Parent Portal:

http://portal.frogstreet.com/online_library/dashboard/bilingual/family_connections

Frog Street Parent Library:

[TinyURL.com/FSbookLibrary](https://tinyurl.com/FSbookLibrary)

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453