

ARTES DEL LENGUAJE

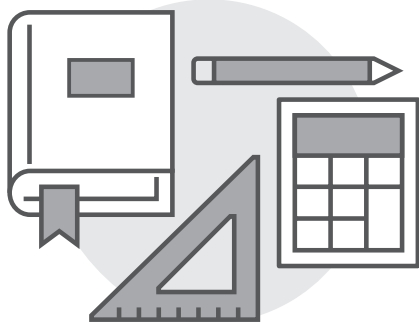
¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

LECTURA

- Hacer rimas de palabras, combinar sonidos para generar palabras y decodificar palabras
- Clasificar palabras en categorías, p. ej., opuestos y organismos vivos
- Volver a contar el principio, desarrollo y final de una historia poniendo atención a la secuencia de eventos
- Describir los personajes de una historia y explicar las razones de sus acciones y sentimientos
- Leer textos literarios de ficción y de no ficción y explicar por qué son verdaderos o ficticios
- Identificar el tema de un texto y explicar el propósito del autor
- Volver a exponer la idea principal de un texto e identificar los detalles o hechos importantes
- Volver a contar el orden de los eventos de un texto haciendo alusión a las palabras e ilustraciones
- Utilizar evidencia textual para sacar conclusiones sobre un texto

ESCRITURA

- Escribir oraciones completas e identificar las palabras que nombran acciones (verbos) y las palabras que nombran personas, lugares o cosas (sustantivos)
- Escribir letras mayúsculas y minúsculas legibles incluyendo espacios vacíos entre las palabras
- Escribir composiciones breves sobre temas de interés



MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las terceras 9 semanas de clases?

GEOMETRÍA Y MEDICIÓN

- Clasificar y agrupar figuras regulares e irregulares de dos dimensiones
- Distinguir entre los atributos de las figuras
- Generar e identificar figuras de dos dimensiones
- Identificar sólidos de tres dimensiones
- Componer figuras de dos dimensiones
- Usar herramientas de medición para medir la longitud de objetos
- Mostrar la longitud de un objeto

FRACCIONES

- Separar figuras de dos dimensiones en dos partes iguales
- Identificar ejemplos y contraejemplos de mitades y cuartos

HORA

- Leer la hora y las medias horas utilizando relojes análogos y digitales

COMPONER Y DESCOMPONER

- Reconocer inmediatamente una cantidad
- Utilizar modelos concretos y pictóricos para componer y descomponer números y determinar la suma de un múltiplo de 10
- Utilizar objetos, ilustraciones y formas estandarizadas y desarrolladas para representar números

VALOR DE POSICIÓN

- Generar un número que sea mayor que o menor que un número dado
- Utilizar el valor de posición para comparar números hasta el 120
- Ordenar números enteros hasta el 120
- Representar la comparación de dos números hasta el 100

NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

1.º GRADO
TERCERAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo a comprender la diferencia entre sustantivos y verbos?
- ¿Cómo puede mi hijo practicar la clasificación de palabras?
- ¿Qué debo notar en lo que escribe mi hijo?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a decodificar palabras?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayude a su hijo a sentir empatía. Los estudiantes están aprendiendo lo que significa comprender y sentir lo que sienten los demás, a ser empáticos, y cómo la empatía es una muestra de bondad, generosidad y afecto. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para fomentar la empatía:

- Ponga el ejemplo de la empatía. Demuestre que reconoce y comprende los sentimientos de su hijo aunque usted no sienta lo mismo o no esté de acuerdo con sus reacciones (p. ej., Siento que te moleste, pero es hora de apagar la computadora y prepararte para cenar).
- Explique sus propios sentimientos (positivos y negativos) para que su hijo comprenda cómo y por qué los demás se sienten de distintas maneras (Me da mucho gusto que seas bueno con tu hermano y que le leas un cuento).

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Después de leer, pídale a su hijo que le explique qué fue lo primero, segundo, tercero y último que sucedió. Anímelo a plantear distintas posibilidades para la historia.
- Una vez a la semana, pídale que escriba algo breve sobre su día.
- Escriba en tarjetas las palabras que su hijo domina y pídale que encuentre una palabra que rime con cada una.
- Después de leer, pregúntele si la lectura es ficción o no ficción y cómo lo sabe.

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

MegaMath Games presenta lecciones interesantes e interactivas para mejorar las habilidades de matemáticas. Para practicar en casa, los estudiantes pueden entrar al sitio web HoustonISD.org/HUB y hacer clic en *Digital Resources*. Comuníquese a su escuela si necesita ayuda para entrar al portal HUB.



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON