

ARTES DEL LENGUAJE

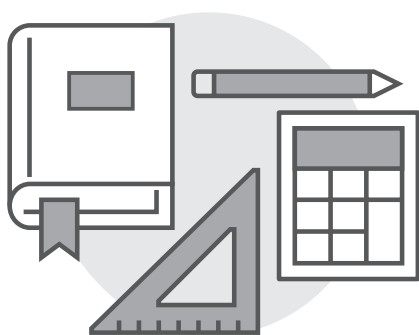
¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

LECTURA

- Combinar sonidos para generar palabras
- Aprender a leer de manera independiente por un periodo de tiempo determinado
- Identificar y leer 100 palabras de uso frecuente
- Formular y confirmar predicciones sobre lo que sucederá después en una historia, determinar si es verdadera o ficticia y explicar por qué
- Conectar el significado de una historia con experiencias personales
- Describir el problema y la solución de una historia y volver a contar el principio, el desarrollo y el final poniendo atención a la secuencia de eventos
- Describir los personajes y explicar las razones de sus acciones
- Explicar por escrito el propósito del autor y volver a narrar el orden de los eventos
- Seguir instrucciones de pasos múltiples con ilustraciones

ESCRITURA

- Escribir oraciones completas con sustantivos, verbos y adjetivos
- Escribir un cuento breve con principio, desarrollo y final
- Escribir una carta corta y compartirla con los demás



MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las segundas 9 semanas de clases?

SENTIDO NUMÉRICO

- Contar en voz alta los números hacia adelante y hacia atrás a partir de cualquier número dado que esté entre el 1 y el 120
- Contar de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez para determinar el total de objetos de un conjunto

ANÁLISIS DE DATOS

- Reunir, ordenar y organizar datos en un máximo de tres categorías
- Sacar conclusiones y generar y contestar preguntas utilizando información que aparece en pictografías y gráficas de barras

SUMA Y RESTA

- Utilizar objetos y modelos pictóricos para resolver problemas escritos
- Componer el número 10 utilizando dos o más números
- Aplicar estrategias de relaciones básicas al sumar y restar hasta el 20
- Generar y resolver problemas de matemáticas en los que se les da una oración numérica
- Representar problemas escritos que involucran suma y resta
- Entender que el símbolo igual representa una relación
- Determinar el número entero desconocido en una ecuación de suma o resta

DINERO

- Identificar monedas estadounidenses por su nombre, incluyendo monedas de un centavo (*pennies*), cinco centavos (*nickels*), diez centavos (*dimes*) y veinticinco centavos (*quarters*)
- Escribir un número con el símbolo de centavos
- Utilizar relaciones para contar de dos en dos, de cinco en cinco y de diez en diez para determinar el valor de una colección de monedas

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puede mi hijo elaborar enunciados completos a partir de fragmentos?
- ¿Cómo puede comprender la diferencia entre sumar y restar?
- ¿Cuál es la mejor estrategia para que mi hijo reconozca la información más importante de un problema de matemáticas escrito?
- ¿Cómo puede desarrollar la habilidad de combinar sonidos para generar palabras?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Ayude a su hijo a predecir y explicar sus sentimientos. Los estudiantes están aprendiendo que las emociones son una manera de reaccionar ante las cosas y situaciones y están aprendiendo a anticipar y a predecir o adivinar lo que sienten los demás. Por otra parte, pueden recordar lo que sucedió al principio para comprender lo que siente una persona. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudar al niño a reconocer sus sentimientos:

- Cuando lean juntos, haga pausas para preguntarle a su hijo cómo cree que el personaje se va a sentir o para identificar los sucesos o pensamientos que ocasionaron los sentimientos del personaje.
- Ayúdelo a identificar señales para entender los sentimientos de alguien, (p. ej.: Hay un niño a solas parado a la orilla de un parque de juegos pero hay muchos niños jugando en los columpios. ¿Por qué se ve tan triste el niño?

Si desea ver más información útil para padres visite:
MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Cuando el estudiante escriba un fragmento de enunciado, pídale que considere sus cinco sentidos para completar el enunciado, (p. ej.: Veo un perro. ¿De qué color es? ¿A qué huele? ¿Está callado o ladrando? ¿Podrías decir a qué sabe un perro? ¿Cómo sientes que es si lo tocas?).
- Ponga ejemplos de la vida real para enseñarle a sumar y restar, (p. ej.: Te di dos galletas pero te comiste una. ¿Cuántas quedan?).
- Prepare un organizador gráfico para los problemas de matemáticas escritos (p. ej., ¿hay que sumar o restar?, ¿qué números son? y ¿cuál es el objeto?) El organizador gráfico es un apoyo visual que ayuda a separar e identificar relaciones y diferencias y a expresar las ideas por escrito (p. ej., un diagrama o gráfica de barras).

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

Storyline Online presenta videos imaginativos protagonizados por actores que leen libros infantiles para fomentar en los niños el amor a la lectura. *Storyline Online* está disponible las 24 horas del día. StoryLineOnline.net



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspañol](https://www.facebook.com/HISDEspañol) | [Twitter.com/HISDEspañol](https://twitter.com/HISDEspañol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453