

ARTES DEL LENGUAJE

¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

LECTURA

- Leer en forma independiente por periodos determinados de tiempo y resumir lo leído
- Usar claves del contexto, prefijos, sufijos, antónimos y sinónimos para determinar el significado de las palabras
- Identificar, leer y deletrear un mínimo de 300 palabras de uso frecuente
- Aprender diferentes géneros literarios: texto informativo (expositivo, de procedimiento y persuasivo) y teatral
- Identificar el tema y la idea principal de un texto y localizar los hechos claramente especificados
- Describir el orden de los eventos de un texto y usar las características del texto para localizar información
- Seguir instrucciones escritas que tienen pasos múltiples
- Describir los personajes principales de una obra e identificar los elementos del diálogo
- Hacer inferencias sobre el texto y apoyar la comprensión con evidencia del texto
- Volver a contar los eventos importantes de un cuento en orden y hacer conexiones con experiencias personales

ESCRITURA

- Entender y utilizar pronombres
- Escribir cuentos breves con principio, desarrollo y final
- Escribir cartas breves con ideas presentadas en orden utilizando las convenciones de la escritura
- Escribir declaraciones persuasivas sobre asuntos importantes para el estudiante

MATEMÁTICAS

¿En qué debería trabajar mi hijo las cuartas 9 semanas de clases?

GEOMETRÍA

- Separar objetos en partes iguales y nombrar las partes, incluyendo mitades, cuartos y octavos
- Componer figuras de dos dimensiones y cuerpos de tres dimensiones
- Descomponer figuras de dos dimensiones

MULTIPLICACIÓN Y DIVISIÓN

- Modelar, crear y describir situaciones de multiplicación y división en contexto

ÁREA

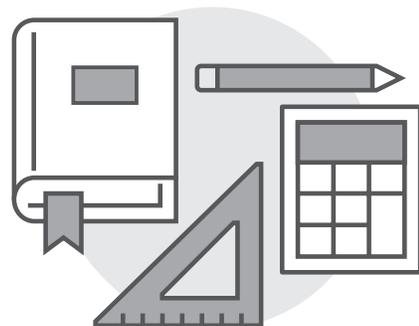
- Usar modelos concretos de unidades cuadradas para hallar el área de un rectángulo

PROBLEMAS ESCRITOS

- Resolver problemas escritos de un paso y de pasos múltiples
- Genere y resuelva problemas de matemáticas en los que se le da una oración numérica

COMPRENSIÓN DE FINANZAS PERSONALES

- Calcular cómo el dinero ahorrado se puede convertir en una cantidad más grande al pasar el tiempo
- Explicar que en lugar de gastar se puede ahorrar
- Distinguir entre un depósito y el retiro de fondos
- Identificar ejemplos de préstamos
- Diferenciar entre productores y consumidores, y calcular el costo de producir un artículo sencillo



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | Facebook.com/HISDEspañol | Twitter.com/HISDEspañol | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

GUÍA PARA PADRES

2.º GRADO
CUARTAS 9 SEMANAS

PREGUNTAS PARA EL MAESTRO

- ¿Cómo puedo fomentar el alfabetismo en casa?
- ¿Cuáles son las evaluaciones que debe presentar mi hijo?
- ¿Qué actividades podemos hacer en casa para fomentar su transición y ayudarlo a estar preparado para el 3.º grado?
- ¿Cuánto tiempo debe dedicarle a hacer la tarea?

MÁS ALLÁ DE LO ACADÉMICO COMPORTAMIENTO SOCIAL Y EMOCIONAL

Éstas son algunas aptitudes que su hijo debería ir dominando: Ayude a su hijo a anticipar y explicar los sentimientos. Los estudiantes están aprendiendo que las emociones son una reacción a distintas situaciones y a prever, tratar de predecir o adivinar las emociones de los demás. Pueden reflexionar sobre lo sucedido para comprender lo que siente otra persona. Las siguientes actividades para hacer en casa pueden ser útiles para ayudarlo a anticipar y explicar los sentimientos:

- Hable con su hijo sobre las maneras en que reaccionan las personas en distintas situaciones. Por ejemplo, hablen sobre cómo se sentirían ustedes u otros familiares en varias situaciones, y por qué sus sentimientos se parecen o difieren:
 - Está a punto de leer algo que escribió en frente de un grupo numeroso de personas.
 - Está en un avión a punto de despegar.
 - No tiene nada que hacer durante la siguiente hora.
 - Acaba de terminar un rompecabezas muy difícil.
 - El gato del vecino se subió a su regazo.
 - Alguien le dice que hizo bien su trabajo.

Si desea ver más información útil para padres (en inglés) visite: MHAHouston.org/parent-toolkit

¿CÓMO PUEDO AYUDAR A MI HIJO A APRENDER EN CASA?

- Para ayudar a su hijo a seguir instrucciones, prepare con él una receta nueva. Luego, pídale que la copie.
- Sigán una rutina diaria en casa que incluya lectura independiente y tiempo en familia.
- Anímelo a llevar un diario.
- Escriba en tarjetitas las palabras de uso frecuente para practicarlas a diario.

FECHAS A RECORDAR



3/30	Feriado de primavera
4/14	Expo Anual "Cuando sea grande"
4/21	Feria de Opciones Escolares
5/31	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 2
6/1	Último día de clases/ boletas de calificaciones
8/10	Fecha límite solicitudes Magnet Fase 3

HERRAMIENTA PARA EL ÉXITO

La guía de recursos comunitarios de HISD es una base de datos que está disponible en línea (en inglés), incluyendo: programas extracurriculares y de verano, servicios de ESL y GED, tutorías, asistencia para obtener alimentos y refugio, entre otros recursos.

Visite HoustonISD.org/CommunityResource



NOTICIAS Y RECURSOS TODO EL AÑO

HoustonISD.org/noticias | [Facebook.com/HISDEspanol](https://www.facebook.com/HISDEspanol) | [Twitter.com/HISDEspanol](https://twitter.com/HISDEspanol) | Alertas por texto: Envíe "YES" al 68453

DISTRITO ESCOLAR INDEPENDIENTE DE HOUSTON